

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

PORTUGIESISCH

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

Atividades

1. Primeira Escrita

Escreve o teu nome.

Escreve a tua idade.

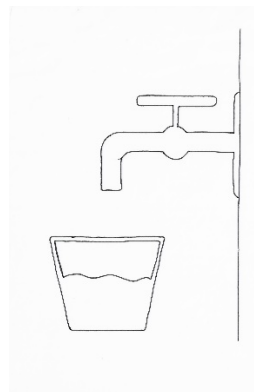
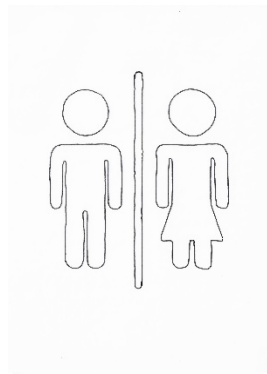
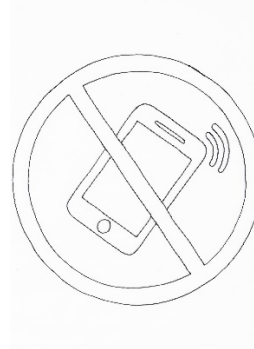
Agora escreve outras letras, números ou sinais de pontuação.

2. Como se leem as seguintes letras?

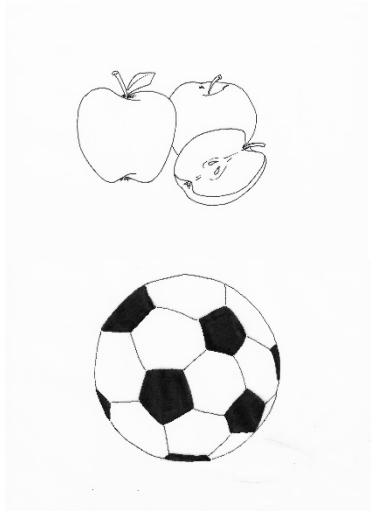
| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| T | D | A | R |
| U | L | S | O |

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| m | i | p | v |
| n | e | ç | ã |

3. Aqui estão seis imagens. Duas das imagens têm o mesmo significado.
Liga as duas imagens.

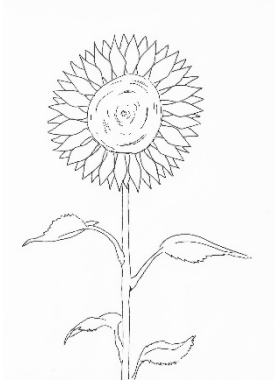


4. Liga a imagem à palavra correspondente.



| |
|---------|
| Banana |
| Sapatos |
| Bola |
| Livro |
| Caneta |
| Maçã |

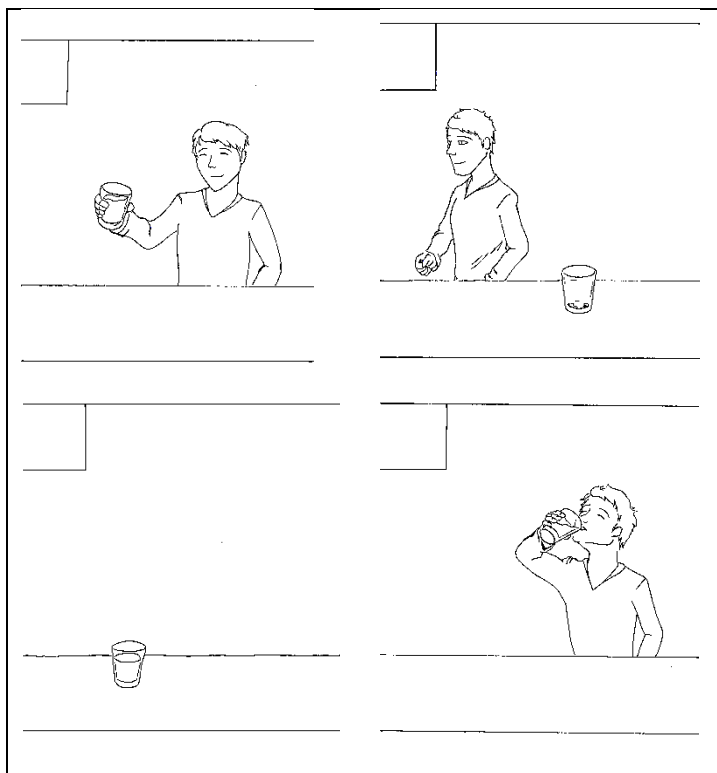
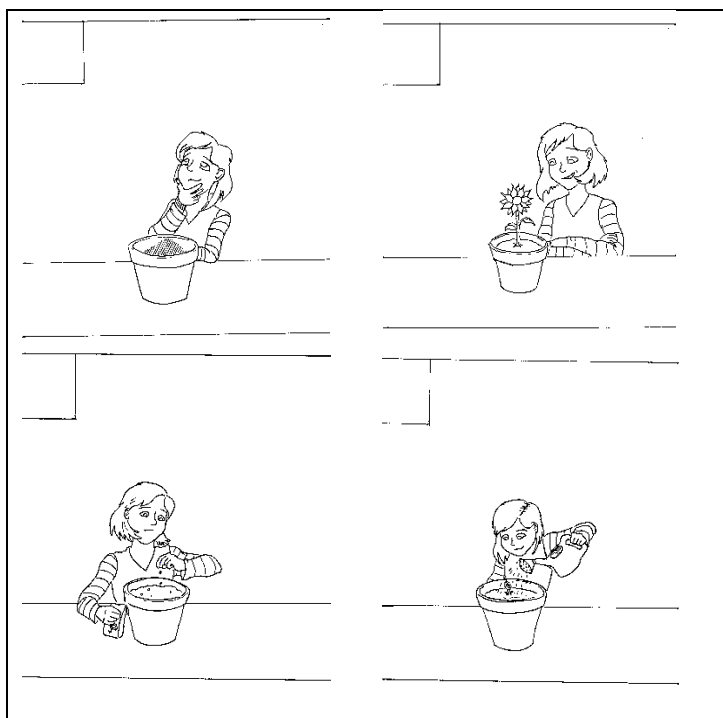
5. Faz a legenda de cada uma das imagens.



