

ESKE

Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

Mazedonisch

Name: _____

Sprache: _____

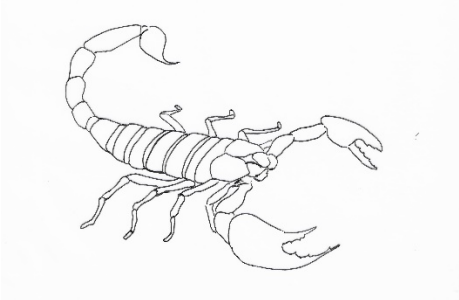
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Vollständig erfüllt (bzw. Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (bzw. Falsch)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Total				

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Прочитај го текстот на глас.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Скорпијата - член на семејството пајаци Не е добра идеја да ги ставаме прстите во мали дупки во ѕидот или меѓу камењата во топлите земји.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Textstücke vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Прочитај го текстот во задача 1 и исказите подолу. Обележи дали исказите се точни или неточни.</p> <p>1. Скорпиите ја сакаат темнината. точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p> <p>2. Сите скорпии можат да убијат луѓе. точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Сите скорпии имаат иста големина. точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Скорпиите го фаќаат својот плен со канџите. точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>3. Објасни усмено за што се работи во текстот во задача 1.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>4. Во текстот во задачата 1 стои дека треба да ги истресеме чевлите. Зошто треба да го сториме тоа? Објасни усмено зошто мислиш така.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>

5. Дедо е многу заинтересиран за пеперутки и секој ден оди во парк да ги набљудува и да ги фаќа со мрежа. Тој носи капа, за да не го заслепи сонцето. Денес тој гледа една прекрасна, црвена пеперутка, но не ја фаќа. Поврзи ги со линија дедото и соодветната пеперутка.



Schriftliche Bearbeitung: max. 1 Minute

- Richtig
 Falsch

Kommentar:

6. Која од следниве трки не може да се одвива заради влажните услови?
Заокружи го соодветниот текст.

а) Трката со млечни картони треба да промовира здрав начин на живот. Единствени услови за учество се возилото да се состои од празни млечни картони, да се управува со рака и да се вози до целта преку вода.

б) „Када-трката“ се одржува веќе 50 години. Трката е долга 58 км и има многу упатства за безбедност. Сите возила мора да одговараат на големината и формата на старомодната када. Моторот не смее да биде премокен.

в) „Суворечната-трка“ се одвива по сува река. Еднаш била откажана, бидејќи во сувата река имало вода. „Чамците“ во трката немаат дно и се носат од учесниците.

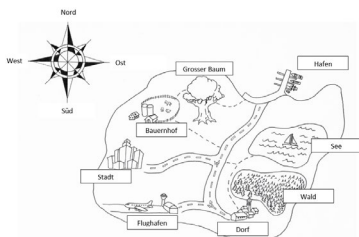
г) Регатата „Лименки за пијалаци“ се одржува на годишно ниво. Возилата се направени од празни лименки за пијалаци и се опремени со мотори. Многу се расипуваат на самиот почеток, што придонесува за општа забава.

Schriftliche Bearbeitung: max. 3 Minuten

- Richtig
 Falsch

Kommentar:

7. Погледни ја картата и одговори на прашањата.



a) Кое место е поблиску до пристаништето?
 градот.
 езерото.
 фармата.

б) Кое место е најсеверно?
 аеродромот.
 шумата.
 фармата.

в) Ако одиш од градот до езерото, во кој правец одиш?
 кон север.
 кон запад.
 кон исток.

г) Замисли дека одиш на пешачење на островот. Следи ги упатствата:

- Трни од селото.
- Следи го патот кон пристаништето.
- Сврти лево на втората раскрсница.
- Оди до крајот на улицата.

 Каде си сега?
 во фармата.
 во градот.
 во пристаништето.

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

8. Прочитај го текстот на глас.

Бушбал

Си слушнал ли некогаш за бушбал? Во принцип, ова е вкрстување помеѓу фудбалот и голфот.

Mündliche Bearbeitung: max. 1 Minute

- Vollständig erfüllt
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt
(Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt
(Textstücke vorgelesen)
- Nicht erfüllt
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

9. Прочитај го текстот во задача 8 и обележи ги точните одговори.

- а) За што се работи во текстот?
- Текстот ги објаснува разликите помеѓу фудбалот и голфот.
 - Текстот ги објаснува правилата на играта бушбал.
 - Текстот опишува посебно знаме.
 - Текстот објаснува за што можат да се користат знамињата.
- б) Што треба да погодиш во бушбалот?
- Играчот кој го држи знамето.
 - Знамето кое играчот го држи во рака.
 - Знамето што е набиено во земја.
 - Просторот помеѓу двете знамиња што се поставени во земјата.
- в) Што се брои?
- Бројот на погодените цели.
 - Бројот на рунди.
 - Тоа играчите сами го одлучуваат.
 - Потребните удари за постигнување на целта.
- г) За кои два спорта мислиме кога станува збор за бушбал?
- голф и тенис.
 - фудбал и голф.
 - ракомет и фудбал.
 - голф и ракомет.
- д) Кога е завршена рундата? Ако сите играчи еднаш ...
- го дигнат знамето.
 - ја погодиле целта.
 - ја фрлиле топката.
 - ги погодиле другите играчи.
- ѓ) Што значи „вкрстување помеѓу фудбалот и голфот“?
- Играта се игра на раскрсница.
 - Истовремено се игра фудбал и голф.
 - Играта наликува малку на фудбал и малку на голф.
 - Едната група игра фудбал, а другата истовремено голф.

Schriftliche Bearbeitung: max. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)

Kommentar:

10. Помисли на некој добар другар или добра другарка. Опиши како настанало вашето другарство, што ти се допаѓа кај твојот другар или другарка и што значи другарството за тебе.

Schriftliche Bearbeitung: max. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Gut lesbare und flüssige Handschrift;
sprachformal überzeugend;
Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist
kohärent aufgebaut)
- Weitgehend erfüllt
(Lesbare Handschrift; sprachformal
befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich
erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt
(Handschrift schwer lesbar; Text
verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder
Satzfragmente))
- Nicht erfüllt
(Kein Text verfasst)

Kommentar: