

## **ESKE**

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

## **PASCHTU**

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

دندی

۱

لو مرنی لیکل

خپل نوم و لپکه •

ولپکه چه ته خو کلن یی •

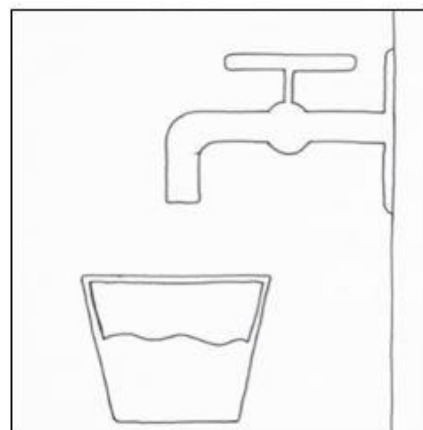
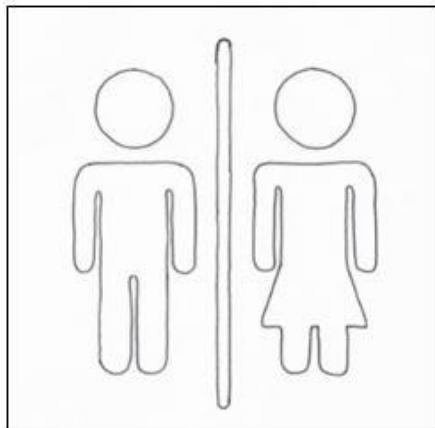
دلته یو شمېر حرفونه اعداد او علامات ولپکه

٢

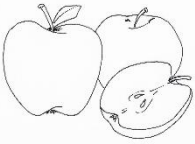

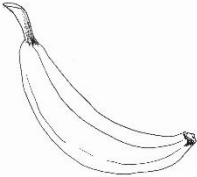
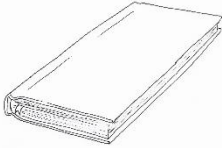
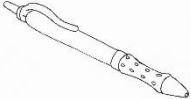

دغه حروف ولوله .

ب	ن	ج	ت
پ	پن	ي	م

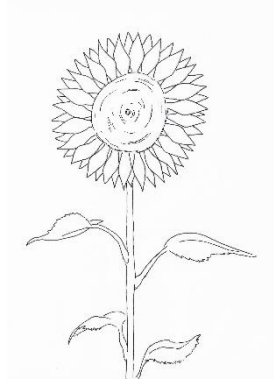
دلته شپير عكسونه شتون لري . هر دوه عكس يوه شان معنا لري د يوشان معنا درلودونكي  
عكسونو تر مېنځ يوه خط ترسېم كړي .



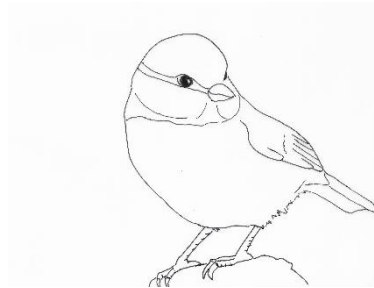
دغه شپان د هغو د نومونو سره د خط په کشلو ونخلوي .

