

ESKE

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

ARABISCH

Name: _____

Sprache: _____


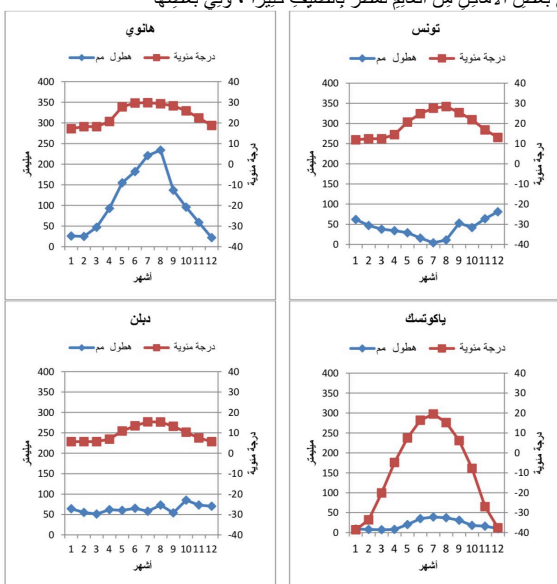
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

| Aufgabe | Vollständig erfüllt (bzw. Richtig) | Weitgehend erfüllt | Ansatzweise erfüllt | Nicht erfüllt (bzw. Falsch) |
|---------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| Total | | | | |

| Aufgaben | Beurteilung |
|--|--|
| <p>١. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .</p>  <p>رَقَائِقُ الْبَطَاطَا رَقَائِقُ الْبَطَاطَا هِيَ شَرَائِحٌ رَفِيفَةٌ مَطْبُوعَةٌ مِنْ</p> <p>١ - لِمَاذَا كَتَبَ الْمُؤَلِّفُ النَّصَّ ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> لِتُعْطِيَ الْقَارِئَ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ تَارِيخِ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا . <input type="checkbox"/> لِكَيْ يُسَلِّيَ الْقَارِئَ بِقِصَّةٍ مُتَمَتِّعَةٍ . <input type="checkbox"/> لِتُعَلِّمَ الْقَارِئَ كَيْفِيَّةَ صَنْعِ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا .</p> <p>٢ - هَلْ نَعْرِفُ مِنْ اِخْتِرَاعِ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا .</p> <p><input type="checkbox"/> نَعَمْ . كَانَ جُورْجُ كَرُوم . <input checked="" type="checkbox"/> كَلَّا هُنَالِكَ عَدَّةُ أَشْخَاصٍ مُخْتَلِفِينَ . <input type="checkbox"/> كَلَّا وَلَكِنْ مَعْرُوفٌ آيْنُ اِخْتِرَاعَتْ .</p> <p>٣ - نَعْلَمُ بِصُورَةٍ تَثْرِييَّةٍ مَتَى اِخْتُرِعَتْ رَقَائِقُ الْبَطَاطَا .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> صَحِيحَةٌ <input type="checkbox"/> خَاطِئَةٌ</p> <p>٤ - بِيَعَتْ رَقَائِقُ الْبَطَاطَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي أَوْرُوبَا .</p> <p><input type="checkbox"/> صَحِيحَةٌ <input checked="" type="checkbox"/> خَاطِئَةٌ</p> <p>٥ - كَانَ هُنَالِكَ أَكْثَرُ مَنْ سَبَّبَ جَعَلَتِ النَّاسُ يَنْتَاقُونَ الْمَزِيدَ مِنَ الْبَطَاطَا جَلَالَ الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> صَحِيحَةٌ <input type="checkbox"/> خَاطِئَةٌ</p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p>٢. فِي الْأَسْفَلِ تَجَدُّ نَصًّا قَصِيرًا وَأَرْبَعُ مَخْطُوطَاتٍ بَيَانِيَّةٍ لِلْمَنَاحِ فِي أَرْبَعِ مَدُنٍ مُخْتَلِفَةٍ. اِقْرَأِ النَّصَّ ، وَتَفَحَّصِ الْمَخْطُوطَاتِ ، وَاشْرَحْ شَفَوِيًّا عَنِ مَاذَا يُدَوِّرُ النَّصُّ ؟</p> <p>دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ وَهُطُولُ الْأَمْطَارِ فِي بَعْضِ الْأَمَاكِنِ مِنَ الْعَالَمِ تُمَطَّرُ بِالصَّيْفِ كَثِيرًا ، وَفِي بَعْضِهَا</p>  <p>الشكل ١: المخططات البيانية للمناخ زكبت من الرسوم البيانية لهطول الأمطار ودرجات الحرارة . هطول الأمطار موجود على اليسار ومقاس بالملليمتر بينما درجات الحرارة على جهة اليمين ومقاسة بالدرجة المئوية . الصُّورُ توضح هطول الأمطار ودرجات الحرارة خلال سنة كاملة</p> | <p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p> |

