

ESKE

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

RUSSISCH

Name: _____

Sprache: _____

Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Vollständig erfüllt (bzw. Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (bzw. Falsch)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
Total				

3. Вопросы к тексту «Температура и атмосферные осадки» (Задание 2).

A. Опираясь на текст и диаграммы в задании 2, подбери в таблице к каждому описанию соответствующий город, отметь его крестиком.

	Ханой	Тунис	Дублин	Якутск
Среднегодовая температура колеблется от 5 до 15 градусов по Цельсию.			✕	
Летом в этом городе выпадает наименьшее количество осадков, с мая по октябрь температура воздуха 20 и более градусов по Цельсию.		✕		
С октября по апрель возможно выпадение осадков в виде снега.				✕

Б. Рассмотрите диаграмму города Якутска в задании 2, отметьте крестиком правильные утверждения.

В ноябре погода в Якутске соответствует...

Около 0°C, около 20 мм осадков	<input type="checkbox"/>
Около -10°C, около 50 мм осадков	<input type="checkbox"/>
Чуть ниже 10°C, около 60 мм осадков	<input type="checkbox"/>
Чуть выше -30°C, около 15 мм осадков	<input checked="" type="checkbox"/>

В. Согласно диаграмме в задании 2, найди, в каких городах колебание количества осадков и температуры воздуха является наибольшим. Обведи эти города.

Количество осадков колеблется больше всего в:

✕ Ханой	Тунис
Дублин	Якутск

Температура воздуха колеблется больше всего в:

Ханой	Тунис
Дублин	✕ Якутск

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

4. Прочитай два письма читателей и кратко устно объясни, о чём идёт речь.

1-е письмо читателя.

Дайте детям воду вместо молока.

Коровье молоко, которое раздают в школах,...

Герберт Мюллер,
председатель организации "Вегетарианское питание"

2-е письмо читателя: Ответ Герберту Мюллеру.

Молоко является частью обеденного стола.

Герберт Мюллер не хочет, чтобы дети пили молоко в школе.

Сюзанна Пфистер,
представитель организации "Про Бауэр"

Mündliche Bearbeitung: max. 4 Minuten

- Vollständig erfüllt**
(Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)
- Weitgehend erfüllt**
(Inhalt zutreffend zusammengefasst)
- Ansatzweise erfüllt**
(Teile des Inhalts zusammengefasst)
- Nicht erfüllt**
(Keine Kommentare zum Text)

Kommentar:

5. Опираясь на оба письма читателей в задании 4, отметь крестиком правильные утверждения.

а) Почему госпожа Пфистер считает важным, чтобы школьники пили молоко?

- Дети едят больше, когда пьют молоко.
- Употребление молока увеличивает продолжительность жизни.
- Молоко содержит много питательных веществ.

б) Почему господин Мюллер считает, что дети должны пить воду вместо молока?

- Вода дешевле молока.
- Вода лучше для окружающей среды.
- Вода лучше утоляет жажду.

в) Что показывает исследование, согласно читательским письмам?

- Потребление молока имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Школьное питание содержит достаточное количество питательных веществ и без молока. Потребление молока приводит к укреплению костей.
- Потребление молока имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Школьное питание содержит достаточное количество питательных веществ и без молока. Потребление молока приводит к укреплению костей.
- Потребление молока имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Школьное питание содержит достаточное количество питательных веществ и без молока. Потребление молока приводит к укреплению костей.

г) Почему госпожа Пфистер пишет письмо в редакцию?

- Она хочет объяснить, почему она считает, что господин Мюллер неправ.
- Она хочет объяснить, что вода полезна для окружающей среды.
- Она не хочет, чтобы школьники ели слишком мало.

д) Господин Мюллер доказывает, что продолжительность нашей жизни снижается, когда мы пьем много молока.

Верно
Неверно

е) В своих письмах господин Мюллер и госпожа Пфистер ссылаются на одинаковые научно-исследовательские результаты.

Верно
Неверно

ё) Учёные едины во мнении относительно последствий потребления молока.

