ESKE

Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

KURDISCH SORANI

Name: ____

Sprache: ____

Schulhaus und -Ort: ____

Datum: ____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

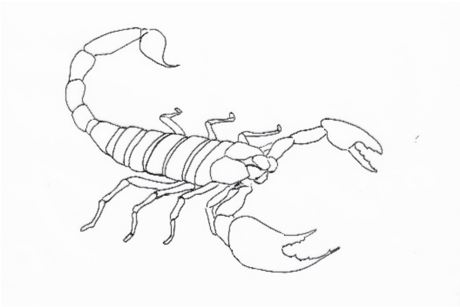
Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Vollständig erfüllt (bzw. Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (bzw. Falsch)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Total				

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

<table>
<tr><th>Aufgaben</th><th>Beurteilung</th></tr>
<tr><td>

١ به دەنگی بەرز ئەم نوسینەی خوارەوە بخوێنەرەوە:



دوپشك ئەندامێكە لە خێزانی جاڵجاڵۆكە.

لە وڵاتە گەرمەكاندا پەنجە كردن بە كونە دیوار و بە نێوان بەردەكاندا بیرۆكەیەكی ژیرانە نییە...

</td><td>

Mündliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

☐ Vollständig erfüllt
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
☐ Weitgehend erfüllt
(Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)
☐ Ansatzweise erfüllt
(Textstücke vorgelesen)
☐ Nicht erfüllt
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

</td></tr>
<tr><td>

٢ دەقی ڕاهێنانی ١ و ئەم وتانەی خوارەوە بخوێنەرەوە، پاشان دەستەواژەی ڕاستە یان هەڵەیە لە بەرامبەریان هەڵبژێرە .

١ـ دوپشك حەزیان بە تاریكیە. — ڕاستە☒ هەڵەیە ☐

٢ـ هەمو جورەكانی دوپشك بۆ مرۆڤ كوشندەن — ڕاستە☐ هەڵەیە ☒

٣ـ قەبارەی هەمو جۆرەكانی دوپشك وەك یەكن — ڕاستە☐ هەڵەیە☒

٤ـ دوپشكەكان بە چنگۆڵەكانیان نێچیرەكانیان دەگرن — ڕاستە☒ هەڵەیە ☐

</td><td>

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

☐ Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
☐ Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
☐ Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
☐ Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

</td></tr>
</table>

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

٣ ڕونی بکەرەوە، دەقی نوسراوی ڕاهێنانی ١ باسی لە چی دەکات.	**Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten** ☐ Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst) ☐ Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst) ☐ Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) ☐ Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text) Kommentar:
٤ لە دەقە نوسراوەکەی ڕاهێنانی ١ دا هاتوە، کە مرۆڤ پێویستە پێڵاوەکانی بتەکێنێت. بۆچی پێویستە مرۆڤ ئەوە بکات؟ بۆ چێ تۆش لەگەڵ ئەو کارە دای؟	**Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten** ☐ Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt) ☐ Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert) ☐ Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich) ☐ Nicht erfüllt (Keine Antwort) Kommentar:

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

٥ . بابەگەورە زۆر حەزی لە پەپولەیە. هەموو ڕۆژێك ئەچێتە
باخچەکە بۆ تەماشاکردن و گرتنیان بە تۆڕی ڕاوکردن. ئەو
کڵاوێك دەکاتە سەری، بۆ ئەوەی تشیکی ڕۆژەکە بینینی
نەشێوێنێ. ئەمڕۆ پەپولەیەکی سوری جوانی بینی، بەڵام
نەیتوانی بیگرێت. بە هێڵێك بابەگەورە بە پەپولەی مەبەست
بگەیەنە بە یەك.

Schriftliche Bearbeitung: max. 1 Minute

☐ Richtig
☐ Falsch

Kommentar:

٦ کام لەم پێشبڕکێیانەی لای خوارەوە لە ڕۆژی
تەڕوتوشیدا بە ڕێوە ناچن؟ بازنەیەك بە دەوری دەقە
گونجاوەکەدا بکێشە.