٣. أسئلة حول النّص " درجاة الحرارة وهطول الأمطار " (السؤال الثاني)

أ - صنع إشارة تحت المُن الصّحيحة إعتياداً على النّص والمخططات البيانيّة في السّؤال الثاني .

| هاڤوي | تونس | دبلن | ياكوتسك |
|-------|------|------|---------|
| | | X | |
| | X | | |
| | | | X |

ب - تَحْصُصُ المَحْطَطُ البيانيّ لمدينة ياكوتسك من السّؤال الثاني

بكون الطّفن في نوفمبر (تشرين الثاني)

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | تقريباً ٠ درجة مئوية . ٢٠ ميليمتر هطول |
| <input type="checkbox"/> | تقريباً - ١٠ درجة مئوية . ٥٠ ميليمتر هطول |
| <input type="checkbox"/> | أقل بقليل من ١٠ درجة مئوية . ٦٠ ميليمتر هطول |
| <input checked="" type="checkbox"/> | أكثر بقليل من - ٣٠ درجة مئوية . ١٥ ميليمتر هطول |

ج - في أيّ مُدن تتفاوت أكثر نسبة الهطول و درجاة الحرارة إعتياداً على المخطيط ؟
صنع دائرة حول المُنن الصّحيحة .

نسبة الهطول تتفاوت أكثر في :

| | |
|---------|-------|
| تونس | هاڤوي |
| ياكوتسك | دبلن |

درجاة الحرارة تتفاوت أكثر في :

| | |
|---------|-------|
| تونس | هاڤوي |
| ياكوتسك | دبلن |

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

| | |
|--|--|
| <p>٤. إقرأ رسائل القراء التالية وإشرح شفويًا عن ماذا يدور الموضوع .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>رسالة ١</p> <p>أعطوا أطفال المدارس الماء عوضًا عن الحليب حليب الأبقار في المدرسة غير طبيعي . الإنسان هو النوع الوحيد على الأرض الذي يستهلك حليب الأنواع الأخرى.</p> <p>هيربرت مولر ممثل منظمة " تناول الطعام النباتي "</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>رسالة ٢ : الرد على هيربرت مولر</p> <p>الحليب يخص طعام الغداء هيربرت مولر لا يريد أن يشرب الأطفال الحليب في المدرسة . الأمم المتحدة و منظمة تمثيل الرأي</p> <p>سوزانا بفيستر ممثلة منظمة " للفلاح "</p> </div> | <p>Mündliche Bearbeitung: max. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p>٥. بناءً على الرسالتين في السؤال الرابع صنع إشارة بجانب العبارة الصحيحة .</p> <p>١. لماذا ترى السيدة بفيستر أن الحليب ضروري للأطفال المدارس.</p> <p><input type="checkbox"/> الأطفال يأكلون أكثر عندما يشربون الحليب .</p> <p><input type="checkbox"/> يستهلك الحليب يطيل العمر .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الحليب يحتوي على الكثير من العناصر الغذائية المفيدة .</p> <p>٢. لماذا يرى السيد مولر أن على أطفال المدارس أن يشربوا الماء عوضًا عن الحليب.</p> <p><input type="checkbox"/> الماء أرخص من الحليب .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الماء أفضل للبيئة .</p> <p><input type="checkbox"/> الماء يطفئ العطش بصورة أفضل .</p> <p>٣. ما الذي أظهره البحث وفق النصين</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> استهلاك الحليب له مؤثرات إيجابية وسلبية .</p> <p><input type="checkbox"/> أن طعام المدارس يحتوي على عناصر غذائية كافية من دون الحليب .</p> <p><input type="checkbox"/> أن استهلاك الحليب يقوي العظام .</p> <p>٤. لماذا ترأسل السيدة بفيستر الجريدة ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تريد أن تبين لماذا ترى أن السيد مولر على خطأ .</p> <p><input type="checkbox"/> تريد أن تبين أن الماء مفيد .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تريد أن يتناول الأطفال كمية قليلة من الطعام في المدرسة .</p> <p>٥. يزعم السيد مولر أن متوسط طول العمر يقصر عندما تشرب كميات كبيرة من الحليب .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> صحيحة</p> <p><input type="checkbox"/> خاطئة</p> <p>٦. السيدة بفيستر والسيد مولر يشيران في رسالتهما إلى نتائج الدراسات نفسها .</p> <p><input type="checkbox"/> صحيحة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> خاطئة</p> <p>٧. العلماء متفقون في آرائهم حول الحليب .</p> <p><input type="checkbox"/> صحيحة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> خاطئة</p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>٦. أَيُّ مَن هَذَيْنِ النَّصِّينِ يُعْطِيكَ أَكْثَرَ. وَصَبِحَ شَفْوِيًّا لِمَاذَا؟</p> | <p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p> | | | | | | | | |
| <p>٧. مَاذَا تَعْنِي الْمُصْطَلِحَاتُ التَّالِيَةُ صِنْعَ إِشَارَةِ عَلَى الْمَعْنَى</p> <table border="1" data-bbox="204 1227 778 1787"> <tr> <td data-bbox="204 1227 718 1370"> <p>أ - الأَخْلَاقُ هُوَ</p> <p>مَا نَقُومُ بِهِ وَمَا لَا نَقُومُ بِهِ وَكَيْفِيَّةَ رَدِّ الْآخَرِينَ عَلَيْهِ إِعْتِقَادَاتٍ ، مَا هُوَ عَادِلٌ وَغَيْرُ عَادِلٍ أَوْ ظَالِمٍ فَتْرَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ</p> </td> <td data-bbox="718 1227 778 1370"> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1370 718 1514"> <p>ب - مَا الَّذِي يُعَرِّفُهُ النَّحْوُ؟</p> <p>كَيْفَ تُنطَقُ الْكَلِمَةُ طَوَّلَ نَصْنِ مَا كَيْفَ تُشكَّلُ الْجُمَلُ وَالْكَلِمَاتُ</p> </td> <td data-bbox="718 1370 778 1514"> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1514 718 1653"> <p>ج - مِنْ هُوَ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي أَيِّ قِصَّةٍ؟</p> <p>الشَّخْصِ الَّذِي كَتَبَ النَّصْنَ . الشَّخْصِ الْأَهَمُّ فِي الْقِصَّةِ . الشَّخْصِ الَّذِي ذَكَرَ أَوَّلًا فِي الْقِصَّةِ .</p> </td> <td data-bbox="718 1514 778 1653"> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1653 718 1787"> <p>د - مَا مَعْنَى كَلِمَةِ إِجْمَاعٍ؟</p> <p>تَوَافِقُ أَكْثَرِيَّةُ السَّمَّاحُ</p> </td> <td data-bbox="718 1653 778 1787"> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> </td> </tr> </table> | <p>أ - الأَخْلَاقُ هُوَ</p> <p>مَا نَقُومُ بِهِ وَمَا لَا نَقُومُ بِهِ وَكَيْفِيَّةَ رَدِّ الْآخَرِينَ عَلَيْهِ إِعْتِقَادَاتٍ ، مَا هُوَ عَادِلٌ وَغَيْرُ عَادِلٍ أَوْ ظَالِمٍ فَتْرَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>ب - مَا الَّذِي يُعَرِّفُهُ النَّحْوُ؟</p> <p>كَيْفَ تُنطَقُ الْكَلِمَةُ طَوَّلَ نَصْنِ مَا كَيْفَ تُشكَّلُ الْجُمَلُ وَالْكَلِمَاتُ</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>ج - مِنْ هُوَ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي أَيِّ قِصَّةٍ؟</p> <p>الشَّخْصِ الَّذِي كَتَبَ النَّصْنَ . الشَّخْصِ الْأَهَمُّ فِي الْقِصَّةِ . الشَّخْصِ الَّذِي ذَكَرَ أَوَّلًا فِي الْقِصَّةِ .</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>د - مَا مَعْنَى كَلِمَةِ إِجْمَاعٍ؟</p> <p>تَوَافِقُ أَكْثَرِيَّةُ السَّمَّاحُ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: max. 1 Minute</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p>أ - الأَخْلَاقُ هُوَ</p> <p>مَا نَقُومُ بِهِ وَمَا لَا نَقُومُ بِهِ وَكَيْفِيَّةَ رَدِّ الْآخَرِينَ عَلَيْهِ إِعْتِقَادَاتٍ ، مَا هُوَ عَادِلٌ وَغَيْرُ عَادِلٍ أَوْ ظَالِمٍ فَتْرَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | |
| <p>ب - مَا الَّذِي يُعَرِّفُهُ النَّحْوُ؟</p> <p>كَيْفَ تُنطَقُ الْكَلِمَةُ طَوَّلَ نَصْنِ مَا كَيْفَ تُشكَّلُ الْجُمَلُ وَالْكَلِمَاتُ</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | | | | | | | | |
| <p>ج - مِنْ هُوَ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي أَيِّ قِصَّةٍ؟</p> <p>الشَّخْصِ الَّذِي كَتَبَ النَّصْنَ . الشَّخْصِ الْأَهَمُّ فِي الْقِصَّةِ . الشَّخْصِ الَّذِي ذَكَرَ أَوَّلًا فِي الْقِصَّةِ .</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | |
| <p>د - مَا مَعْنَى كَلِمَةِ إِجْمَاعٍ؟</p> <p>تَوَافِقُ أَكْثَرِيَّةُ السَّمَّاحُ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | |

٨. تَأَمَّلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
عُمْرُ أَيْمَنَ ١٥ سَنَةً وَهُوَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ ...

| الساعة | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ٩,١٥ - ٧,٤٥ | ٢ أ | ١ أ | ربا | ٢ أ | ١ أ |
| ٩,٤٥ - ٩,١٥ | استراحة | استراحة | استراحة | استراحة | استراحة |
| ١١,١٥ - ٩,٤٥ | ربا | جفر | عل | عل | تا |
| ١٢,٠٠ - ١١,١٥ | ربا | جفر | ل و أ | ل و أ | ل و أ |
| ١٣,٣٠ - ١٢,٠٠ | استراحة الظهر | استراحة الظهر | استراحة الظهر | استراحة الظهر | استراحة الظهر |
| ١٥,٠٠ - ١٣,٣٠ | ١ أ | تا | ل ١ أ | ل و أ | ر |
| ١٥,٣٠ - ١٥,٠٠ | استراحة | استراحة | استراحة | استراحة | استراحة |
| ١٧,٠٠ - ١٥,٣٠ | ل و أ | ر | ربا | ربا | مو |
| ١٨,٠٠ - ١٧,٠٠ | | | عمل | عمل | |
| ١٩,٠٠ - ١٨,٠٠ | | | عمل | عمل | |
| ٢٠,٠٠ - ١٩,٠٠ | كرة قدم | كرة قدم | عمل | كرة قدم | |
| ٢١,٠٠ - ٢٠,٠٠ | كرة قدم | كرة قدم | عمل | كرة قدم | |
| ٢٢,٠٠ - ٢١,٠٠ | | | عمل | عمل | |

| الرموز | |
|--------|------------------------|
| ١ أ | لغة اجنبية 1 (انجليزي) |
| ٢ أ | لغة اجنبية 2 (فرنسي) |
| جفر | جغرافية |
| تا | تاريخ |
| ربا | رياضيات |
| مو | موسيقى |
| عل | علوم |
| ل و أ | لغة و ادب |
| ر | رياضة |

الأسئلة

١. كم حصّة رياضيّات لدى أيمن في الأسبوع؟

الإجابة : ٤ / 4

٢. ما هي المادّة التي لدى أيمن مرّة واحدة بالأسبوع؟

الإجابة : مو

٣. ماهي الموادّ التي لا توجد قبل استراحة الظهر؟

الإجابة : ر / مو

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

| | |
|---|---|
| <p>٩. اَكْتُبْ نَصًّا حَوْلَ الْقَوَاعِدِ السُّلُوكِيَّةِ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى الْأَطْفَالِ فِي الْعَائِلَةِ (عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ ، فِيمَا إِذَا يُسْمَحُ لِلْأَطْفَالِ أَخْذُ الْقَرَارِ بِأَنْفُسِهِمْ عِنْدَمَا يَذْهَبُونَ لِلْسَّرِيرِ) . وَ أَجِبْ أَيْضًا عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>أ - ماهي القواعدُ الخاصَّةُ للأطفالِ في عائلتكِ؟ ب - أيُّ من تلك القواعدِ تجدُها معقولةً ومُجدِّبةً ، واي منها لا ولمَذا؟</p> | <p>Schriftliche Bearbeitung: max. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p> |
|---|---|