Верно
Неверно

Schriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)
- Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)

Kommentar:

<p>6. Какое из двух читательских писем в задании 4 ты считаешь более убедительным? Устно объясни, почему.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: max. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>																																
<p>7. Что означают эти понятия? Отметь крестиком правильное значение.</p> <table border="1" data-bbox="204 1272 778 1809"> <tr> <td colspan="2">а) Этика - это ...</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>то, что мы делаем или не делаем, и как другие люди на это реагируют.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>твёрдая уверенность в том, что правильно и что неправильно.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Исторический период.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">б) Что описывает грамматика?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Как произносятся слова.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Какого объёма текст.</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Строение слов и предложений.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в) Кто такой главный герой рассказа?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Человек, который написал рассказ.</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Самый важный человек в рассказе.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Первый человек, упомянутый в рассказе.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">г) Что означает слово «консенсус»?</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Всеобщее согласие.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Большинство.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Разрешение.</td> </tr> </table>	а) Этика - это ...		<input checked="" type="checkbox"/>	то, что мы делаем или не делаем, и как другие люди на это реагируют.	<input type="checkbox"/>	твёрдая уверенность в том, что правильно и что неправильно.	<input type="checkbox"/>	Исторический период.	б) Что описывает грамматика?		<input type="checkbox"/>	Как произносятся слова.	<input type="checkbox"/>	Какого объёма текст.	<input checked="" type="checkbox"/>	Строение слов и предложений.	в) Кто такой главный герой рассказа?		<input type="checkbox"/>	Человек, который написал рассказ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Самый важный человек в рассказе.	<input type="checkbox"/>	Первый человек, упомянутый в рассказе.	г) Что означает слово «консенсус»?		<input checked="" type="checkbox"/>	Всеобщее согласие.	<input type="checkbox"/>	Большинство.	<input type="checkbox"/>	Разрешение.	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 1 Minute</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>
а) Этика - это ...																																	
<input checked="" type="checkbox"/>	то, что мы делаем или не делаем, и как другие люди на это реагируют.																																
<input type="checkbox"/>	твёрдая уверенность в том, что правильно и что неправильно.																																
<input type="checkbox"/>	Исторический период.																																
б) Что описывает грамматика?																																	
<input type="checkbox"/>	Как произносятся слова.																																
<input type="checkbox"/>	Какого объёма текст.																																
<input checked="" type="checkbox"/>	Строение слов и предложений.																																
в) Кто такой главный герой рассказа?																																	
<input type="checkbox"/>	Человек, который написал рассказ.																																
<input checked="" type="checkbox"/>	Самый важный человек в рассказе.																																
<input type="checkbox"/>	Первый человек, упомянутый в рассказе.																																
г) Что означает слово «консенсус»?																																	
<input checked="" type="checkbox"/>	Всеобщее согласие.																																
<input type="checkbox"/>	Большинство.																																
<input type="checkbox"/>	Разрешение.																																

8. Рассмотрите таблицу и ответьте на вопросы.

Нико 15 лет и он учится в 9 классе. В среду после обеда он работает помощником в ресторане. В свободное время он любит играть в футбол. Вот его расписание на неделю.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.45-9.15	Ин.яз.2	Ин.яз.1	Мат.	Ин.яз.2	Ин.яз.1
9.15-9.45	перемена	перемена	перемена	перемена	перемена
9.45-11.15	Мат.	Геогр.	Естеств.	Естеств.	Ист.
11.15-12.00	Мат.	Геогр.	Яз. и Лит.	Яз. и Лит.	Яз. и Лит.
12.00-13.30	обеденный перерыв	обеденный перерыв	обеденный перерыв	обеденный перерыв	обеденный перерыв
13.30-15.00	Ин.яз.1	Ист.	Ин.яз.1	Яз. и Лит.	Спорт
15.00-15.30	перемена	перемена		перемена	перемена
15.30-17.00	Яз. и Лит.	Спорт		Мат.	Муз.
17.00-18.00			работа		
18.00-19.00			работа		
19.00-20.00	Футбол		работа	Футбол	
20.00-21.00	Футбол		работа	Футбол	
21.00-22.00			работа		

Условные обозначения.

Ин.яз.1	1-й иностранный язык (английский)
Ин.яз.2	2-й иностранный язык (французский)
Геогр.	География
Ист.	История
Мат.	Математика
Муз.	Музыка
Естеств.	Естествознание
Яз. и Лит.	Язык и Литература
Спорт	Спорт

Вопросы.

1. Сколько уроков по математике у Нико в неделю?

Ответ: **4**

2. Какой предмет у Нико только один раз в неделю?

Ответ: **Муз.**

3. Какие предметы никогда не были у Нико до обеденного перерыва?

Ответ: **Спорт, Муз.**

Сchriftliche Bearbeitung: max. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
 Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
 Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
 Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>9. Напиши текст о правилах поведения, которые действуют по отношению к детям в твоей семье (например, могут ли дети сами решать, когда ложиться спать). Ответь на следующие вопросы:</p> <p>а. Какие правила для детей существуют в твоей семье?</p> <p>б. Какие из них ты считаешь разумными, а какие нет, почему?</p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: max. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	--