ا پێشبڕکێی کارتۆنە شیر دەشێ ژیانێکی تەندروست ببەخشێت.
مەرجەکانی بەشداریکردن تێیدا تەنها پاڵنانە بە ئامێری
گوستنەوەیەکەوە کە لە کارتۆنی شیری بەتاڵ دروستکرابێ بە
سەر ئاودا تا گەیشتن بەشوێنی ئامانج .

ب پێشبڕکێی بانیۆمی گەرماو ٥٠ ساڵە بەڕێوە دەچێت. درێژی
پێشبڕکێکە ٥٨ کیلۆمەترە و گەلێ ڕێوشوێنی سەلامەتی تێدا
دەگیرێتەبەر. ئامێری گوستنەوەکان دەبێ هەمو قەبارەو شێوەی
بانیومی مۆدێلە کۆنەکانیان هەبێت.

ج پێشبڕکێی ڕوباری وشك بە ناو ڕوبارێکی وشکبوودا دەکرێت.
جارێکیان نەتوانرا بکرێت، چونکە ڕوبارەکە تەواو وشکی
نەکردبوو هێشتا ئاوی بەناودا دەڕۆشت. بەلەمەکان بنیان نیەو
بەشدارەکان بە ناوقەدیانەوە هەڵیان دەگرن.

د پێشبڕکێی بەلەمی قوتوی ساردی ساڵانە ڕێك دەخرێت. بەلەمەکان
لە قوتوی ساردی بەتاڵ دروست دەکرێن و بە مۆتۆڕ بە گەڕدەخرێن.
زۆربەیان هەر لە سەرەتای پێشبڕکێکەوە تێکدەشکێن و دیمەنەکانیان
خۆشی دەبەخشنە تەماشاوانان.

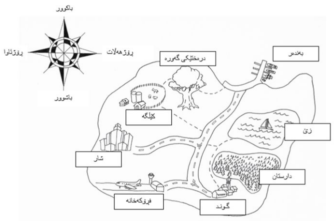
Schriftliche Bearbeitung: max. 3 Minuten

☐ Richtig
☐ Falsch

Kommentar:

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

٧ سەیری ئەم نەخشەیە بکەو وەڵامی پرسیارەکان بدەرەوە:



ا کام لەم شوێنانە نزیکترینە لە بەندەرەکەوە؟ ☐ شارەکە ☒ زێیەکە. ☐ کێڵگەکە.
ب کام لەم شوێنانە دەکەوێتە باکور . ☐فرۆکەخانەکە. ☐ دارستانەکە. ☒ کێڵگەکە.
ج گەر تۆ لە ناو شارەکەوە بەرەو زێیەکە بڕۆیت، دەبێ بەرەو کام ئاڕاستە بڕۆیت؟ ☐ بەرەو باکور. ☐ بەرەو رۆژئاوا. ☒ بەرەو رۆژهەڵات.
د واداني ئەتەوێ بە پێ گەشتێك بەناو دورگەکەدا بکەیت. بەپێی ئەم رێنومایيانە برۆ: - لە گوندەکەوە دەس پێبکە. - بە سەر شەقامەکەدا برۆ بەرەو بەندەرەکە. - لە فولکەی دوهەمدا ئاڕاستەت بگۆڕە بەرەو لای چەپ. - برۆ تا کۆتایی شەقامەکە. - ئێستا لە کوێ خۆت دەبینیتەوە؟ ☐ لە وێستگەی شەمەندەفەر ☒ لە ناو شارەکە ☐ لە بەندەرەکە

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

☐ Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
☐ Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
☐ Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
☐ Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

٨ بـەدەنگی بـەرز بیـخـوێـنـەرەوە:

بـوشباڵ

تا ئێستا بیستیاری یاری بوشباڵ بویت؟ ئەم یارییە یەکبرینێکە لە یاری تۆپی پێ و یاری گۆڵف.

Mündliche Bearbeitung: max. 1 Minute

☐ Vollständig erfüllt
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
☐ Weitgehend erfüllt
(Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)
☐ Ansatzweise erfüllt
(Textstücke vorgelesen)
☐ Nicht erfüllt
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

٩ دەقی نوسراوی ڕاهێنانی ٨ بخوێنەرەرە و دەسنیشانی وەڵامە ڕاستەکان بکە.

١. دەقەکە نوسراوەکە دەربارەی چیە؟
☐دەقەکە باسی جیاوازی نێوان تۆپی پێ و گۆڵف دەکات.
☒دەقەکە باسی یاساکانی یاری بوشباڵ دەکات.
☐دەقەکە باسی ئاڵایەکی تایبەت دەکات.
☐دەقەکە باسی ئەوە دەکات، ئاڵاکە بۆ چی بەکاردێت.

٢ ..لە یاری بوشباڵدا بەشداربوان دەبێ چ نیشانەیەك بپێکن؟
☐ئەو بەشدارەی ئاڵاکە هەڵدەگرێ.
☐ئەو ئاڵایەی، کە بەشدارێك بەدەستیەوە دەیگرێت.
☒ئەو ئاڵایەی لە زەویەکەدا دەچەقێندرێت.
☐بردنی تۆپەکە بە نێوان دو ئاڵادا، کە لە زەوییەکەدا دەچەقێندرێن.

٣ ..چی هەژمار دەکرێت بۆ بردنەوەی یارییەکە؟
☐ ژمارەی ئەو کەڕەتانەی تۆپەکە نیشانەکە دەپێکێت.
☐ ژمارەی گێمەکان.
☐ بەشداربوەکان بڕیار دەدەن چی هەژمار دەکرێت.
☒ ژمارەی ئەو شوتانەی هەر بەشدارێك، تا تۆپەکە نیشانەکە دەپێکێت.

٤.. ئەو دو یارییە کامانەن کە بوشباڵە پەیوەستە پێیانەوە؟
☐ گۆڵف و تێنس.
☒ تۆپی پێ و گۆڵف.
☐ تۆپێ دەست و تۆپی پێ.
☐ گۆڵف و تۆپی دەست.

٥ ..هەر گێمێك کەی تەوا ئەبێت؟ کاتێ هەمو بەشداربوەکان جارێك...
☒داری ئاڵاکەیان چەقاندبێت.
☐ نیشانەکەیان پێکابێت.
☐ شوتیان لە تۆپەکە هەڵدابێت.
☐ بەشدارەکانی تریان پێکابێت.

٦ ..مەبەست چیە لە " یەکبڕینێك لە تۆپی پێ و گۆڵف"؟
☐ یاریەکە لە یەکبڕینی دوشەقامدا دەکرێت.
☐ لە یەك کاتدا یاری تۆپی پێ و گۆڵف پێکەوە دەکرێن.
☐یاریەکە بڕێك بە تۆپی پێ و بڕێك بە گۆڵف دەچێت.
☐ گروپێك یاری تۆپی پێ و گروپێکی تر یاری گۆڵف دەکەن.

Schriftliche Bearbeitung: max. 3 Minuten

☐ Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)
☐ Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte Antworten)
☐ Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)
☐ Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)

Kommentar:

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

<table>
<tr>
<td dir="rtl">١٠ هاوڕێیەکی کچ یان هاوڕێیەکی کوڕی خۆت بهێنە پێش چاوت. لێرەدا باسی چۆنیەتی بەستنی هاوڕێیەتیتان بکە، بۆچی هاوڕێ کچەکەت یان هاوڕێ کوڕەکەت بە دڵە، هاوڕێیەتی چی دەگەیەنێ بۆ تۆ؟</td>
<td>

Schriftliche Bearbeitung: max. 10 Minuten

☐ Vollständig erfüllt
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut)
☐ Weitgehend erfüllt
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
☐ Ansatzweise erfüllt
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
☐ Nicht erfüllt
(Kein Text verfasst)

Kommentar:

</td>
</tr>
</table>

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter