

ESKE

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

KURDISCH KURMANCI

Name: _____

Sprache: _____


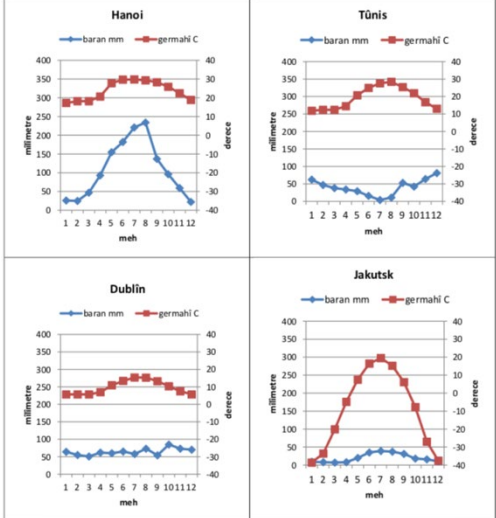
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Vollständig erfüllt (bzw. Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (bzw. Falsch)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
Total				

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Nivîsê bixwîne û pirsên girêdayî wê bibersivîne.</p>  <p>Cîpsên kartolan Cîpsên kartolan tenik in...</p> <p>Nivîskar ev nivîs ji bo çi nivîsiye?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ji bo ku xwendekaran di derbarê çîroka cîpsên kartolan de agahdar bike.</p> <p><input type="checkbox"/> Ji bo çîrokeke kêyfxweş bide ber xwendekaran.</p> <p><input type="checkbox"/> Ji bo pêş xwendekaran bike bê mirov çawa cîpsên kartolan çêdike.</p> <p>Gelo em dizanin bê kê cîpsên kartolan dîtiye?</p> <p><input type="checkbox"/> Belê, ew George Crum bû.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Na, dibe ku kesên cuda cuda bûn.</p> <p><input type="checkbox"/> Na, lê belê em dizanin bê <i>li ku</i> hatiye dîtin.</p> <p>Kêm zêde em dizanin bê cîpsên kartolan kengî hatine dîtin. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p> <p>Cîpsên kartolan destpêkê li Ewropayê hatine firotin. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Gelek sedemên cuda hene ku di sedsala 20. de mirovan her dem cîpsên kartolan xwarine. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Li jêrê tê nivîseke kin û çar diyagramên rewşa hewayê yê li ser çar bajarên cuda bibînî. Nivîsê bixwîne, li diyagraman binêre û ji kerema xwe re bi devkî bêje bê ew li ser çi ne.</p> <p>Germahî û baran Li hinek cihên cîhanê havînê gelekî şilî dibare ...</p>  <p>Hanoi</p> <p>Tûnis</p> <p>Dublîn</p> <p>Jakutsk</p> <p><small>Figur 1: Diyagrama hewayê ji semaya şilî û semaya germahiyê bi hev re pêk tê. Şilî li aliyê çepê bi awayê milimetre tê şanîdan, germahî li aliyê rastê bi santigrad dereceyan tê şanîdan. Diyagrama rewşa şilî û ya germahiyê ya hema hema ji meha çile heya meha Kanûnê didin diyarkirin.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Pirsên nivîsa „Germahî û baran“ê

A. Li nivîs û diyagraman ên di erka 2. de binêre û bajarê rast ê di tabelayê de xêz bike.

	Hanoi	Tûnis	Dublîn	Jakutsk
Di seranserîya salê de germahî di navbera 5-15 dereceyan de diçe û tê.			X	
Li vî bajarî Havînê kêmbare û bi Gulanê re heta Cotmehê germahî dibe 20 derece ango zêdetir.		X		
Ji Cotmehê heta Nîsanê dikare berf bibare.				X

B. Li diyagrama bajarê Jakutskê ya di erka 2. de binêre û li vir bersiva rast xêz bike.

Rewşa hewayê di Mijdarê de li Jakutskê

Kêmbare zêde 0 derece germahî û 20 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Kêmbare zêde -10 derece germahî û hema hema 55 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Germahî hema hema di bin 10 dereceyan re ye û 60 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Hema hema di ser -30 dereceyan re germahî heye û 15 mm dibare	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Li kîjan bajarê di navbera baran û germahiyê de bi pirahî guhertin çêdibe, li gorî diyagramên di erka 2. De, bajarên rast bixe nav giroverokê.

Baran herî zêde li vî bajarî tê guhertin:

Hanoi	Tûnis
Dublîn	Jakutsk

Germahî herî zêde li vî bajarî tê guhertin:

Hanoi	Tûnis
Dublîn	Jakutsk

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Her du nameyan bixwîne û bi kinahî bi devkî bêje, bê li ser çî ne.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Nameya 1, Nav 1</p> <p>Li şûna şîr, avê bidin zarokan Şîrê çêlekan ên li dibistanan ne xwezayî ye. Li ser ruyê çîhanê mirov cînsê yekem e ku şîrê cînsên din vedixwe.</p> <p>Herbert Müller Rêveberê saziya „xwarina ji şînatîyê“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nameya 2, besiva ji birêz Herbert Muller re</p> <p>Şîr ji bo xwarina nîvro ye</p> <p>Herbert Muller naxwaze ku zarok li dibistanê şîr vexwin. Saziya min û Dewletên Yekbûyî li dijî vê yekê şanî didin ku ...</p> <p>Susanne Pfister Nûnera saziya „Pro Bauer“</p> </div>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. Ji bo her du nameyên di erka 4. de vegotina rast xêz bike.</p> <p>a) Birêz Pfister, çîma grîng dibîne ku zarok li dibistanê şîr vexwin?</p> <p><input type="checkbox"/> Zarok gava şîr vexwin, zêdetir xwarinê dixwin.</p> <p><input type="checkbox"/> Tiştên di nava şîr de temen(imir) dirêj dîkin.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Di nava şîr de gelek mîneral hene.</p> <p>b) Çîma birêz Muller dixwaze zarok avê li şûna şîr vexwin?</p> <p><input type="checkbox"/> Av ji şîr erzantir e.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Av ji bo xwezayê çêtir e.</p> <p><input type="checkbox"/> Av çêtir têhniyê dikuje.</p> <p>c) Li gorî nameyan lêkolîn çî diyar dîkin?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Şîr dikare bandoreke erênî jî, neyênî jî bike. Di nava warinên li dibistanê de ji xwe bê şîr jî têra xwe mîneral hene.</p> <p><input type="checkbox"/> Şîr hestiyar xurtir dike.</p> <p>d) Çîma birêz Pfister nameyê dinivîsîne?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ew dixwaze diyar bike bê çîma birêz Müller ne mafdar e.</p> <p><input type="checkbox"/> Ew dixwaze diyar bike ku av ji bo derûdorê bi fêde ye.</p> <p><input type="checkbox"/> Ew naxwaze ku zarokên dibistanê kêmbixwin.</p> <p>e) Birêz Muller dixwaze bêje ku gava em pir zêde şîr vexwin, temenê jiyana me kintir dibe. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p> <p>f) Birêz Muller û Pfister nîşa didin ku her du name jî xwediyê heman tecrubeyê ne. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Zanyar li ser bandoriyên vexwarina şîr xwediyê heman nêrînê ne. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>6. Ji her du nameyên di erka 4 de zêdetir baweriya te bi kîjan nameyê tê? Bi devkî hinekî di derbarê wê de bipeyive bê ji bo çî.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>																																
<p>7. Ev peyv tîn çî wateyê? Bersiva rast xêz bike.</p> <table border="1" data-bbox="204 1272 778 1865"> <tr> <td>a)</td> <td>Ethik tê wateya</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>tiştê em dikin û tiştê em nakin û ji aliyê kesên din ve çawa tê dîtin.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ji aliyê baweriyê ve çî mafdar û çî ne mafdar e.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>demeke ji dîrokê.</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Gramatik ji me re çî dibêje?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Peyv çawa tîn gotin.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Nivîsek çiqasî dirêj e.</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Peyv û hevok çawa tîn sazîkin.</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Di çîrokekê de lehengê sereke kî ye?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Kesê/a nivîs nivîsandiye.</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Kesê/a grîng ê/a di çîrokê de.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Kesê/a di çîrokê de navê wî/wê destpêkê derbas dibe.</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Konsens çî ye?</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>pevîkirin/ wekî hev hizirîn</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>kohîjmarî</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>destûr</td> </tr> </table>	a)	Ethik tê wateya	<input checked="" type="checkbox"/>	tiştê em dikin û tiştê em nakin û ji aliyê kesên din ve çawa tê dîtin.	<input type="checkbox"/>	ji aliyê baweriyê ve çî mafdar û çî ne mafdar e.	<input type="checkbox"/>	demeke ji dîrokê.	b)	Gramatik ji me re çî dibêje?	<input type="checkbox"/>	Peyv çawa tîn gotin.	<input type="checkbox"/>	Nivîsek çiqasî dirêj e.	<input checked="" type="checkbox"/>	Peyv û hevok çawa tîn sazîkin.	c)	Di çîrokekê de lehengê sereke kî ye?	<input type="checkbox"/>	Kesê/a nivîs nivîsandiye.	<input checked="" type="checkbox"/>	Kesê/a grîng ê/a di çîrokê de.	<input type="checkbox"/>	Kesê/a di çîrokê de navê wî/wê destpêkê derbas dibe.	d)	Konsens çî ye?	<input checked="" type="checkbox"/>	pevîkirin/ wekî hev hizirîn	<input type="checkbox"/>	kohîjmarî	<input type="checkbox"/>	destûr	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 1 Minute</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>
a)	Ethik tê wateya																																
<input checked="" type="checkbox"/>	tiştê em dikin û tiştê em nakin û ji aliyê kesên din ve çawa tê dîtin.																																
<input type="checkbox"/>	ji aliyê baweriyê ve çî mafdar û çî ne mafdar e.																																
<input type="checkbox"/>	demeke ji dîrokê.																																
b)	Gramatik ji me re çî dibêje?																																
<input type="checkbox"/>	Peyv çawa tîn gotin.																																
<input type="checkbox"/>	Nivîsek çiqasî dirêj e.																																
<input checked="" type="checkbox"/>	Peyv û hevok çawa tîn sazîkin.																																
c)	Di çîrokekê de lehengê sereke kî ye?																																
<input type="checkbox"/>	Kesê/a nivîs nivîsandiye.																																
<input checked="" type="checkbox"/>	Kesê/a grîng ê/a di çîrokê de.																																
<input type="checkbox"/>	Kesê/a di çîrokê de navê wî/wê destpêkê derbas dibe.																																
d)	Konsens çî ye?																																
<input checked="" type="checkbox"/>	pevîkirin/ wekî hev hizirîn																																
<input type="checkbox"/>	kohîjmarî																																
<input type="checkbox"/>	destûr																																

8. Li şemayê binêre û pirsan bibersivîne.

Nico 15 salî ye û diçe pola 9...

	Duşem	Sêşem	Çarşem	Pêncşem	În
7.45-9.15	zîm.bi.2	zîm.bi.1	mat.	zîm.bi.2	zîm.bi.1
9.15-9.45	navber	navber	navber	navber	navber
9.45-11.15	mat.	erdî.	zan.xw.	zan.xw.	dîr.
11.15-12.00	mat.	erdî.	zîm.û.w.	zîm.û.w.	zîm. û w.
12.00-13.30	navbera nîvro	navbera nîvro	navbera nîvro	navbera nîvro	navbera nîvro
13.30-15.00	zîm.bi.1	dîr.	zîm.bi.1	zîm. û w.	wer.
15.00-15.30	navber	navber	navber	navber	navber
15.30-17.00	zîm. û w.	wer.		mat.	muz.
17.00-18.00			xebat		
18.00-19.00			xebat		
19.00-20.00	goga lîngan		xebat	goga lîngan	
20.00-21.00	goga lîngan		xebat	goga lîngan	
21.00-22.00			xebat		

Awazê kinkirî

zîm.bi.1	1. zîmanê biyarî (Englîsch)
zîm.bi.2	2. zîmanê biyarî (Französisch)
erdî.	erdîgîrî
dîr.	dîr çik
mat.	matematiik
muz.	muzeik
zan.xw.	zanîna xwezayê
zîm. û w.	zîman û wêje
wer.	wezêj

Pirs

1. Nico di hefteyekê de çend dersan dibîne?

bersiv: 4

2. Kijan beşa dersê, Nico di hefteyê de tenê carekê dibîne?

bersiv: MUZ

3. Kijan beşa dersan, Nico berya bêhdana nîvro nabîne.

bersiv: WER, MUZ

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>9. Nivîsekê li ser rêzikên liv û tevgera mirovan binivîsîne, ji bo zarokên ji malbata te ne (mînak, gelo zarok dikarin bi tena xwe biryarê bidin, ka kengî biçin nav nivînan). Bi vê sedemê pirsên li jêrê bibersivîne:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Di nav malbata te de ji bo zarokan kîjan rêzik hene? b. Ji vana kîjanê tu hişmend dibînî, kîjan ne hişmend e û ji ber çî? 	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	--