

ESKE**Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung****KROATISCH**

Name: _____

Sprache: _____


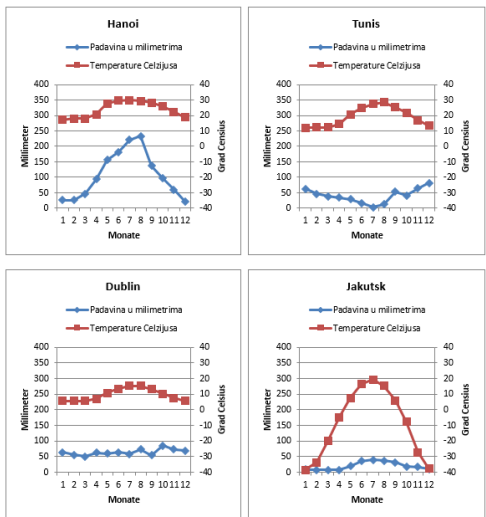
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Vollständig erfüllt (bzw. Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (bzw. Falsch)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
Total				

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Pročitaj tekst i odgovori na pitanja.</p>  <p>Čips Čips su tanki fritirani listići...</p> <p>Zašto je autor napisao ovaj tekst?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Da bi informirao čitaoca o povijesti čipsa.</p> <p><input type="checkbox"/> Da bi zabavio čitaoca sa jednom veselom pričom.</p> <p><input type="checkbox"/> Da bi pokazao čitaocu kako se pravi čips.</p> <p>Znamo li, tko je izmislio čips?</p> <p><input type="checkbox"/> Da, to je bio George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ne, to mogu biti razne osobe.</p> <p><input type="checkbox"/> Ne, ali se zna gdje su ga izmislili.</p> <p>Mi znamo kada je otprilike izmišljen čips. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p> <p>Čips se prvo prodavao u Evropi. Da <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Bilo je više razloga zbog čega se čips počeo jesti u 20. vijeku. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Dole ćeš naći jedan kratki tekst i četiri klimatska dijagrama za četiri različita grada. Pročitaj tekst, pogledaj dijagrame i objasni ukratko usmeno, o čemu se radi.</p> <p>Temperatura i padavine Na nekim mjestima u svijetu pada više kiše ljeti...</p>  <p><small>Figura 1. Klimatski dijagrami su sastavljeni od padavina i temperatura. Padavine se očitavaju lijevo u milimetrima, temperature desno u stupnjevima Celzijusa. Dijagrami prikazuju prosjek padavina i temperatura od 1.-12. mjeseca.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Pitanja uz tekst „Temperatura i padavine“ (zadatak 2)

A. Označi na osnovu teksta i dijagrama u zadatku 2 odgovarajući grad na šemi.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
U toku godine prosječna temperatura varira između 5 i 15 stupnjeva Celzijusa.			X	
Grad ima ljeti najmanje padavina i od 5.-10. mjeseca do 20 stupnjeva Celzijusa i više.		X		
Padavina može od 10.-4. mjeseca prijeći u snijeg.				X

B. Pogledaj dijagram za grad Tomsk iz zadatka 2 i označi ovdje korektne izjave.

Vrijeme u 11. mjesecu u gradu Tomsk odgovara ...

oko 0°C i oko 20 mm padavina	<input type="checkbox"/>
oko -10°C i skoro 50 mm padavina	<input type="checkbox"/>
ispod 10°C i oko 60 mm padavina	<input type="checkbox"/>
preko -30°C i oko 15 mm padavina	<input checked="" type="checkbox"/>

C. U kojim gradovima variraju količine padavina i temperature najčešće, shodno dijagramima u zadatku 2? Zaokruži ispravne gradove.

Količine padavina variraju najčešće u :

