

## **ESKE**

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

## **ITALIENISCH**

Aufgabenset 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau



2. Sotto trovi un breve testo e quattro diagrammi del clima di quattro città diverse. Leggi il testo, osserva i diagrammi e spiega brevemente a voce, di che cosa si tratta.

**Temperatura e precipitazioni**

In alcuni luoghi del mondo piove molto in estate, in altri non piove quasi per niente. In alcune zone la temperatura resta quasi uguale durante tutto l'anno. In altre zone ci sono grandi differenze tra l'estate e l'inverno, come in Svizzera. Le quattro città indicate nei diagrammi si trovano in continenti diversi e hanno condizioni climatiche diverse. Hanoi si trova in Vietnam, Tunisi è la capitale della Tunisia, nel Mar Mediterraneo, Dublino si trova in Irlanda e Jakutsk si trova al centro della Russia.

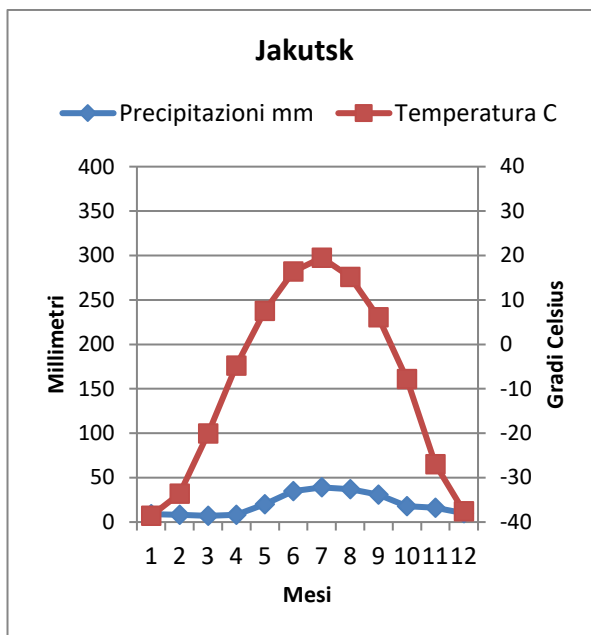
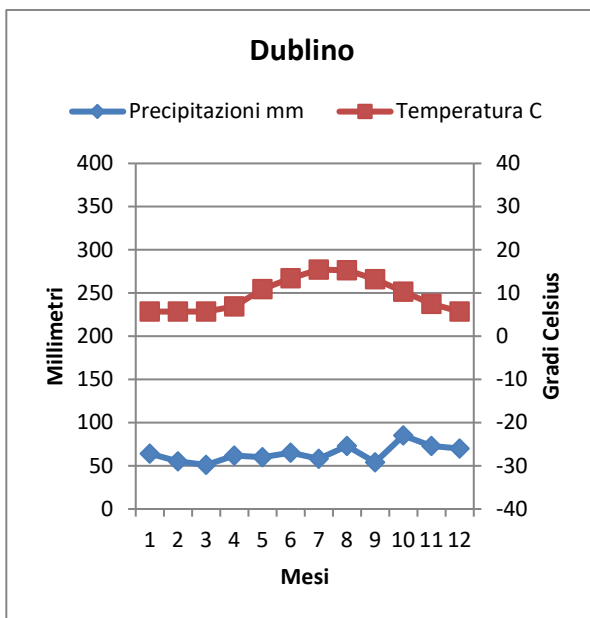
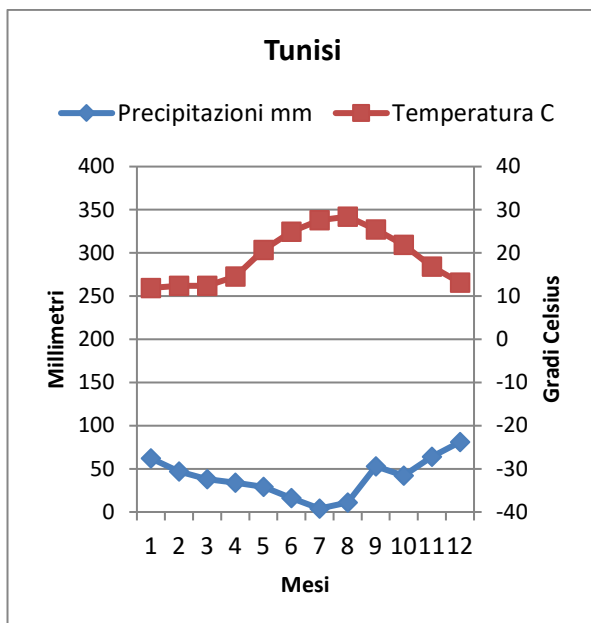
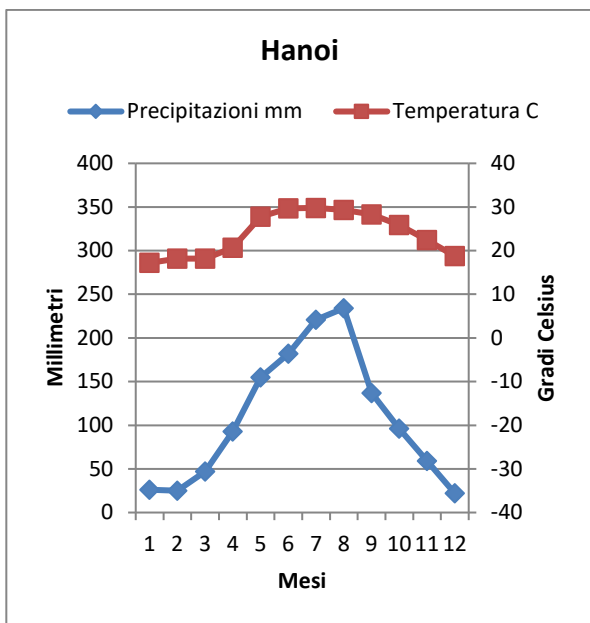