<p>توپ</p>	
<p>کبله</p>	
<p>بوتان</p>	
<p>کتاب</p>	
<p>مئي</p>	
<p>قلم</p>	

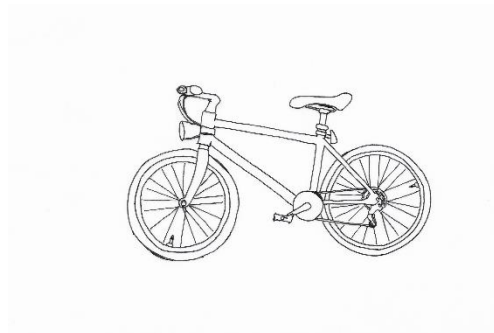
د لاندی شیانو نومونه ولېکې •



\_\_\_\_\_

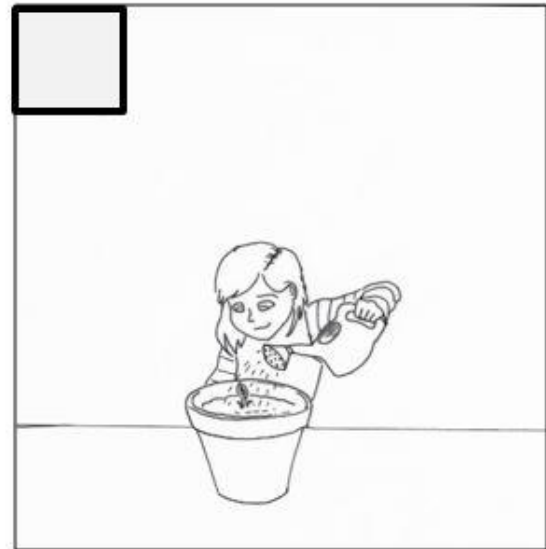
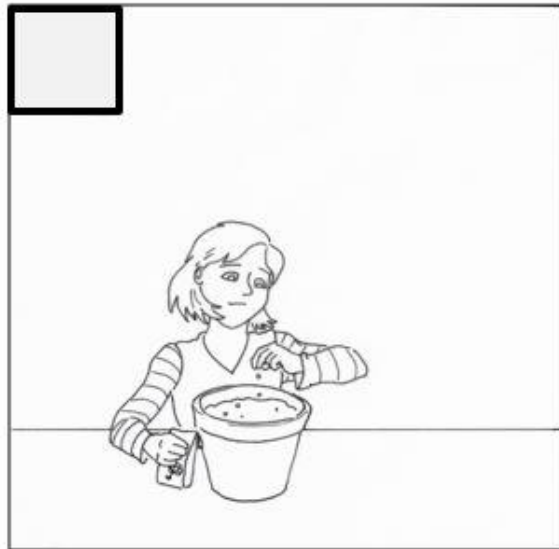
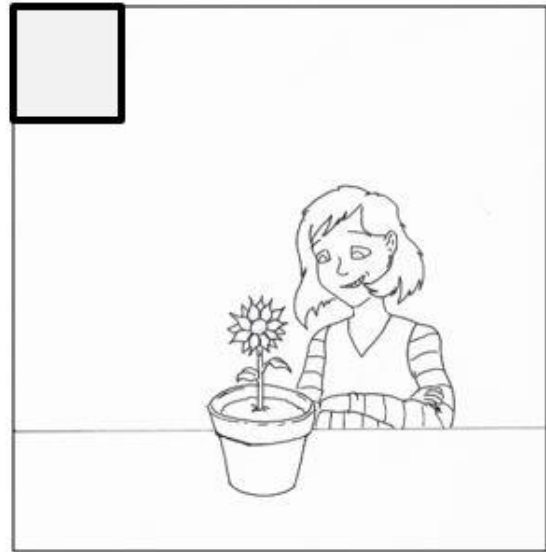
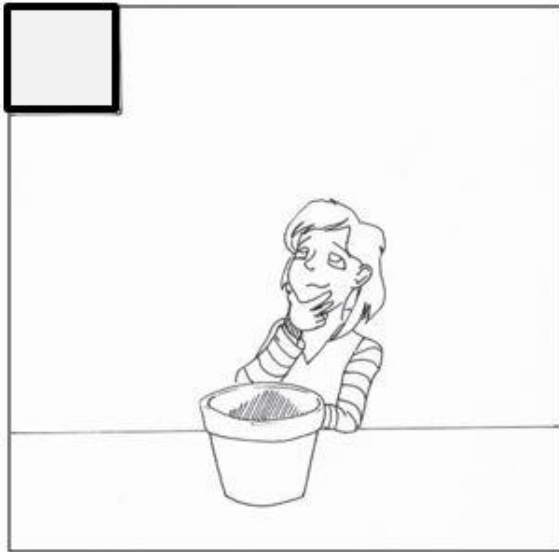


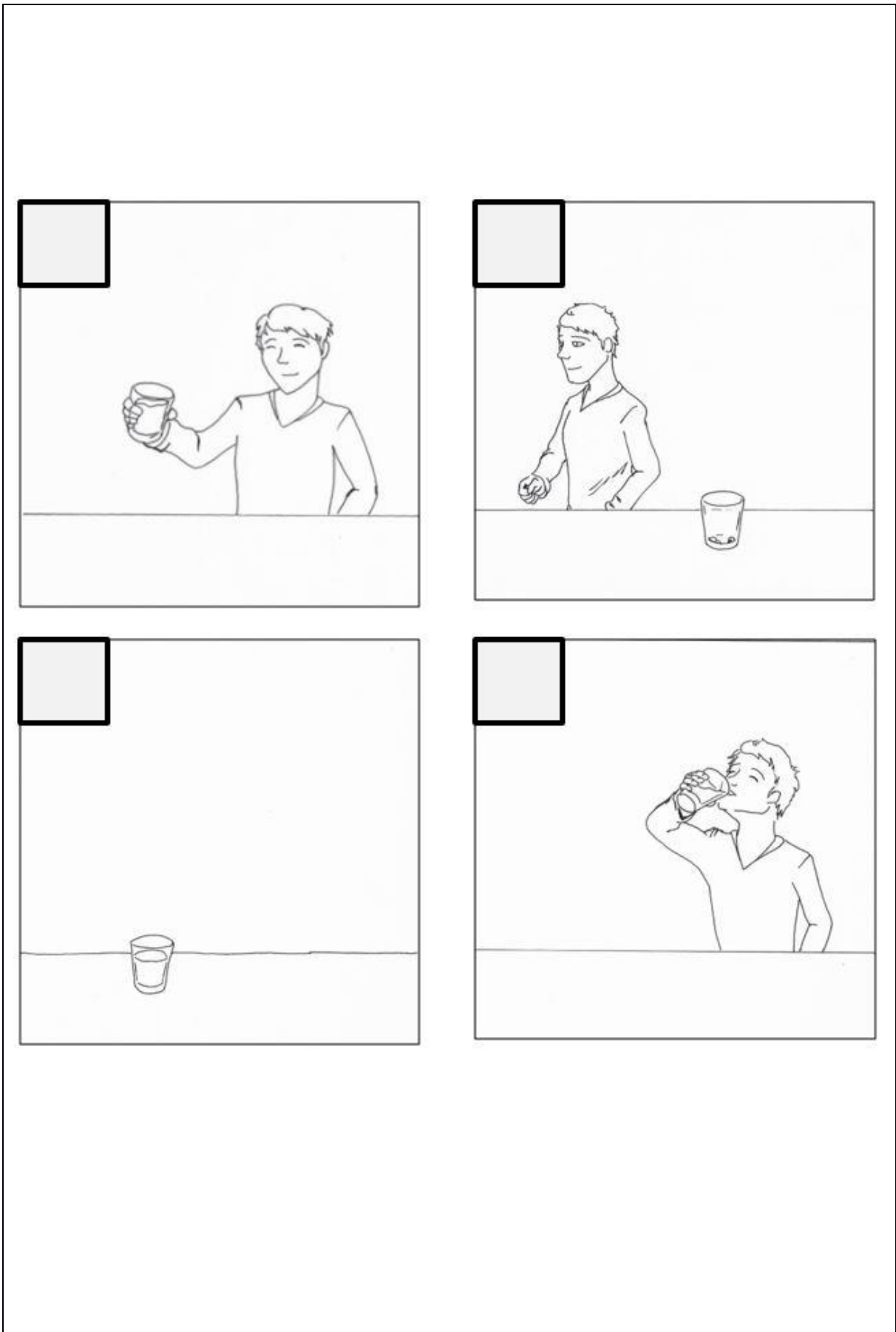
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

دا عکسونه یوه لنده کیسه بیانوي • خو ترتیب د هغو سم ندي • تاسو ۱- ۲- ۳- ۴ په خانه خالپو کی ولپکی او کیسه په رشتنی دول بیان کړي •

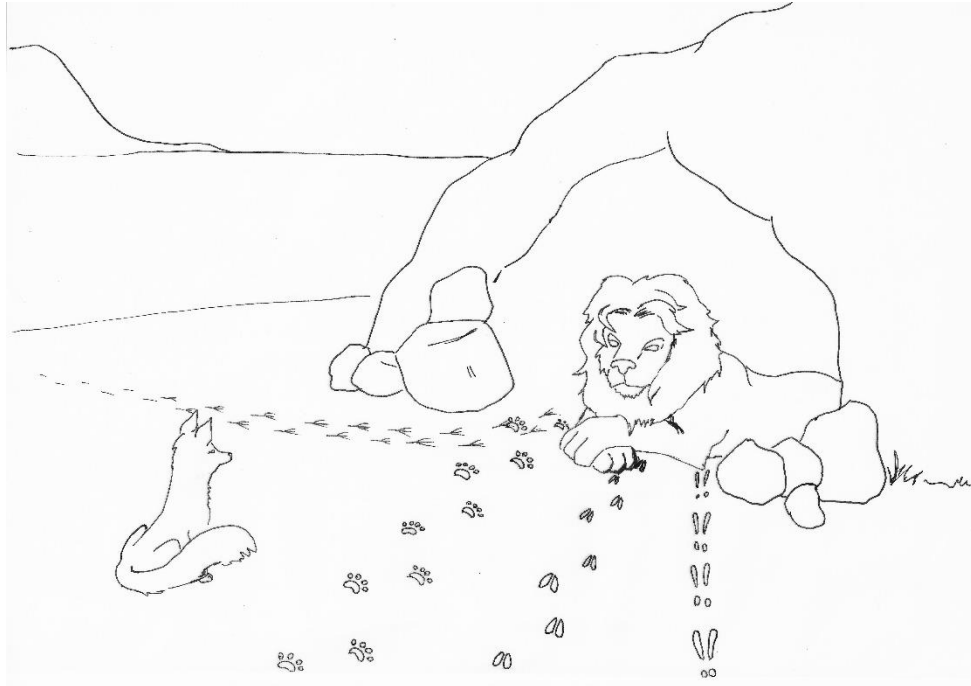






۷

زمري او گېډره



يو وخت يوه زمري وه • هغه دومره کمزوري وه چه بنکار ته هم نه تلل • د دي له امله هغه خانته  
 بوه غار وموندله او هلته پراته وه • د خټگل د پاچا دا حالت نورو نورو په غصه کړی وې • او يو  
 پس له بلی د هغی لېدو ته راتلل • بوه ورځ گېډره د هغه لېدو ته راغله • گېډره د غار په مخکی  
 ودريدل • زمري ورته په زاری وويل • رازه د ننه زه خو دېر ستومانه بم چه تاته درشم • گېډره  
 خواب وړکړه : زه همدلته پاتی کيرم او انتظار باسم تر څو چه ته خپل نور عېدت کونکو وباسي •  
 ځکه چه زه دېر د روو د پښو ځاپونه وېنم چه غار ته تللی دي خو بېرته ندې راغلي •

۸

دغه څرگندونې ولولې او پرې عمل وکړې .

۱ د داپرو په قطار کې د لومړۍ داپرې لاندې یوه درې ضلعی رسم کړی .

□□□□□
○○○○○
★★★★★
\$\$\$\$\$

۲ د ستورو قطار لاندې خط کش کړې .

⊗⊗⊗⊗⊗
□□□□□
♪♪♪♪♪
★★★★★

۳ د سوالیه د علامه په قطار کې یوه د سوالیه علامه ز یاد کړې .

○○○○○
?????
×××××
★★★★★

۹

د دغو تصاوېرو په هکله یو څو جملو ولیکئ .





