

## **ESKE**

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

## **ARABISCH**

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

## التَّمارين

١. الكِتَابَةُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ .

اكتبِ إِسْمَكَ .

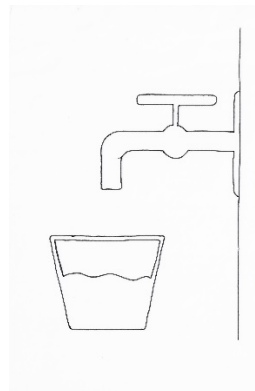
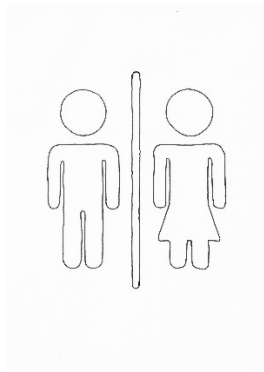
كَمْ عَمْرَكَ .

اكتبِ هُنَا مَا تَعْرِفُهُ مِنْ حُرُوفٍ وَأَرْقَامٍ وَرُؤُوسٍ .

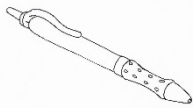
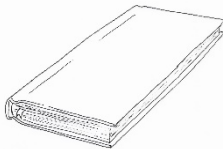
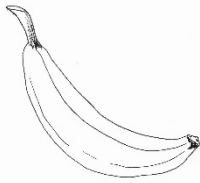
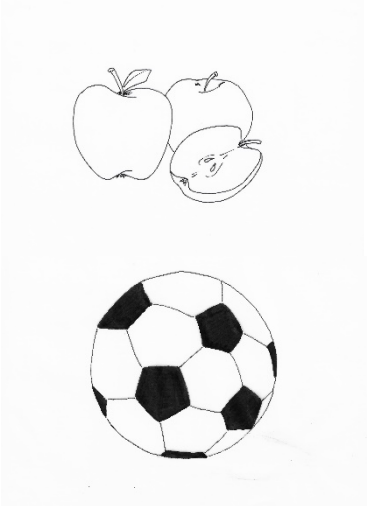
٢. سَمِّي الْأَحْرُفَ التَّالِيَةَ .

ل	ف	ش	م
خ	ر	ض	ث

٣. صِلْ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي تَحْمِلُ نَفْسَ الْمَعْنَى .

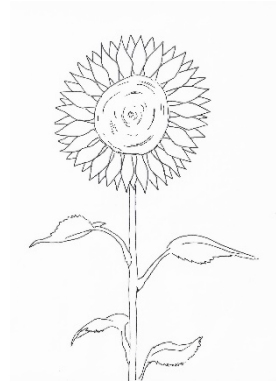


٤. صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها .



مَوْزَةٌ
جِدَاءٌ
كُرَّةٌ
كُتَّابٌ
قَلَمٌ
نُفَّاحٌ

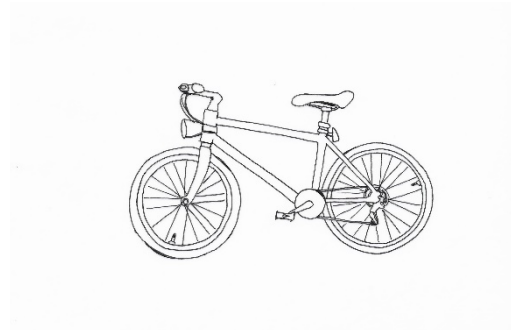
٥. اكتب الكلمة المناسبة بجانب كل صورة.



---

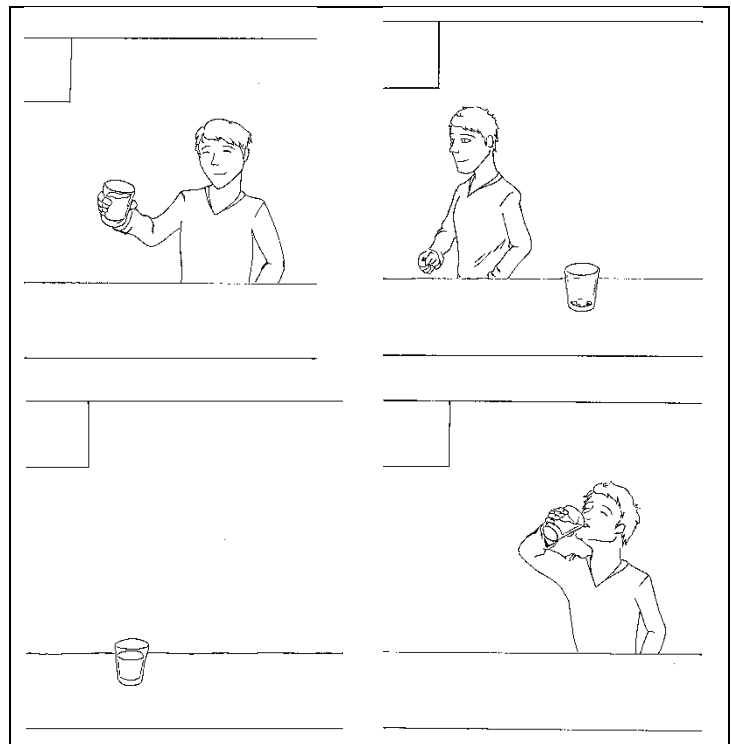
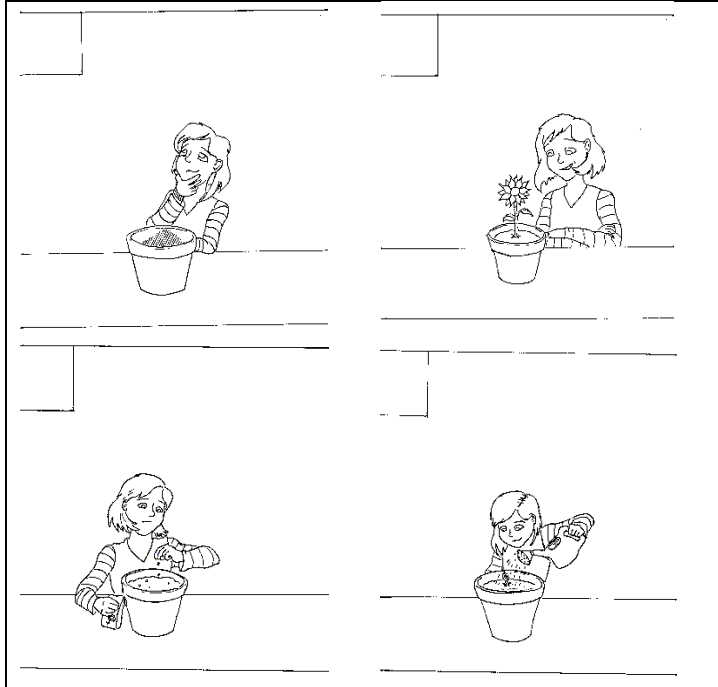


---

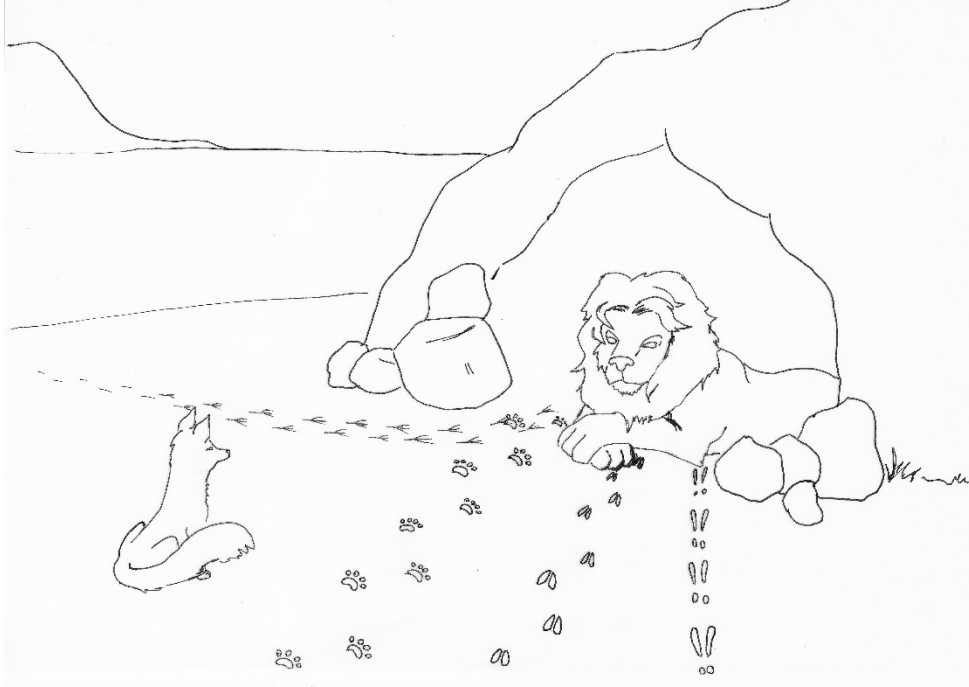


---

٦. الصُّورُ التَّالِيَةُ تُعْرَضُ لَنَا قِصَصَ قَصِيرَةً ، وَلَكِنَّ التَّرْتِيبَ غَيْرُ صَحِيحٍ . اكْتُبْ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ فِي الْحُقُولِ الْفَرَاغَةَ ثُمَّ أَحْكِي لَنَا الْقِصَصَ بِالتَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ .



٧. إقرأ النصَّ التَّالِيَّ .



### الأسدُ والتَّعلَبُ .

في يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ . كَانَ هُنَالِكَ أُسْدٌ . كَانَ الأُسْدُ ضَعِيفاً جِداً لِلذَّهَابِ إِلَى الصَّيِّدِ . لِذَلِكَ بَحَثَ لِنَفْسِهِ عَنْ كَهْفٍ ، وَهُنَالِكَ اسْتَلْقَى فِيهِ .

كَانَتْ الحَيَوَانَاتُ الأُخْرَى حَزِينَةً لِأَجْلِ مَلِكِ الغَابَةِ ، وَاجداً تَلُو الأُخْرَ ذَهَبَ لزيارة الأُسْدِ .

في يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ أَتَى التَّعلَبُ لزيارة الأُسْدِ ، وَوَقَفَ أَمَامَ كَهْفِهِ . زَارَ الأُسْدُ وَقَالَ : اقْتَرَبْ إِلَى هُنَا . فَأَنَا ضَعِيفٌ جِداً لِلوُصُولِ إِلَيْكَ .

أَجَابَ التَّعلَبُ: يُفَضَّلُ أَنْ ابْقَى فِي الخَارِجِ وَانْتَظِرَ ، حَتَّى يُعَادِرَ مِنْ عِنْدِكَ بَقِيَّةُ الصُّيُوفِ . لِأَنِّي فِي الوَاقِعِ أَرَى مَجْمُوعَةً مِنْ أَثَارِ الأَقْدَامِ الَّتِي تَنْجُو إِلَى دَاخِلِ كَهْفِكَ ، وَلَكِنْ وَلا أَثَرَ مِنْهَا يَعُودُ لِلخَارِجِ .



٨. اِقْرَأِ التَّعْلِيْمَاتِ التَّالِيَةَ وَمِنْ ثَمَّ نَقِّدْهَا .

أ - اُرْسِمِ فِي سِلْسَلَةِ الدَّوَائِرِ تَحْتَ الدَّائِرَةِ الْأُولَى مُثَلًّا .

□□□□□
○ ○ ○ ○ ○
★ ★ ★ ★ ★
\$ \$ \$ \$ \$

ب - ضَعِ خَطًّا تَحْتَ سِلْسَلَةِ النُّجُومِ .

⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗
□ □ □ □ □
♪ ♪ ♪ ♪ ♪
★ ★ ★ ★ ★

ج - أَضَفْ إِلَى سِلْسَلَةِ إِشَارَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ إِشَارَةَ إِسْتِفْهَامٍ أُخْرَى .

○ ○ ○ ○ ○
? ? ? ? ?
× × × × ×
★ ★ ★ ★ ★

د - ضَعِ دَائِرَةً عَلَى ثَانِي إِشَارَةِ تَعْجُبٍ .

!!!!
✓ ✓ ✓ ✓ ✓
★ ★ ★ ★ ★
□ □ □ □ □

٩. عبر عن كل صورة بعبارة جميلة .

