Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ESKE

Ermittlung **s**chulsprachlicher **K**ompetenzen in der **E**rstsprache

KURDISCH KURMANCI

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

Erk

1. Nivîsandina yekem

Navê xwe, bi xwe binivîsîne.

Binivîsîne bê tu çend salî yî.

Li vê derê tîpên (herfên) din, hijmar ango xêzkên din binivîsîne.

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

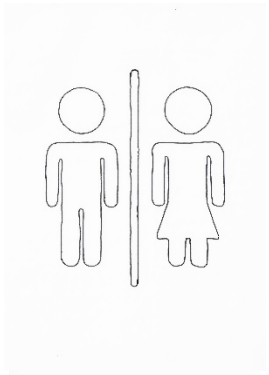
2. Nav li van tîpan (herfan) bike

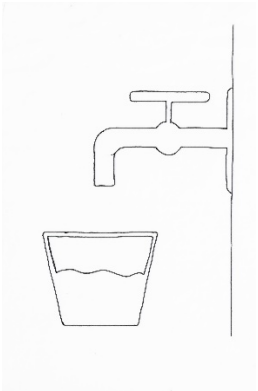
V	**N**	**A**	**U**
L	**O**	**S**	**X**

i	**k**	**e**	**ê**
h	**r**	**m**	**ş**

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

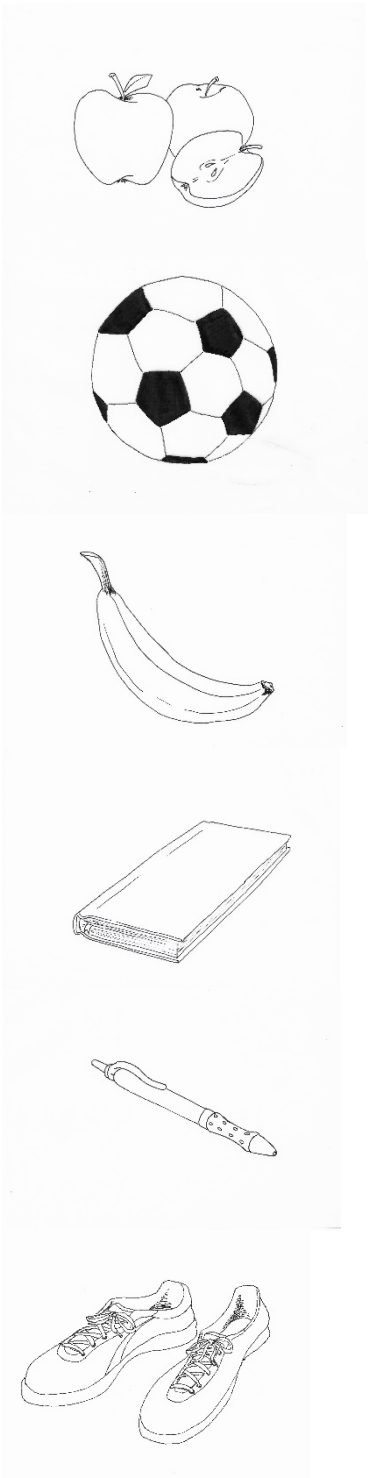
3. Li vê derê şeş wêne hene. Ji wêneyan dudu dişibin hev. Di navbera her du wêneyên dişibin hev de xêzkekê bikişîne.





© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

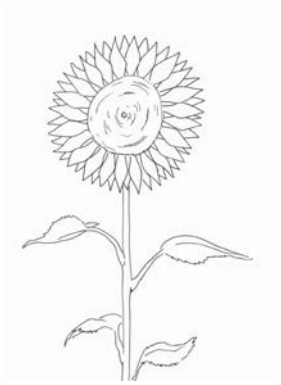
4. Di navbera wêneyan û peyva girêdayî wê de xêzkê bikişîne.