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Temperature variraju najčešće u:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Pročitaj dva pisma i objasni o čemu se radi.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. Pismo</p> <p>Dajte djeci vodu umjesto mlijeka Kravlje mlijeko u školama nije prirodno...</p> <p>Herbert Müller Predsjednik organizacije „Jesti vegetarijanski“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. Pismo odgovor Herbertu Mülleru</p> <p>Mlijeko spada u ishranu Herbert Müller ne želi, da djeca u školi piju mlijeko...</p> <p>Susanne Pfister Predsjedavajuća organizacije „Za seljaka“</p> </div>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. Označi na temelju oba pisma pravilne izjave u zadatku 4.</p> <p>a) Zašto smatra gospođa Pfister važnim, da školska djeca trebaju piti mlijeko?</p> <p><input type="checkbox"/> Djeca jedu više, ako piju mlijeko. <input type="checkbox"/> Potrošnja mlijeka produžava životna očekivanja. <input checked="" type="checkbox"/> Mlijeko sadrži mnogo hranljivih tvari.</p> <p>b) Zašto misli gospodin Meier, da djeca trebaju piti vodu umjesto mlijeka?</p> <p><input type="checkbox"/> Voda je jeftinija od mlijeka. <input checked="" type="checkbox"/> Voda je bolja za okolinu. <input type="checkbox"/> Voda gasi bolje žeđ.</p> <p>c) Što pokazuju istraživanja shodno pismima?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potrošnja mlijeka ima i pozitivne i negativne posljedice. <input type="checkbox"/> Obroci u školi sadrže dovoljno hranljivih tvari i bez mlijeka. <input type="checkbox"/> Potrošnja mlijeka jača kosti.</p> <p>d) Zašto piše gospođa Pfister pismo?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ona hoće da objasni, zašto misli, da gospodin Müller nema pravo. <input type="checkbox"/> Ona hoće da objasni, da je voda dobra za okolinu. <input type="checkbox"/> Ona ne želi, da školska djeca jedu premalo.</p> <p>e) Gospodin Müller argumentira, da su naša životna očekivanja manja, kada pijemo mnogo mlijeka. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p> <p>f) Gospodin Müller i gospođa Pfister upozoravaju u oba pisma na rezultate ispitivanja. Da <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Naučnici su u odnosu na efekte konzumiranja mlijeka istog mišljenja. Da <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>6. Koji od ova dva pisma iz zadatka 4 smatraš uvjerljivijim? Objasni usmeno zašto.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>																																
<p>7. Što znače ovi pojmovi? Označi ispravan odgovor.</p> <table border="1" data-bbox="204 1301 778 1816"> <tr> <td>a) Etika je ...</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Što mi činimo i ne činimo i kako drugi ljudi na to reagiraju.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Uvjerenja što je pravilno, a što nije.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Povijesni vremenski period.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) Što opisuje gramatika?</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kako se izgovaraju riječi.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Koliko je dug jedan tekst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kako su oblikovane riječi i rečenice.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Tko je glavni lik u priči?</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Osoba, koja je napisala tekst.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Najvažnija osoba u priči.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prva osoba, koja je spomenuta u priči.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Što znači Konsens?</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Saglasnost.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Većina.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dozvola.</td> <td></td> </tr> </table>	a) Etika je ...		<input checked="" type="checkbox"/> Što mi činimo i ne činimo i kako drugi ljudi na to reagiraju.		<input type="checkbox"/> Uvjerenja što je pravilno, a što nije.		<input type="checkbox"/> Povijesni vremenski period.		b) Što opisuje gramatika?		<input type="checkbox"/> Kako se izgovaraju riječi.		<input type="checkbox"/> Koliko je dug jedan tekst.		<input checked="" type="checkbox"/> Kako su oblikovane riječi i rečenice.		c) Tko je glavni lik u priči?		<input type="checkbox"/> Osoba, koja je napisala tekst.		<input checked="" type="checkbox"/> Najvažnija osoba u priči.		<input type="checkbox"/> Prva osoba, koja je spomenuta u priči.		d) Što znači Konsens?		<input checked="" type="checkbox"/> Saglasnost.		<input type="checkbox"/> Većina.		<input type="checkbox"/> Dozvola.		<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 1 Minute</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>
a) Etika je ...																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Što mi činimo i ne činimo i kako drugi ljudi na to reagiraju.																																	
<input type="checkbox"/> Uvjerenja što je pravilno, a što nije.																																	
<input type="checkbox"/> Povijesni vremenski period.																																	
b) Što opisuje gramatika?																																	
<input type="checkbox"/> Kako se izgovaraju riječi.																																	
<input type="checkbox"/> Koliko je dug jedan tekst.																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Kako su oblikovane riječi i rečenice.																																	
c) Tko je glavni lik u priči?																																	
<input type="checkbox"/> Osoba, koja je napisala tekst.																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Najvažnija osoba u priči.																																	
<input type="checkbox"/> Prva osoba, koja je spomenuta u priči.																																	
d) Što znači Konsens?																																	
<input checked="" type="checkbox"/> Saglasnost.																																	
<input type="checkbox"/> Većina.																																	
<input type="checkbox"/> Dozvola.																																	

8. Pogledaj šemu i odgovori na pitanja.

Nico ima 15 godina i ide u 9. razred...

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	odmor	odmor	odmor	odmor	odmor
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	ručak	ručak	ručak	ručak	ručak
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	odmor	odmor		odmor	odmor
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			posao		
18.00-19.00			posao		
19.00-20.00	nogomet		posao	nogomet	
20.00-21.00	nogomet		posao	nogomet	
21.00-22.00			posao		

Legende

FS1	1. strani jezik (engleski)
FS2	2. strani jezik (francuski)
GEO	zemljopis
GES	povijest
MAT	matematika
MUS	glazbeni
NAT	prirodne nauke
SPL	jezik i književnost
SPO	telesni

Pitanja

1. Koliko lekcija iz matematike ima Nico tjedno?

odgovor: 4

2. Koji predmet ima Nico samo jednom tjedno?

odgovor: MUS

3. Koje predmete nema Nico nikada prije ručka?

odgovor: SPO, MUS

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>9. Napiši jedan sastav o pravilima ponašanja, koja važe za djecu u tvojoj obitelji. (Na primjer da li djeca smiju sama odlučivati, kada idu u krevet). Odgovori na slijedeća pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none">Koja pravila važe za djecu u tvojoj obitelji?Koja od tih smatraš pametnim, a koja ne i zašto?	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	--