

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

FRANZÖSISCH

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

Aufgaben

1. Pour commencer...

Écris ton nom.

Écris quel âge tu as.

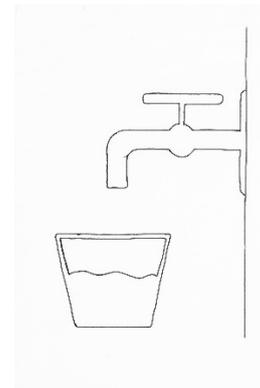
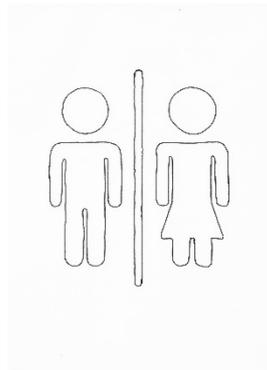
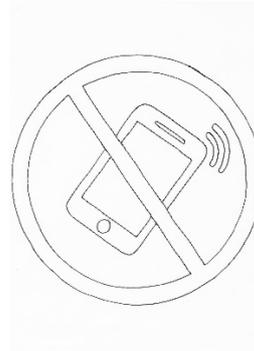
Écris ici d'autres lettres et/ou des chiffres.

2. Dis le nom des lettres suivantes.

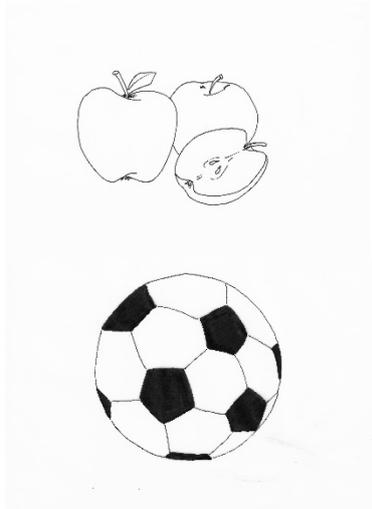
| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| B | S | A | T |
| L | M | F | R |

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| i | u | c | p |
| v | j | q | o |

3. Regarde les six images. Deux d'entre elles signifient la même chose.
Relie d'un trait ces deux images.

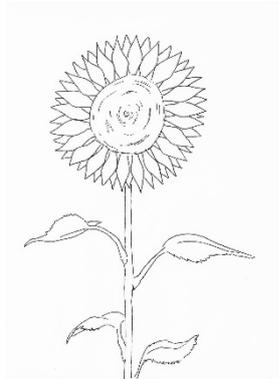


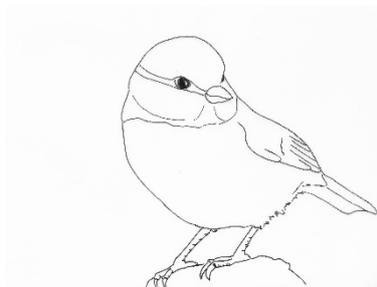
4. Relie chaque fois d'un trait l'image et le mot qui vont ensemble



| |
|------------|
| banane |
| chaussures |
| ballon |
| livre |
| stylo |
| pommes |

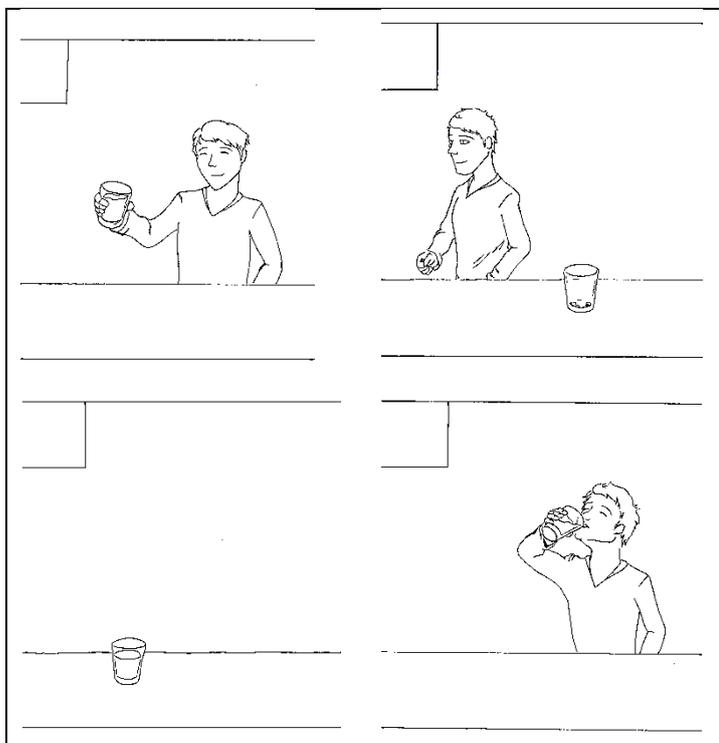
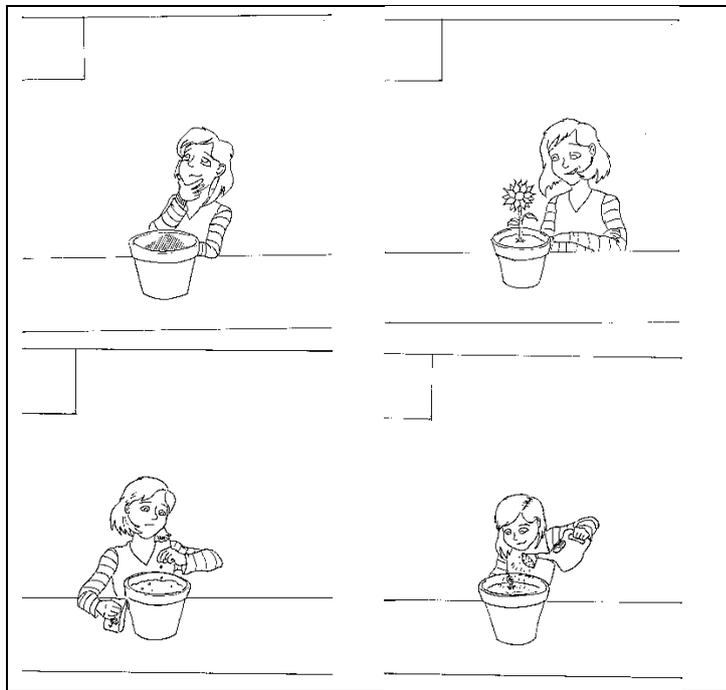
5. Écris le mot qui va avec l'image.



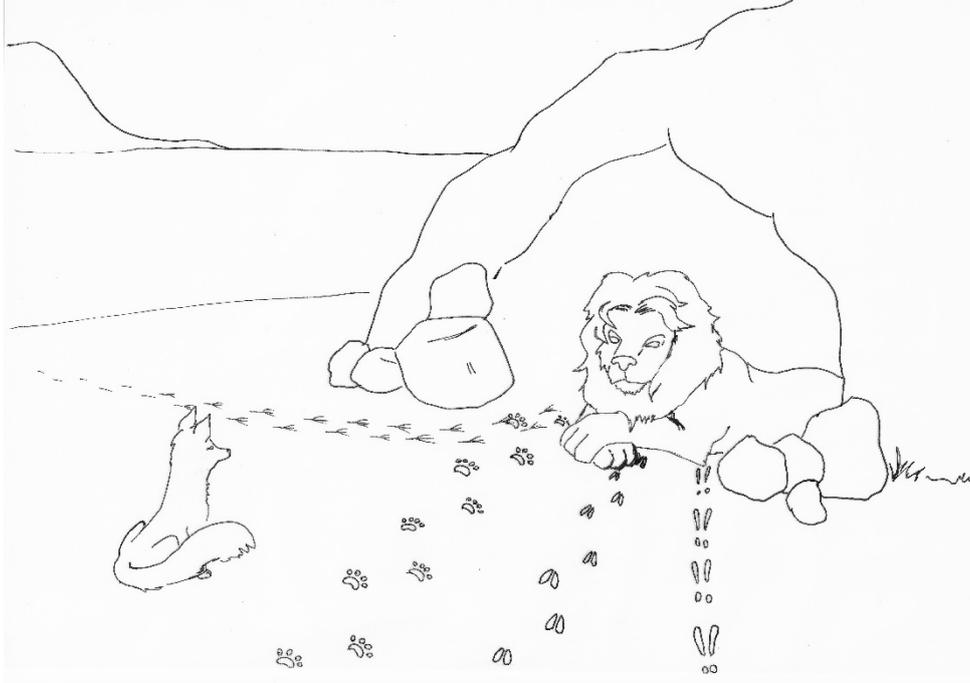




6. Remets les images de cette histoire dans le bon ordre avec les numéros 1, 2, 3, et 4 et puis raconte l'histoire.



7. Lis à voix haute le texte qui raconte l'image.



Le lion et le renard

Il était une fois un vieux lion. Il était trop faible pour aller encore chasser. Alors, il a cherché une grotte et il s'est couché à l'intérieur.

Les autres animaux étaient tristes pour le roi des animaux. L'un après l'autre, ils sont venus lui rendre visite.

Un jour, un renard est arrivé. Il est resté devant l'entrée de la grotte. Le lion lui a dit en se lamentant. „Entre donc ! Je suis trop faible pour venir jusqu'à toi.“

Le renard a répondu : „Je préfère rester ici dehors et attendre que tes autres visiteurs sortent, car je vois une quantité de traces d'animaux entrer dans la grotte, mais je n'en vois aucune en ressortir. “

8. Lis les instructions et fais ce qu'on te demande.

a) Dans la rangée des cercles, dessine un triangle sous le premier cercle.

| |
|----------------|
| □□□□□ |
| ○ ○ ○ ○ ○ |
| ★ ★ ★ ★ ★ |
| \$ \$ \$ \$ \$ |

b) Souligne la rangée avec les étoiles.

| |
|-----------|
| ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ |
| □ □ □ □ □ |
| ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ |
| ★ ★ ★ ★ ★ |

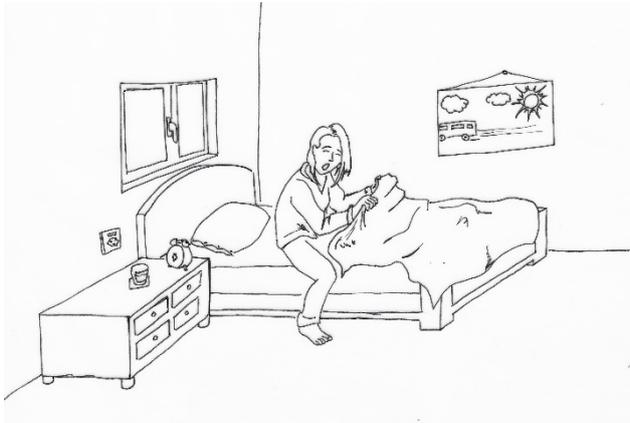
c) Ajoute un point d'interrogation à la rangée des points d'interrogation.

| |
|-----------|
| ○ ○ ○ ○ ○ |
| ? ? ? ? ? |
| ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ |
| ★ ★ ★ ★ ★ |

d) Entoure un point d'exclamation sur deux.

| |
|-----------|
| !!!! |
| ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| ★ ★ ★ ★ ★ |
| □ □ □ □ □ |

9. Observe ces images. Écris ce que tu vois.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |