

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

PASCHTU

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

دندی

۱

لو مرنی لیکل

خپل نوم و لپکه •

ولپکه چه ته خو کلن یی •

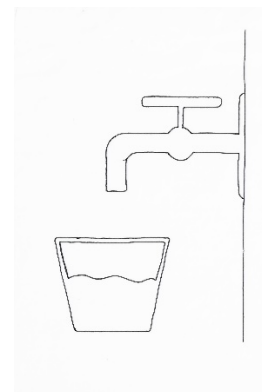
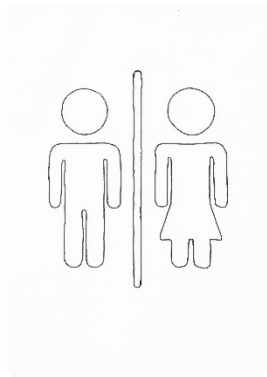
دلته یو شمېر حرفونه اعداد او علامات ولپکه

٢



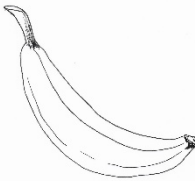
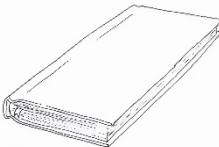
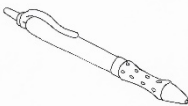

دغه حروف ولوله .

ب	ن	ج	ت
پ	پپ	ي	م

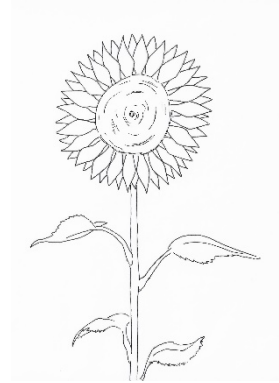
دلته شپير عكسونه شتون لري • هر دوه عكس يوه شان معنا لري د يوشان معنا درلودونكي
عكسونو تر مېنځ يوه خط ترسېم كړي •

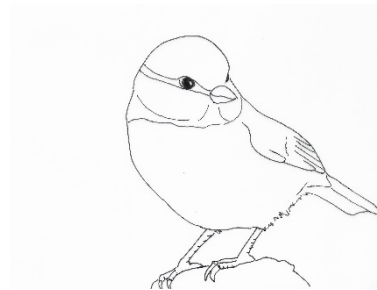


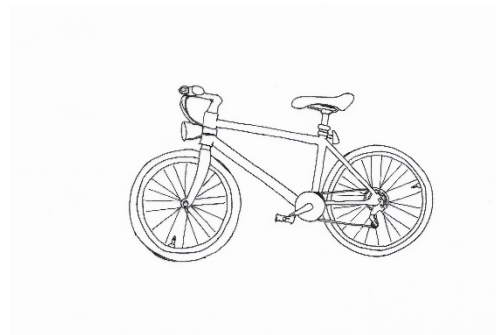
دغه شپان د هغو د نومونو سره د خط په کشلو ونخلوئ .

<p>توپ</p>	
<p>کبله</p>	
<p>بوتان</p>	
<p>کتاب</p>	
<p>مني</p>	
<p>قلم</p>	

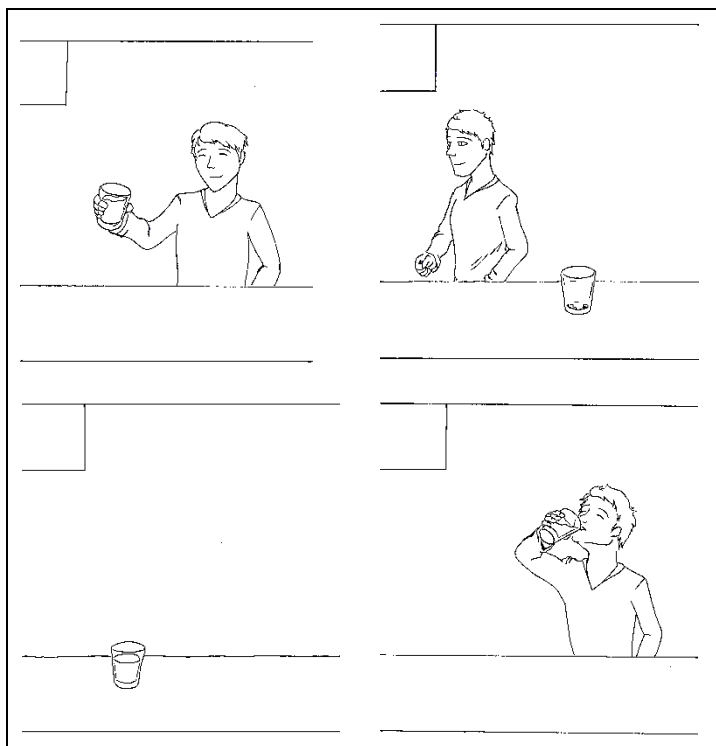
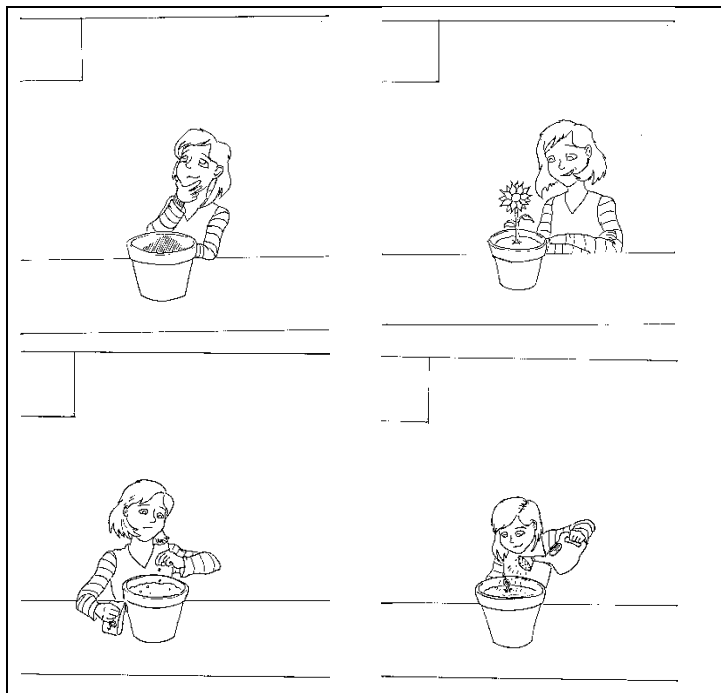
د لاندی شیانو نومونه ولېکي •