Figura 1. I diagrammi del clima sono formati da un diagramma delle precipitazioni e un diagramma delle temperature. Le precipitazioni si leggono a sinistra in millimetri, le temperature a destra in gradi Celsius. I diagrammi indicano la media delle precipitazioni e della temperatura da gennaio a dicembre.

3. Domande sul testo „Temperatura e precipitazioni“ (Esercizio 2)

A. In base al testo e ai diagrammi dell'esercizio 2, segna con una crocetta nello schema, di volta in volta la città giusta.

	Hanoi	Tunisi	Dublino	Jakutsk
Durante l'anno la temperatura media varia tra 5 e 15 gradi Celsius.				
In estate la città ha le minime precipitazioni e da maggio a ottobre 20 o più gradi Celsius.				
Da ottobre ad aprile si possono avere precipitazioni sotto forma di neve.				

B. Osserva il diagramma della città di Jakutsk dell'esercizio 2 e segna con una crocetta l'affermazione giusta.

In novembre il tempo ad Jakutsk corrisponde a...

circa 0°C e circa 20 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>
circa -10°C e quasi 50 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>
appena - 10°C e circa 60 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>
circa -30°C e quasi 15 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>

C. In quali città variano maggiormente la quantità di precipitazioni e la temperatura, secondo i diagrammi nell'esercizio 2? Cerchia la città giusta.

La quantità di precipitazioni varia maggiormente a:

Hanoi	Tunisi
Dublino	Jakutsk

La temperatura varia maggiormente a:

Hanoi	Tunisi
Dublino	Jakutsk

4. Leggi le due lettere dei lettori e spiega brevemente a voce, di che cosa si tratta.

Lettera dei lettori 1

**Date acqua ai bambini al posto del latte**

Il latte di mucca nelle scuole non è naturale. L'essere umano è l'unica specie al mondo che beve latte di un'altra specie.

Questo mercoledì è stato presentato nel giornale un ampio studio scientifico in cui viene documentato che l'atteggiamento più diffuso nei confronti del latte di mucca è ormai superato. Lo studio associa il consumo di latte a un' aspettativa di vita più corta e a un maggior rischio di fratture ossee.

Il latte di mucca non è né naturale né sano per la salute della popolazione e dell'ambiente. Perciò è ora che i nostri bambini apprendano nuove, sane abitudini, rispettose dell'ambiente: date acqua agli scolari per dissetarli.

Herbert Müller

Consiglio direttivo dell'organizzazione „Mangiare vegetariano“

Lettera dei lettori 2: Risposta a Herbert Müller

**Il latte fa parte del pranzo della mensa scolastica**

Herbert Müller non vuole che i bambini bevano latte a scuola. La mia organizzazione e le Nazioni Unite sostengono il punto di vista opposto: tutti i bambini dovrebbero ricevere latte gratis a scuola.

Il latte contiene 18 delle 22 sostanze nutritive che noi utilizziamo per il nostro fabbisogno giornaliero e con questo garantisce una sana alimentazione degli scolari.

Nuovi studi dimostrano che gli scolari non ricevono sufficienti sostanze nutritive, se durante il pasto scolastico non ricevono latte.

L'esperta di alimentazione Ulla Rosander dell'università di Kristianstad in Svezia ha condotto uno studio in tre scuole svedesi. In tutte e tre le scuole è stato servito lo stesso pranzo, ma solo in una scuola gli scolari hanno ricevuto anche del latte.

I risultati dimostrano che soprattutto i bambini che mangiano porzioni piccole o che hanno poco tempo, hanno bisogno del latte per l'apporto di calcio, di vitamina B12 e di magnesio. Per questo motivo abbiamo bisogno del latte a scuola.

Susanne Pfister

Rappresentante dell'organizzazione „Pro contadini“

5. In base alle due lettere dei lettori dell'esercizio 4, segna con una crocetta l'affermazione giusta.

- a) Perché la signora Pfister ritiene importante che gli scolari bevano latte?
- I bambini mangiano di più, se bevono latte.
  - Il consumo di latte allunga l'aspettativa di vita.
  - Il latte contiene molte sostanze nutritive.
- b) Perché il signor Müller pensa che i bambini dovrebbero bere acqua anziché latte?
- L'acqua è più economica del latte.
  - L'acqua è migliore per l'ambiente.
  - L'acqua disseta meglio.
- c) In base alle lettere dei lettori, che cosa dimostra la ricerca?
- Il consumo di latte ha conseguenze sia positive sia negative.
  - I pasti scolastici contengono sufficienti sostanze nutritive anche senza latte.
  - Il consumo di latte fortifica le ossa
- d) Perché la signora Pfister scrive la lettera dei lettori?
- Vuole spiegare, perché lei pensa che il signor Müller non abbia ragione.
  - Vuole spiegare che l'acqua è buona per l'ambiente.
  - Non vuole che i bambini mangino troppo poco.
- e) Il signor Müller sostiene che la nostra aspettativa di vita è più limitata, se beviamo molto latte.      Vero   
Falso
- f) Il signor Müller e la signora Pfister nelle due lettere dei lettori richiamano l'attenzione sugli stessi risultati di ricerca.      Vero   
Falso
- g) Gli scienziati sono concordi riguardo agli effetti del consumo di latte.      Vero   
Falso

6. Quale delle due lettere dei lettori dell'esercizio 4 trovi più convincente? Spiega il motivo a voce.

7. Che cosa significano queste parole? Segna con una crocetta il significato giusto.

a) Etica è ...

- ciò che noi facciamo e non facciamo e come le altre persone reagiscono a questo.
- convinzioni, ciò che è giusto o non è giusto.
- un periodo storico.

b) Che cosa spiega la grammatica?

- Come vengono pronunciate le parole.
- Quanto è lungo un testo.
- Come sono formate le parole e le frasi.

c) Chi è il protagonista in una storia?

- La persona che ha scritto il testo.
- La persona più importante nella storia.
- La prima persona che viene nominata nella storia.

d) Che cosa significa consenso?

- Accordo.
- Plurale.
- Permesso.



8. Osserva lo schema e rispondi alle domande.

Nico ha 15 anni e frequenta la nona classe. Il mercoledì pomeriggio lavora come aiutante in un ristorante. Nel suo tempo libero gioca volentieri a calcio. Ecco il suo orario settimanale.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	<i>Pausa pranzo</i>	<i>Pausa pranzo</i>	<i>Pausa pranzo</i>	<i>Pausa pranzo</i>	<i>Pausa pranzo</i>
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			Lavoro		
18.00-19.00			Lavoro		
19.00-20.00	Calcio		Lavoro	Calcio	
20.00-21.00	Calcio		Lavoro	Calcio	
21.00-22.00			Lavoro		

#### Legenda

FS1	1. Lingua straniera (inglese)
FS2	2. Lingua straniera (francese)
GEO	Geografia
GES	Storia
MAT	Matematica
MUS	Musica
NAT	Scienze naturali
SPL	Lingua e letteratura
SPO	Sport

#### Domande

1. Quante lezioni di matematica ha Nico alla settimana?

Risposta: \_\_\_\_\_

2. Quale materia ha Nico solo una volta alla settimana?

Risposta: \_\_\_\_\_

3. Quali materie non ha mai Nico prima della pausa pranzo?

Risposta: \_\_\_\_\_

