

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

AMHARISCH

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

ስራዎች

1. የመጀመርያ ጽሁፍ:

የራስህን ስም ጻፍ:

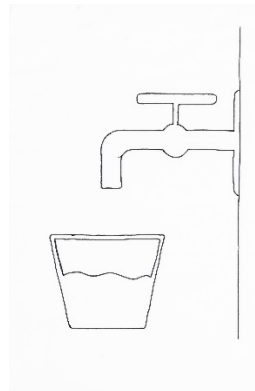
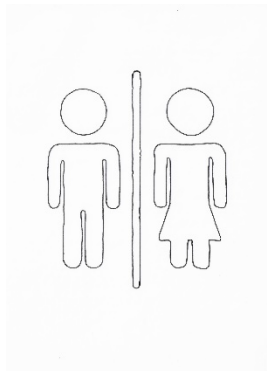
አድሜህን ስንት መሆኑን ጻፍ:

አዚ ተጨማሪ ፊደሎችና ቁጥሮች ጻፍ:

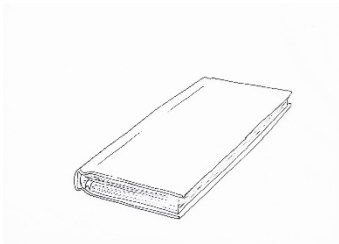
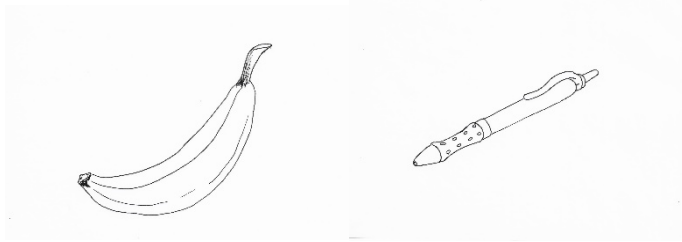
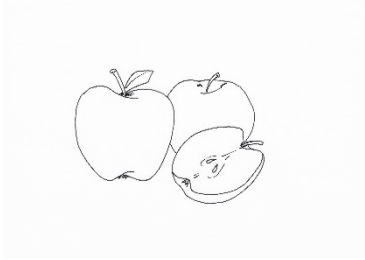
2. የሚከተሉትን ፊደሎች ስማቸውን ጥራ:

ዞ	ለ	ሸ	ሎ
ሬ	ከ	ደ	ፊ

3. አዚህ ስድስት ስአሎች አሉ፣ ሁለት ከነዚህ ስአሎች አንድ አይነት ትርጉም አላቸው፣ ለዚህ ሁለት አንድ አይነት ትርጉም ያላቸው ስአሎች መስመር በመሳል አገኛኛቸው፡

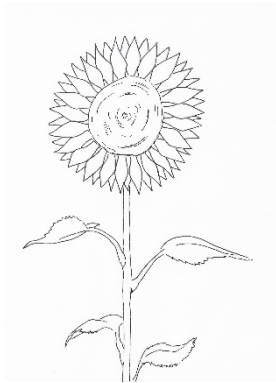


4. የሚሰማሙ ስአሎችና ቃላቶች መስመር በመሳል አገኛኛቸው፡



ሙዝ
ጫማ
ኳስ
መጽሕፍ
አስክርቤቶ
ፖም

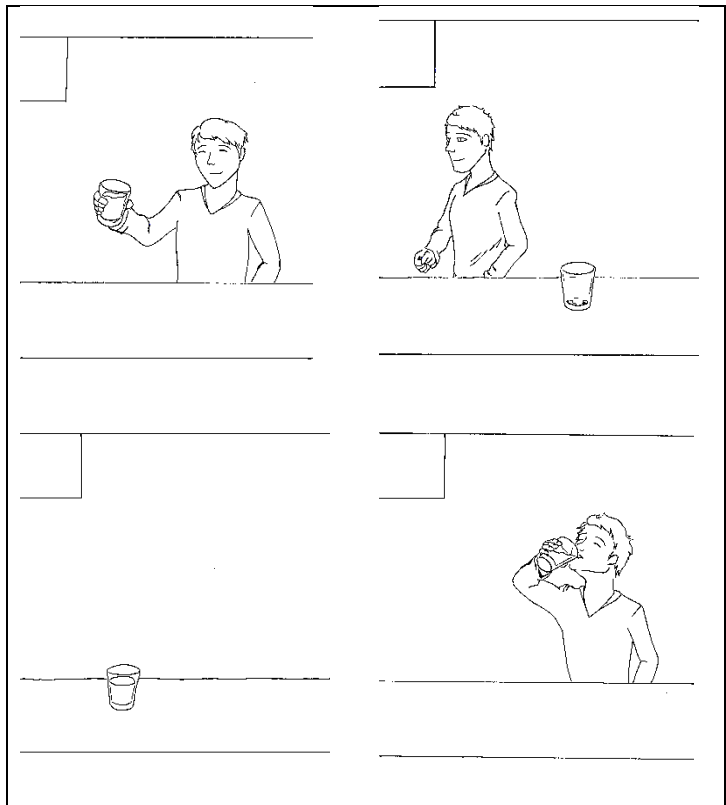
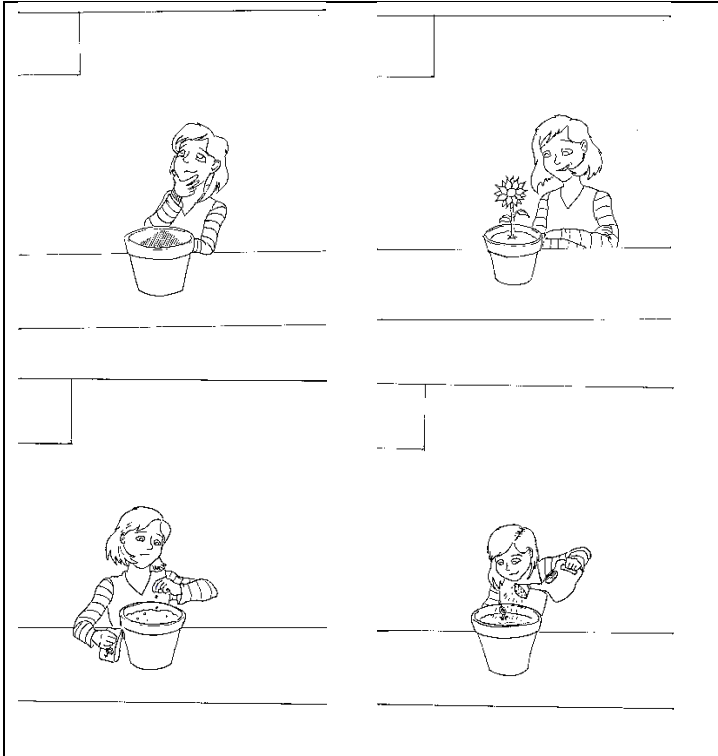
5. ለነዚህ ስእሎች የሚሰማማቸው ቃላቶች ዳፍላቸው፡



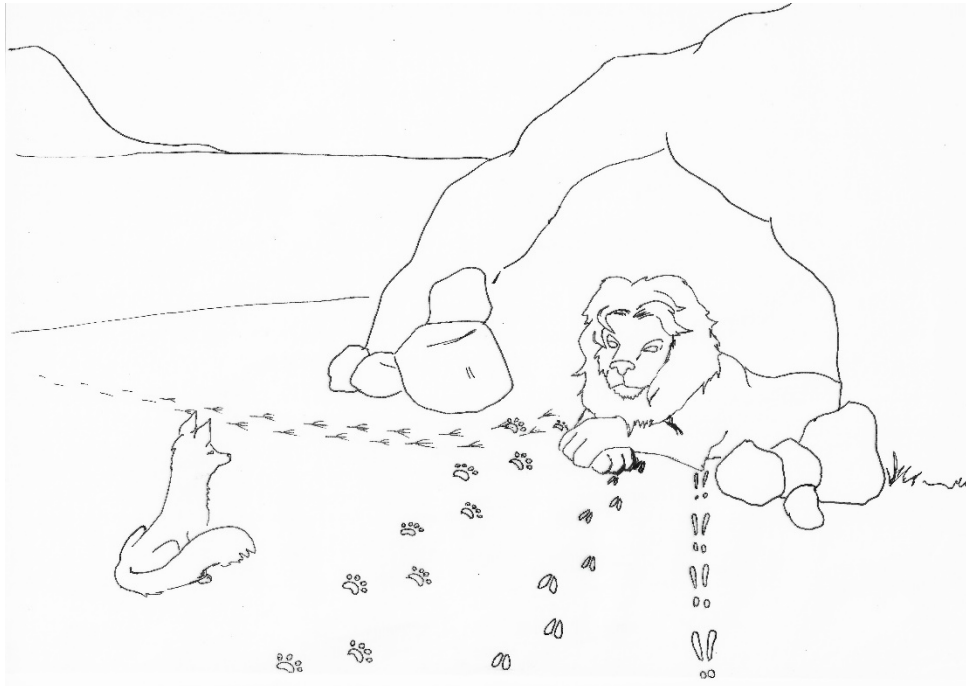




6. አነዚህ ስሌቶች አንድ አጭር ታሪክ ያሳዩናል፡ መስመራቸው ግን አልያዙም 1: 2: 3ና 4 በመጻፍ መስመራቸው አስይዛቸው፡



7. ይህ ከስክል ያለ ጽሁፍ አንብብ:



አንባሳና የቀን ቀበሮ

አንድ ግዜ አንድ ያረጀ አንባሳ ነበረ፤ አደን ለምሄድ ደካማ ነበረ፤ በዚህ መክንያት አንድ ዋሳ ፈልጎ አረፍ በለ፤ ሌሎች አንስሣዎች በንጉሱ አንባሳ አዝነው ነበሩ፤ በየተራ አየሄዱ ደግሞ ይጎበኙት ነበሩ፤ አንድ ቀን የቀን ቀበሮ ልትጎበኘው መጣችና ውሳው ፊት ቆመች፤ አንባሳው ደግሞ ነይ ግቢ፤ አኔ ወዳንቺ ለመምጣት አቅም የለኝም፤ ደካማ ነኝ አላት።

የቀን ቀበሮ ድግሞ፤ አዚህ ፊት ሆኔ ሌሎች አንግዳዎችህ አስከምተሰኝ መጠበቅ ይሻለኛል አለቼው፤ መክንያቱም ብዙ አንሣዎች ወደ ዋሻህ ሲገቡ አይቻተው፤ ግን አንድ አንሰሳ ሲወጣ አላየሁም አለቼው።

8. ይህን መመሪያ ተከትሎ ስራ፡

ሀ) በክብዎቹ፣ በመጀመሪያውን ክብ ታች ሰዎስት ማሳዘን ሳል፣

□□□□
○○○○○
★★★★★
\$\$\$\$\$

ለ) በኮከቦቹ ታች መስመር አርግባቸው፣

⊗⊗⊗⊗
□□□□
♪♪♪♪
★★★★★

ሐ) ለጥያቄ ምልክቶችን፣ የጥያቄ ምልክት ጨምርበት፣

○○○○○
?????
×××××
★★★★★

መ) ለያንዳንዱ የስሜት ምልክት፣ አክብብበት፣

!!!!
✓✓✓✓
★★★★★
□□□□

9. ለሚከተሉት ስአሎች፡ ምሉ ሃሳብ ጻፍላቸው።