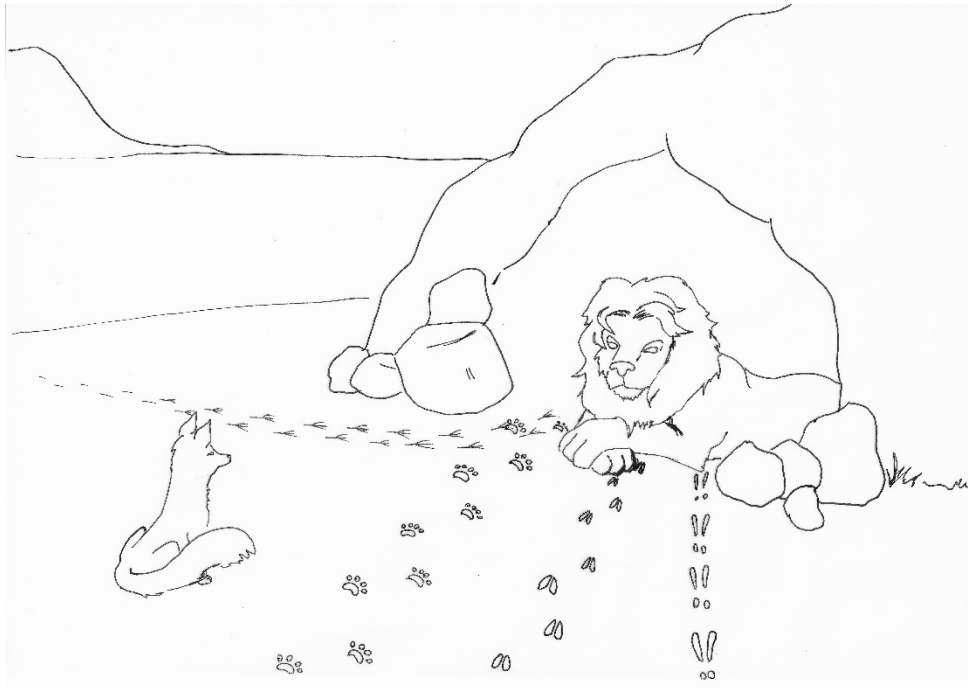






دا عکسونه یوه لنده کیسه بیانوي • خو ترتیب د هغو سم ندي • تاسو ۱- ۲- ۳- ۴ په خانه خالیو کی ولپکی او کیسه په رشتنی دول بیان کړي •





يو وخت يوه زمري وه • هغه دومره کمزوري وه چه بنکار ته هم نه تلل • د دي له امله هغه خانته
 بوه غار وموندله او هلته پراته وه • د خيگل د پاچا دا حالت نورو ږوو په غصه کړی وي • او يو
 پس له بلی د هغی لېدو ته راتلل • بوه ورځ گېډره د هغه لېدو ته راغله • گېډره د غار په مخکی
 ودريدل • زمري ورته په زاری وويل • رازه د ننه زه خو دېر ستومانه ېم چه تاته درشم • گېډره
 خواب وړکړه : زه همدلته پاتی کيرم او انتظار باسم تر څو چه ته خپل نور عېدت کوونکو وباسي •
 ځکه چه زه دېر ږوو د پښو ځاپونه وېنم چه غار ته تللی دي خو بېرته ندی راغلي •

۸

دغه څرگندونې ولولې او پرې عمل وکړې .

۱ د داپرو په قطار کې د لومړي داپري لاندې يوه درې ضلعي رسم کړی .

□□□□
○○○○○
★★★★★
\$\$\$\$\$

۲ د ستورو قطار لاندې خط کش کړې .

⊗⊗⊗⊗⊗
□□□□□
♪♪♪♪♪
★★★★★

۳ د سوالیه د علامه په قطار کې يوه د سوالیه علامه ز یاد کړې .

○○○○○
?????
×××××
★★★★★

۴ د ستورو د قطار لاندې خط کش کړې .

!!!!!
✓✓✓✓✓
★★★★★
□□□□□

۹

د دغو تصاوېرو په هکله یو څو جملو ولېکئ .