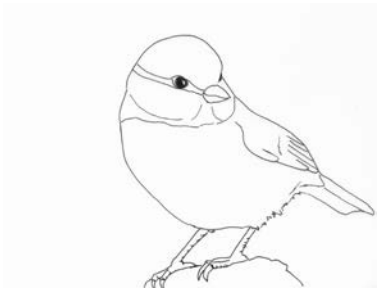
mûz
sol/pêlav
gog/top
pirtûk
pênûs
sêv

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

5. Li hemberî wêneyan navê wan binivîsîne.



_____

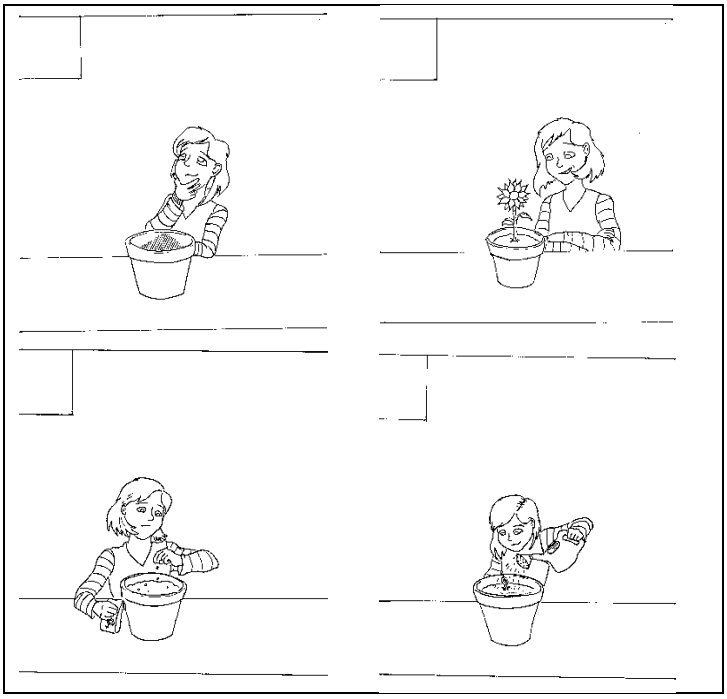


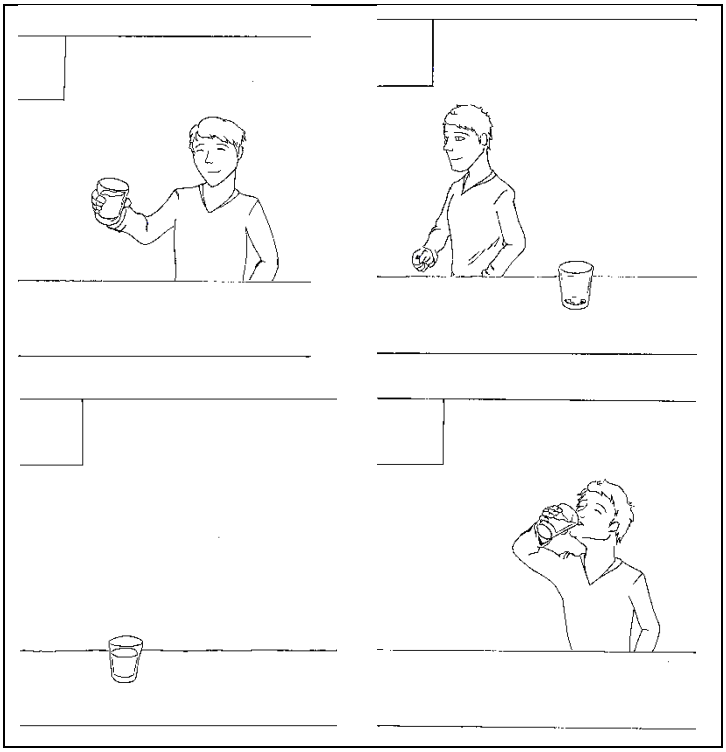
_____

_____

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

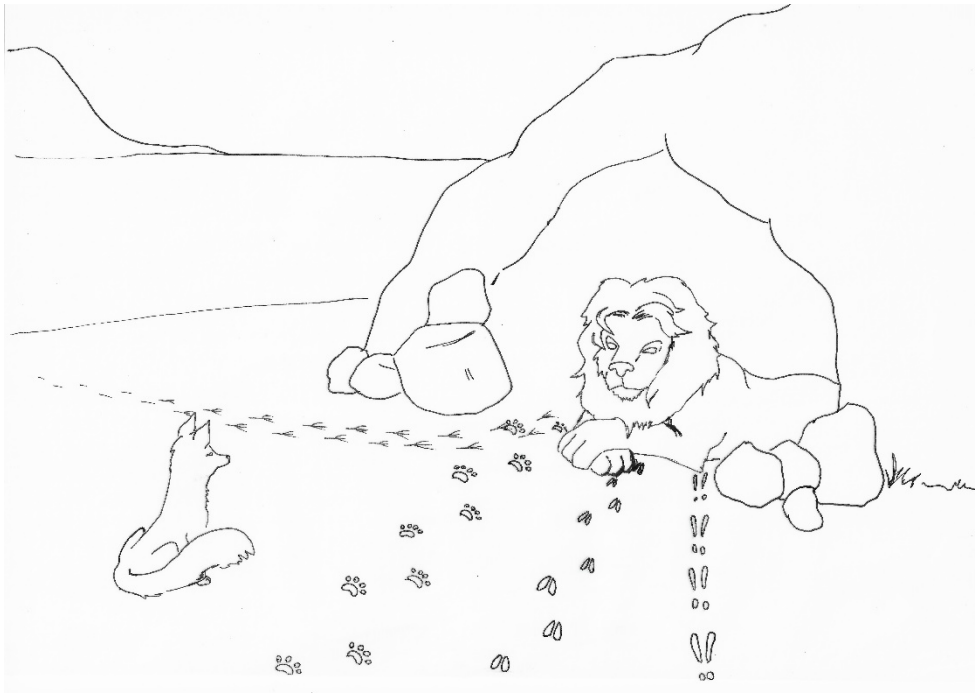
6. Wêne çîrokeke biçûk ji me re dibêjin, lê belê rêza wan ne durist e. Di nava çargoşeyên spî de hijmara 1, 2, 3 û çar binivîsîne û wêneyan bixe rêzê ku çîrok durist bibe. Kîjan destpêkê ye, kîjan bi pey re tê bi hijmaran diyar bike.





© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

7. Nivîsa wêneyî bi dengê bilind bixwîne.



Şêr û Rovî

Demekê şêrekî kal hebû. Ew ji bo here nêçîrê bike pir lewaz bibû. Ji ber wê yekê ji xwe re li qulekê(şikeftekê) geriya. Xwe li wê derê bi cih kir.