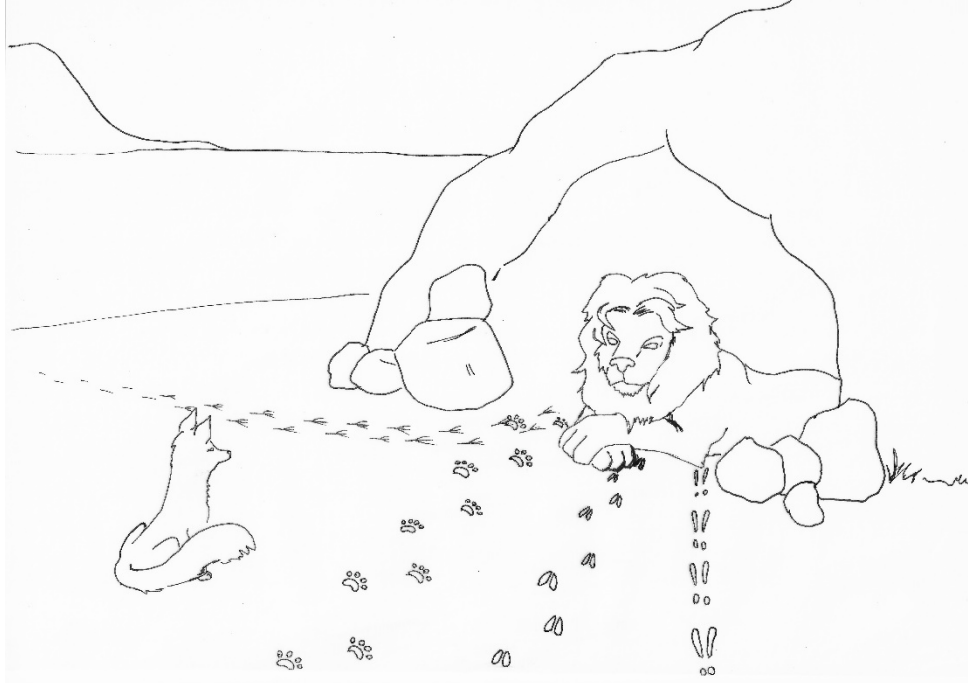




6. As imagens contam uma história, mas estão desordenadas. Ordena-as, escrevendo os números de 1 a 4. Conta a história.



7. Lê o texto em voz alta.

**O leão e a raposa**

Era uma vez um velho leão. Ele já estava muito fraco para ir caçar. Por isso, procurou uma gruta e deitou-se lá dentro.

Os outros animais sentiram muita pena do rei dos animais. Um a um, todos foram visitar o leão.

Um dia, a raposa veio visitá-lo. Ela ficou à entrada da gruta. O leão lamentou-se: “Entra. Eu estou muito fraco para ir ter contigo.”

A raposa respondeu: “Eu prefiro ficar cá fora até os outros animais acabarem a visita. Na verdade, eu vejo bastantes pegadas de animais a entrar, mas nenhuma a sair!”

8. Lê e segue as instruções.

a) Na linha com os círculos, desenha um triângulo debaixo do primeiro círculo.

| |
|------------|
| □□□□□ |
| ○○○○○ |
| ★★★★★ |
| \$\$\$\$\$ |

b) Sublinha a linha com as estrelas.

| |
|-------|
| ⊗⊗⊗⊗⊗ |
| □□□□□ |
| ♪♪♪♪♪ |
| ★★★★★ |

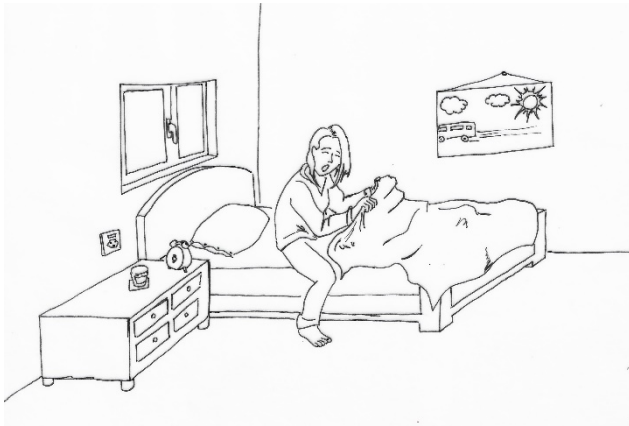
c) Acrescenta um ponto de interrogação à linha dos pontos de interrogação.

| |
|-------|
| ○○○○○ |
| ????? |
| ✂✂✂✂✂ |
| ★★★★★ |

d) Rodeia cada segundo ponto de exclamação.

| |
|-------|
| !!!!! |
| ✓✓✓✓✓ |
| ★★★★★ |
| □□□□□ |

9. Escreve algumas frases para cada uma das imagens.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |