

ESKE

Ermittlung schulsprachlicher Kompetenzen in der Erstsprache

MAZEDONISCH

Aufgabenset 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

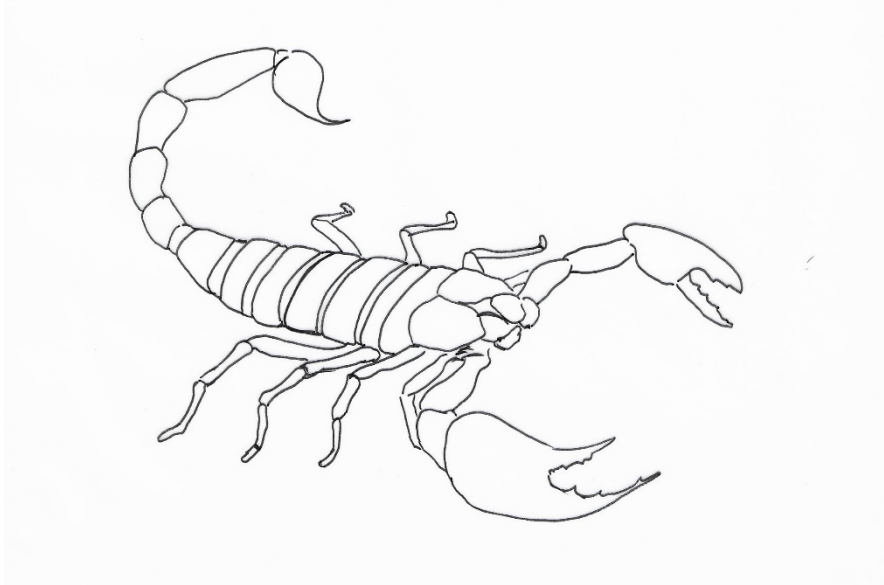
© Pädagogische Hochschule FHNW 2020

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Ursula Ritzau

Задачи

1. Прочитај го текстот на глас.

**Скорпијата - член на семејството пајаци**

Не е добра идеја да ги ставаме прстите во мали дупки во ѕидот или меѓу камењата во топлите земји. Треба да ги истресеме чевлите ако долго време стојат отворени и неносени. Можеби некој се крие во нив. Скорпиите не сакаат светлина; тие се кријат во дупки или други темни места во текот на денот. Скорпиите вообичаено ги има во топлите земји ширум светот, но ретко ги гледаме.

Тие го прободуваат нивниот плен до смрт

Скорпиите можат да бидат многу отровни, иако повеќето видови не се смртоносни за луѓето. Во зависност од видот, тие се долги меѓу еден и дваесет сантиметри. Сите видови имаат отровен увод на крајот на опашката. Кога скорпијата го убива својот плен, го фаќа со канџи, ја наведнува опашката над грбот и го прободува пленот. Вознемирената скорпија брзо го насочува својот увод кон непријателот.

Скорпиите ловат големи пајаци и други штетници ноќе. Тие прво го опипуваат својот плен со своите канџи, го држат цврсто и го убиваат со отровниот увод.

2. Прочитај го текстот во задача 1 и исказите подолу. Обележи дали исказите се точни или неточни.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Скорпиите ја сакаат темнината. | точно <input type="checkbox"/> |
| | неточно <input type="checkbox"/> |
| 2. Сите скорпии можат да убијат луѓе. | точно <input type="checkbox"/> |
| | неточно <input type="checkbox"/> |
| 3. Сите скорпии имаат иста големина. | точно <input type="checkbox"/> |
| | неточно <input type="checkbox"/> |
| 4. Скорпиите го фаќаат својот плен со канците. | точно <input type="checkbox"/> |
| | неточно <input type="checkbox"/> |

3. Објасни усмено за што се работи во текстот во задача 1.

4. Во текстот во задачата 1 стои дека треба да ги истресеме чевлите. Зошто треба да го сториме тоа? Објасни усмено зошто мислиш така.

5. Дедо е многу заинтересиран за пеперутки и секој ден оди во парк да ги набљудува и да ги фаќа со мрежа. Тој носи капа, за да не го заслепи сонцето. Денес тој гледа една прекрасна, црвена пеперутка, но не ја фаќа. Поврзи ги со линија дедото и соодветната пеперутка.



6. Која од следниве трки не може да се одвива заради влажните услови? Заокружи го соодветниот текст.

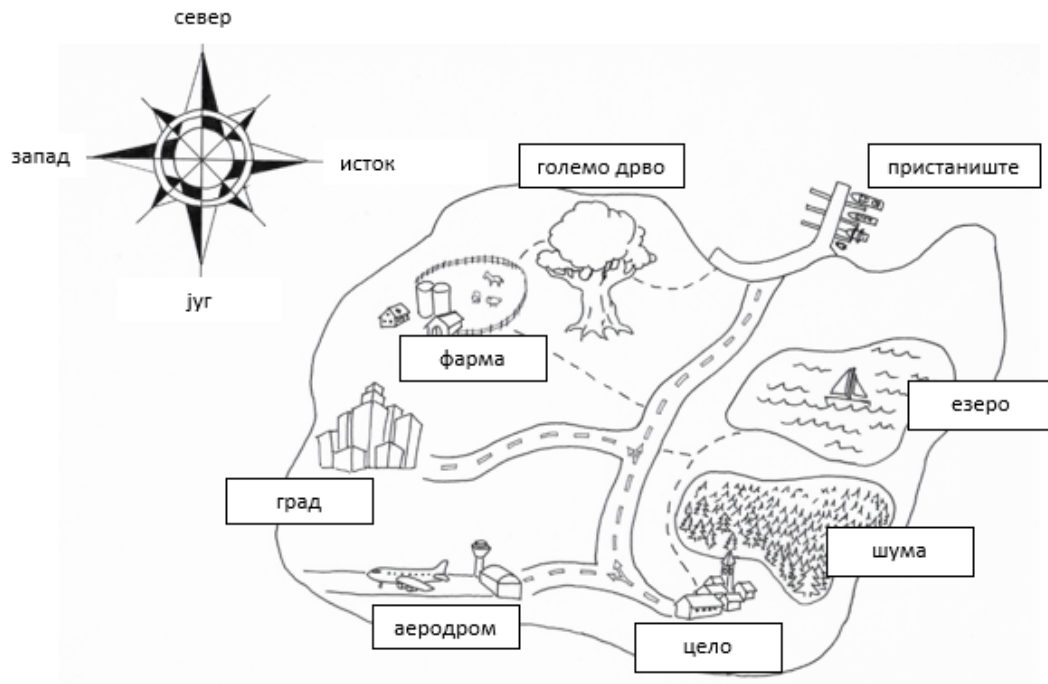
а) Трката со млечни картони треба да промовира здрав начин на живот. Единствени услови за учество се возилото да се состои од празни млечни картони, да се управува со рака и да се вози до целта преку вода.

б) „Када-трката“ се одржува веќе 50 години. Трката е долга 58 км и има многу упатства за безбедност. Сите возила мора да одговараат на големината и формата на старомодната када. Моторот не смее да биде премоќен.

в) „Суворечната-трка“ се одвива по сува река. Еднаш била откажана, бидејќи во сувата река имало вода. „Чамците“ во трката немаат дно и се носат од учесниците.

г) Регатата „Лименки за пијалаци“ се одржува на годишно ниво. Возилата се направени од празни лименки за пијалаци и се опремени со мотори. Многу се расипуваат на самиот почеток, што придонесува за општа забава.

7. Погледни ја картата и одговори на прашањата.



а) Кое место е поблиску до пристаништето?

- градот.
- езерото.
- фармата.

б) Кое место е најсеверно?

- аеродромот.
- шумата.
- фармата.

в) Ако одиш од градот до езерото, во кој правец одиш?

- кон север.
- кон запад.
- кон исток.

г) Замисли дека одиш на пешачење на островот.

Следи ги упатствата:

- Тргни од селото.
- Следи го патот кон пристаништето.
- Сврти лево на втората раскрсница.
- Оди до крајот на улицата.
- Каде си сега?

- во фармата.
- во градот.
- во пристаништето.

8. Прочитај го текстот на глас.

Бушбал

Си слушнал ли некогаш за бушбал? Во принцип, ова е вкрстување помеѓу фудбалот и голфот. Целта на играта е да се погоди знамето претходно поставено во природа со што е можно помалку удари. Треба да играат најмалку двајца, при што едниот играч го поставува знамето, а другиот се обидува да го погоди.

Потребните удари се бројат сè додека не се погоди знамето. Не смеат да бидат повеќе од девет. Првата рунда завршува веднаш штом секој играч ќе го дигне знамето. Играчите одлучуваат колку рунди сакаат да играат.

9. Прочитај го текстот во задача 8 и обележи ги точните одговори.

а) За што се работи во текстот?

- Текстот ги објаснува разликите помеѓу фудбалот и голфот.
- Текстот ги објаснува правилата на играта бушбал.
- Текстот опишува посебно знаме.
- Текстот објаснува за што можат да се користат знамињата.

б) Што треба да погодиш во бушбалот?

- Играчот кој го држи знамето.
- Знамето кое играчот го држи во рака.
- Знамето што е набиено во земја.
- Просторот помеѓу двете знамиња што се поставени во земјата.

в) Што се брои?

- Бројот на погодените цели.
- Бројот на рунди.
- Тоа играчите сами го одлучуваат.
- Потребните удари за постигнување на целта.

г) За кои два спорта мислиме кога станува збор за бушбал?

- голф и тенис.
- фудбал и голф.
- ракомет и фудбал.
- голф и ракомет.

д) Кога е завршена рундата? Ако сите играчи еднаш ...

- го дигнат знамето.
- ја погодиле целта.
- ја фрлиле топката.
- ги погодиле другите играчи.

ѓ) Што значи „вкрстување помеѓу фудбалот и голфот“?

- Играта се игра на раскрсница.
- Истовремено се игра фудбал и голф.
- Играта наликува малку на фудбал и малку на голф.
- Едната група игра фудбал, а другата истовремено голф.

10. Помисли на некој добар другар или добра другарка. Опиши како настанало вашето другарство, што ти се допаѓа кај твојот другар или другарка и што значи другарството за тебе.
