

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

SPANISCH

Aufgabenset 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

Tareas

1. Lee el texto y responde las preguntas .

Patatas fritas

Las patatas fritas son rodajas delgadas fritas de patata y son uno de los descubrimientos más controvertidos del siglo XIX. Sobran historias sobre quién las inventó y las empezó a vender y es casi imposible saber si alguna de ellas es real. La más difundida de es sobre el cocinero George Crum. El 24 de agosto de 1853, cuando Crum estaba tratando de complacer a un cliente descontento cortó las patatas en rodajas delgadas, las frió y les puso sal. El resultado fue que un cliente descontento quedó muy satisfecho. La historia bien podría ser cierta, pero está claro que a otros cocineros se les ocurrieron ideas

parecidas durante el mismo siglo. Tan sólo en los EEUU se mencionan recetas equivalentes en un par de libros de cocina y en Gran Bretaña se desarrollaron otras variantes.

No fue sino hasta la década de 1890 que se empezaron a vender patatas fritas en las tiendas de comestibles, y el verdadero aumento en la fabricación y venta de patatas fritas se inició a finales de la década de 1920 con la invención de la freidora, la cual facilitó la producción. Durante las siguientes décadas cambiaron además los empaques de manera que las patatas fritas se pudieron distribuir a mayores distancias en EEUU. En Europa el aumento en la venta de patatas fritas en las tiendas tardó hasta la década de 1950.

**¿Por qué escribió el autor este texto?**

- Para informar al lector sobre la historia de las patatas fritas.
- Para entretener al lector con una historia divertida.
- Para enseñarle al lector cómo hacer patatas fritas.

¿Se sabe quién inventó las patatas fritas?

- Sí, fue George Crum.
- No, hay varias personas posibles.
- No, pero se sabe dónde fueron inventadas.

Sabemos más o menos por cuánto tiempo se han comido patatas fritas.

Verdadero
Falso

Europa fue el primer continente donde se vendieron patatas fritas.

Verdadero
Falso

Hubo más de una razón por la que se empezaron a comer más patatas fritas durante el siglo XX.

Verdadero
Falso

2. A continuación tienes un corto texto y cuatro gráficos climáticos sobre 4 ciudades diferentes. Lee el texto, observa los gráficos y cuenta brevemente (de forma oral) con tus propias palabras, de qué se trata.

Temperatura y precipitación

En algunos lugares del mundo llueve mucho en verano, en otros casi nada. En algunas zonas la temperatura se mantiene casi constante durante todo el año. En otras regiones, como en Suiza, hay grandes diferencias entre invierno y verano. En los siguientes gráficos se muestran 4 ciudades en diferentes continentes y con diferentes climas. Hanói es una ciudad en Vietnam, Túnez es la capital de Túnez en el mar mediterráneo, Dublín está ubicada en Irlanda y Yakutsk en el centro de Rusia.

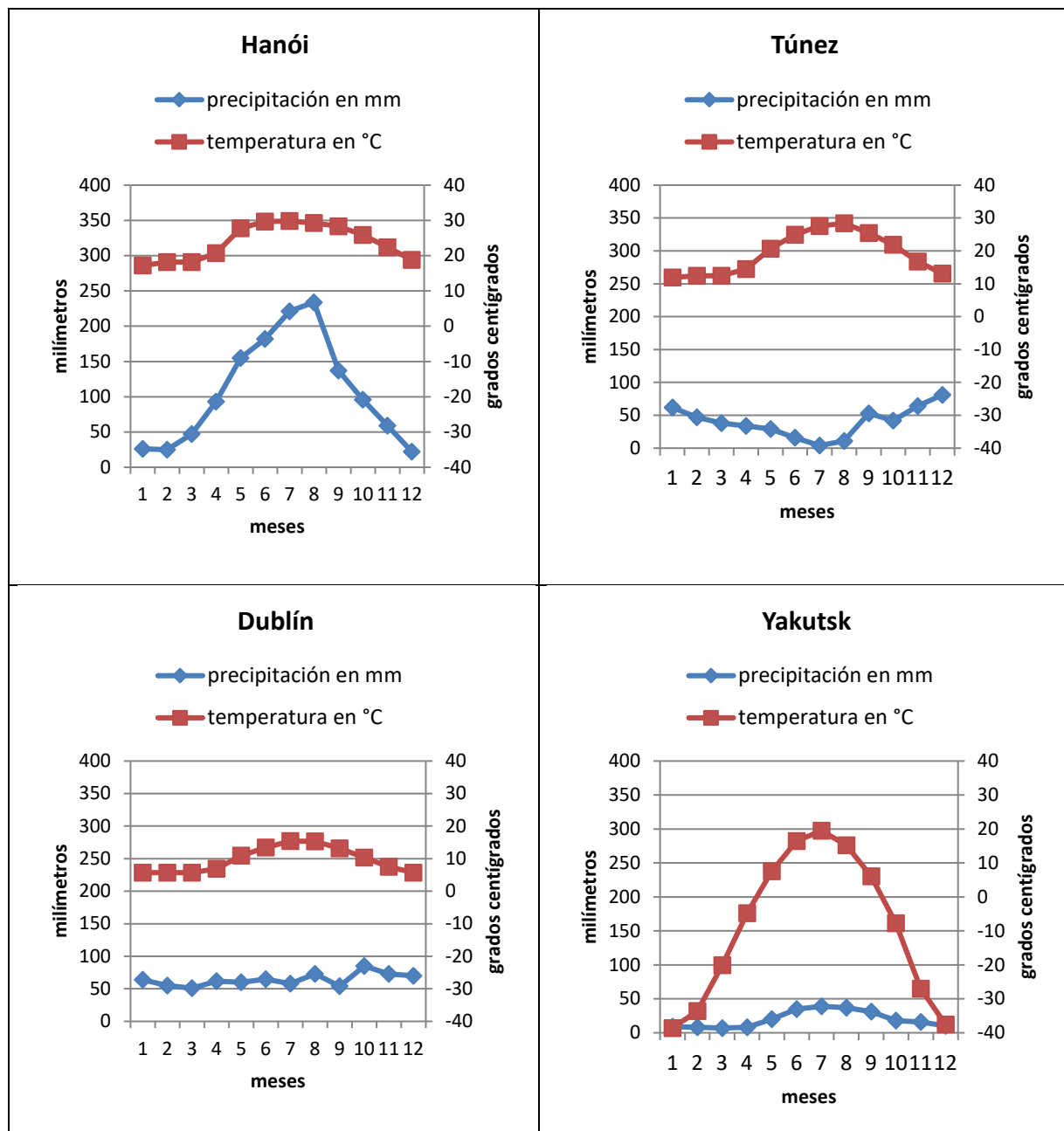


Imagen 1. Los gráficos mostrados han sido tomados de un esquema de precipitaciones y temperatura. Las precipitaciones se muestran a la izquierda en milímetros y la temperatura a la derecha en grados centígrados. Los gráficos muestran la media de precipitaciones y temperaturas de enero a diciembre.

3. Preguntas sobre el texto „Temperatura y precipitación” (ejercicio 2).

A. Marca con una cruz las las ciudades correctas basándote en el texto y los gráficos del ejercicio 2.

	Hanói	Túnez	Dublín	Yakutsk
La temperatura media varía entre 5°C y 15°C durante el año.				
La ciudad tiene la menor cantidad de precipitaciones en verano y desde mayo hasta octubre 20 °C o más.				
Las precipitaciones desde octubre hasta abril pueden caer en forma de nieve.				

B. Observa el gráfico sobre la ciudad Yakutsk del ejercicio 2 y marca con una cruz las afirmaciones correctas.

Durante el mes de noviembre el tiempo en Yakutsk es...

Aproximadamente 0 °C y aprox. 20 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Aproximadamente -10 ° C y aprox. 50 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Un poco menos de 10 °C y aprox. 60 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Un poco más de -30 °C y aprox. 15 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>

C. ¿En qué ciudades la cantidad de precipitaciones y la temperatura varían más según los gráficos del ejercicio 2? Encierra en un círculo las ciudades correctas.

Las precipitaciones varían más en:

Hanói	Túnez
Dublín	Yakutsk

La temperatura varían más en in:

Hanói	Túnez
Dublín	Yakutsk

4. Lee las siguientes cartas al editor y explica brevemente y de forma oral de qué se trata .

Carta 1

Denles a los niños agua en vez de leche

La leche de vaca en la escuela no es natural. El ser humano es la única especie en el mundo que consume la leche de otra especie.

El miércoles fue presentado en la prensa un extenso estudio sobre este tema, allí se documenta que nuestras ideas sobre la leche de vaca son antiguas. Los investigadores han encontrado que un alto consumo de leche está asociado con una esperanza de vida más corta y con más fracturas.

La leche de vaca no es ni natural ni buena para la salud de la gente ni para el medio ambiente. Por eso, ya es hora de que nuestro niños adquieran costumbres nuevas y mejores para el medio ambiente: Denles a los niños agua en lugar de leche para calmar su sed.

Herbert Müller

Directivo de la asociación “Come comida vegetariana”.

Carta 2: Respuesta a Herbert Müller

Hay que servir leche con la comida en la escuela

Herbert Müller no quiere que les den leche a los niños en la escuela. Nosotros y la ONU pensamos lo contrario – todos los niños merecen recibir leche gratuita en la escuela.

La leche contiene 18 de los 22 nutrientes que necesitamos todos los días y es una garantía de que los niños reciban una alimentación nutritiva cuando están en la escuela. Nuevos estudios muestran que niños en edad escolar no reciben suficientes nutrientes si no consumen leche con la comida de la escuela.

La nutricionista Ulla Rosander, de la universidad de Kristianstad, analizó el contenido nutricional de la comida escolar en tres escuelas de una ciudad de Suecia. Las escuelas tenían menús idénticos para el almuerzo, pero solamente en una escuela el menú incluía leche.

El resultado mostró que para los niños que comen porciones pequeñas o que no les da tiempo suficiente de comer a la hora del almuerzo era de especial importancia el consumo de leche con la comida. Se necesitaba la leche para que los niños recibieran suficiente calcio, vitamina B12 y magnesio, entre otros. Por eso, necesitamos leche en la escuela.

Susane Pfister

Representante de la organización “Por los agricultores”.

5. Marca con una X la casilla de la respuesta que creas correcta sobre las dos cartas del ejercicio 4.

a) ¿Por qué piensa la señora Pfister que la leche es importante para los niños en edad escolar?

- La leche hace que los niños coman más en la escuela.
- La leche hace que vivas más tiempo.
- La leche contiene muchos nutrientes.

b) ¿Por qué piensa el señor Müller que los niños en edad escolar deberían tomar agua en lugar de leche?

- El agua es más barata que la leche.
- El agua es mejor para el medio ambiente.
- El agua quita mejor la sed

c) ¿Qué muestran las investigaciones según los textos?

- Que tomar leche tiene efectos tanto positivos como negativos.
- Que la comida de la escuela contiene suficientes nutrientes sin la leche.
- Que un mayor consumo de leche resulta en huesos más fuertes.

d) ¿Por qué escribe la señora Pfister al periódico?

- Quiere explicar por qué piensa que el señor Müller está mal.
- Quiere explicar por qué es bueno para el medio ambiente tomar agua..
- No quiere que los niños coman demasiado poco en la escuela

e) El señor Müller afirma que uno vive Verdadero
menos tiempo si toma demasiada Falso
leche.

f) El señor Müller y la señora Pfister Verdadero
hacen referencia al mismo investigador Falso
en su carta al editor

g) Los investigadores parecen estar de Verdadero
acuerdo respecto a los efectos de la Falso
leche.

6. ¿Cuál de los textos del ejercicio 4 te convenció más? ¿Puedes contar por qué piensas así?.

7. ¿Qué significan los siguientes términos? Marca con una X la respuesta correcta.

a) Ética es:

- Lo que hacemos y no hacemos y cómo reaccionan otras personas ante nuestros actos.
- Convicciones de lo que es justo y no lo es.
- Un período histórico.

b) ¿Qué indica la gramática?

- Cómo pronunciar las palabras.
- Qué tan largo es un texto.
- Cómo se forman palabras y oraciones.

c) ¿Quién es el protagonista en una historia?

- La persona que escribió el texto.
- La persona más importante en una historia.
- La primera persona en ser nombrada en una historia.

d) ¿Qué es un acuerdo?

- Una opinión unánime.
- La mayoría.
- Un permiso.

8. Observa el esquema y responde las preguntas.

Nico tiene 15 años y va a la 9° clase. El miércoles por la tarde trabaja como ayudante en un restaurante. En su tiempo libre juega al fútbol. Éste es su horario semanal.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:45-9:15	LE2	LE1	MAT	LE2	LE1
9:15-9:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
9:45-11:15	MAT	GEO	NAT	NAT	HIS
11:15-12:00	MAT	GEO	LL	LL	LL
12:00-13:30	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía
13:30-15:00	LE1	HIS	LE1	LL	EF
15:00-15:30	Recreo	Recreo		Recreo	Recreo
15:30-17:00	LL	EF		MAT	MUS
17:00-18:00			Trabajo		
18:00-19:00			Trabajo		
19:00-20:00	Fútbol		Trabajo	Fútbol	
20:00-21:00	Fútbol		Trabajo	Fútbol	
21:00-22:00			Trabajo		

Leyenda

LE1	1. Lengua extranjera (inglés)
LE2	2. Lengua extranjera (francés)
GEO	Geografía
HIS	Historia
MAT	Matemáticas
MUS	Música
NAT	Ciencias naturales
LL	Lengua y literatura
EF	Educación física

Preguntas

1. ¿Cuántas lecciones de matemáticas tiene Nico a la semana?

Respuesta: _____

2. ¿Qué asignatura tiene Nico sólo una vez por semana?

Respuesta: _____

3. ¿Qué asignaturas no tiene Nico nunca antes de la pausa del mediodía?

Respuesta: _____