Dilê ajalên din li ser keyayê ajalan şewitî. Yek li pey yekê hat serdana şêrî.

Rojekê rovî hat serdanê. Ew li ber şikeftê (qulê) rawestiya. Şêr deng lê kir, got: „Were hundir. Ji bo hatina pêşwazîkirina te ew hêz di min de nemaye.“

Roviyî bersiv da, got: „ Ez dixwazim li der ve bimînim û rawestim heta mêvanên te yên din herin. Ji ber ku ez dibînim hinek şopên ajalan tên hundirê şikefta te lê belê yek jî paş de venegeriyaye.“

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

8. Fermanan bixwîne û biqedîne.

a) Li binê giroveroka destpêkê ya rêza ku giroverok tê de ne, sêgoşeyekê xêz bike.

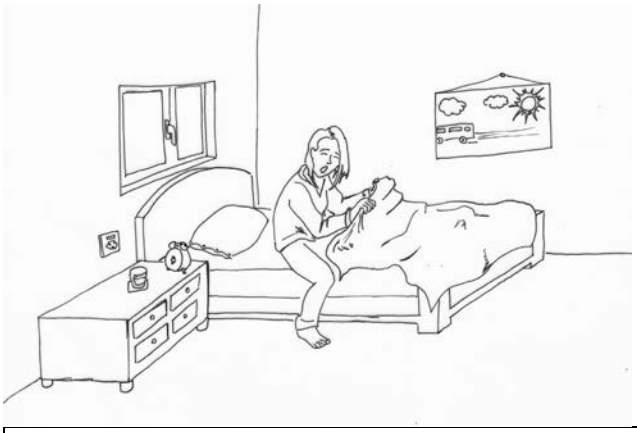
b) Binê rêza bi sitêrkan xêz bike.

c) Li ser rêza ku pirsnîşan tê de ne, pirsnîşanekê zêde bike.

d) Her balnîşana duyemîn bixe hundirê giroverokê.

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

9. Li ser van wêneyan hinek hevok binivîsîne.



© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter