

## **ESKE**

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

## **DEUTSCH**

Aufgabenset 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

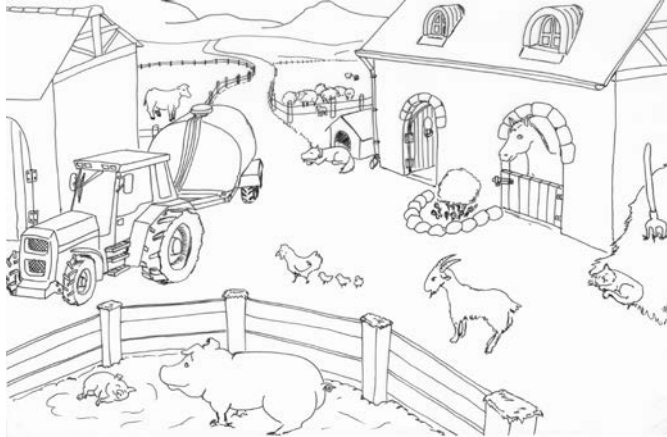
Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

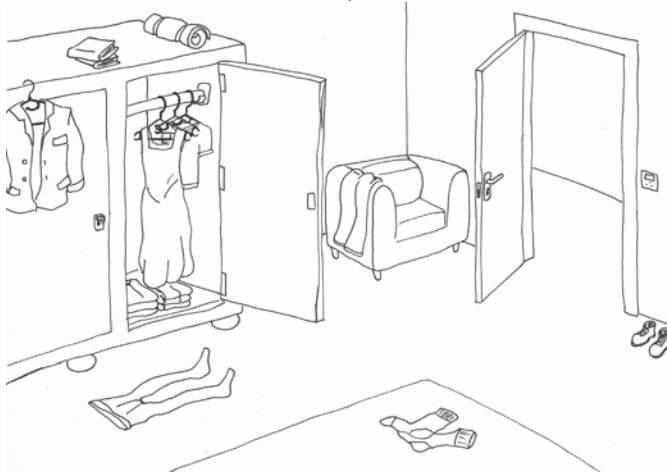
**Aufgaben**

1. Folge den Anweisungen und kreise die korrekten Objekte ein.

a. Kreise den Hund, die Ziege und das Pferd ein.



b. Kreise die Schuhe, die Strümpfe und das Kleid ein.

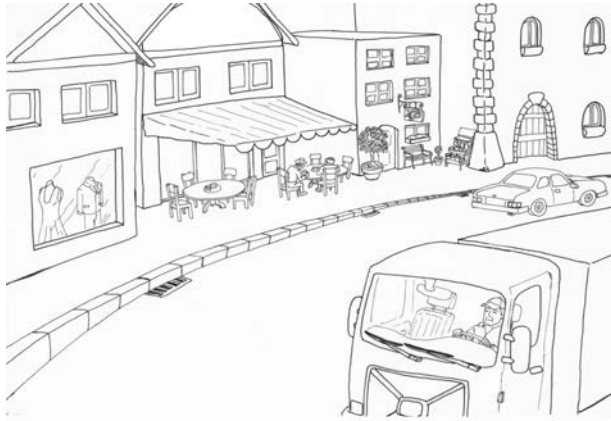


c. Kreise die Tasse, den Teller und das Messer ein.

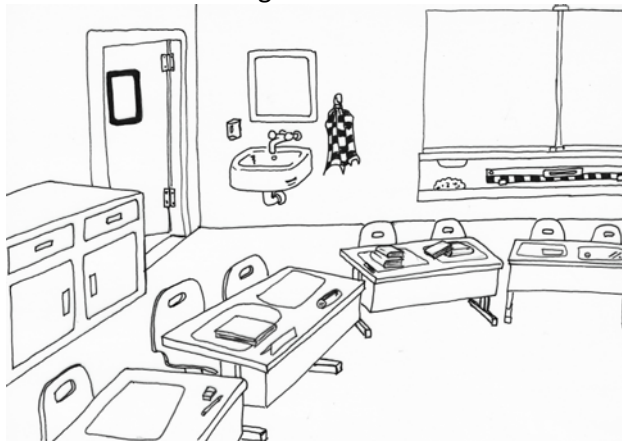


**2. Folge den Anweisungen.**

- a. Mein Onkel hat einen Laden neben einem Restaurant. Jetzt sind seine Rosen vor dem Gebäude sehr gross. Nächste Woche wird er viel zu tun haben, da er einen grossen Ausverkauf macht. Kreise den Laden des Onkels ein.



- b. In unserem Klassenzimmer stehen die Pulte in einem Kreis. Marias Pult befindet sich neben der Türe. Es liegen vier Bücher auf Marias Pult. Kreise Marias Pult ein.



- c. In unserem Park hat es einen Spielplatz, auf dem viele Kinder spielen. Die Mütter sitzen auf Bänken unter den Bäumen. Christians Mutter sitzt auf der Bank neben den Blumen. Kreise Christians Mutter ein.



3. Finde den passenden Text zum Bild. Kreise den Text ein.



Für seinen Geburtstag hat sich der Junge sein Lieblingsessen gewünscht: Spaghetti. Seine Mutter hat ihm eine grosse Portion serviert und es hat sehr gut geschmeckt.

Letzte Woche erlebte der Junge eine grosse Überraschung. Sein Onkel hat ihm einen Hummer auf den Teller gelegt. Er sah gefährlich aus und hatte grosse Krallen.

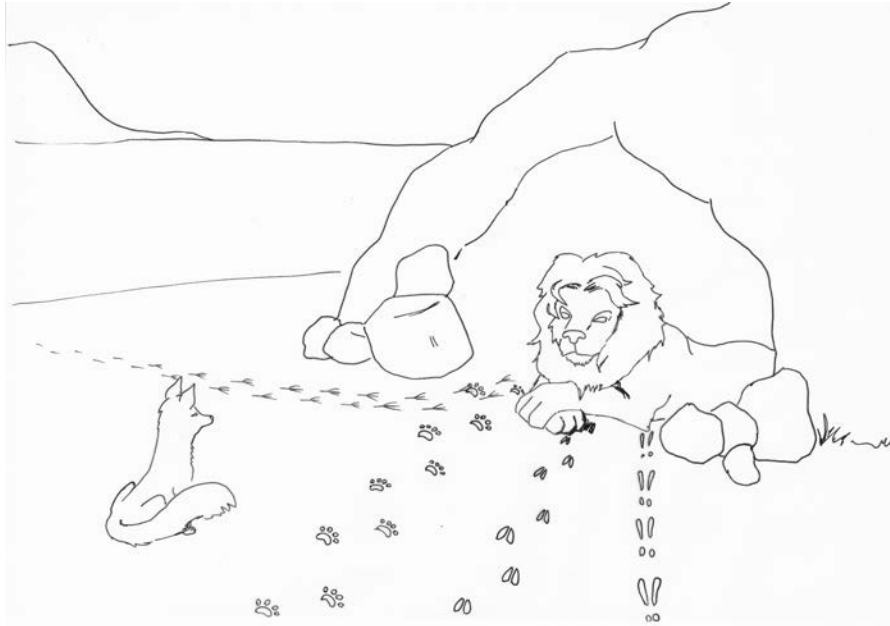
Der Junge liebt es, seine Grossmutter zu besuchen. Sie kocht ihm immer sein Lieblingsessen. Gestern hat sie einen Schokoladenkuchen gebacken. Er hat ein grosses Stück gegessen.

## 4. Lies den Text durch und kreuze die richtige Aussage an.

Hunde und Menschen haben eine lange gemeinsame Geschichte. Einige Hunde leben wild, andere dienen Menschen als Wachhund, Jagdhund, Polizeihund oder Haustier. Hunde können sogar blinde Menschen im Alltag unterstützen, z.B. wenn sie sich im Verkehr orientieren müssen. Hunde sind auf allen Kontinenten vertreten und sind eng mit Wölfen und Füchsen verwandt.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| a) Hunde gibt es überall auf der Welt.                | Richtig <input type="checkbox"/> |
|   | Falsch <input type="checkbox"/>  |
| b) Hunde können blinden Menschen im Alltag helfen.    | Richtig <input type="checkbox"/> |
|   | Falsch <input type="checkbox"/>  |
| c) Wilde Hunde gibt es nicht mehr.                    | Richtig <input type="checkbox"/> |
|   | Falsch <input type="checkbox"/>  |
| d) Wölfe sind mit Hunden verwandt, Füchse aber nicht. | Richtig <input type="checkbox"/> |
|   | Falsch <input type="checkbox"/>  |

5. Lies den Text zum Bild laut vor.



### Der Löwe und der Fuchs

Es war einmal ein alter Löwe. Er war zu schwach, um noch auf die Jagd zu gehen. Deshalb suchte er sich eine Höhle. Dort legte er sich hinein.

Den anderen Tieren tat der König der Tiere sehr leid. Eines nach dem anderen kam, um den Löwen zu besuchen.

Eines Tages kam der Fuchs zu Besuch. Er blieb vor der Höhle stehen. Der Löwe jammerte: „Komm doch herein. Ich bin zu schwach um dir entgegenzugehen.“

Der Fuchs antwortete: „Ich bleibe lieber hier draussen und warte, bis dich deine anderen Besucher verlassen haben. Denn ich sehe zwar eine Menge Tierspuren in deine Höhle hineinführen, aber keine einzige kommt wieder heraus.“



7. Erkläre mündlich, worum es im Text in Aufgabe 5 geht.



8. Lies den Text in Aufgabe 5 durch und beantworte die folgenden Fragen mündlich.

- Glaubst du, dass der Löwe krank war?
- War der Fuchs schlauer als die anderen Tiere? Kannst du mir erklären, warum du so denkst?
- Meinst du, dass wir aus dieser Geschichte etwas lernen können? Kannst du mir erklären, warum du so denkst?

9. Wähle eines von den fünf Bildern aus und erkläre, welcher Beruf darauf zu sehen ist.

