

## **ESKE**

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

### **PERSISCH (FARSI)**

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2020

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Ursula Ritzau

تکلیف

**1 . اولین نوشتن**

اسم خودت را بنویس:

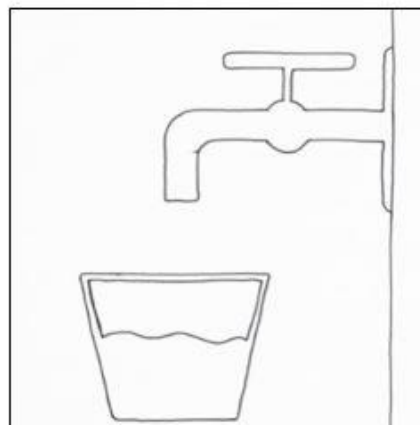
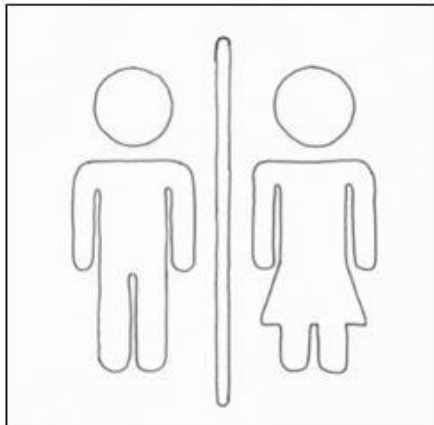
بنویس چند سال داری:

اینجا چند حرف، عدد و علامت بنویس:

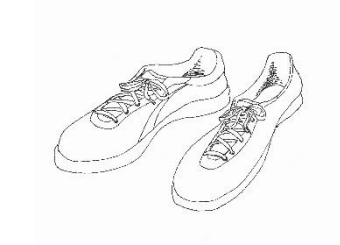
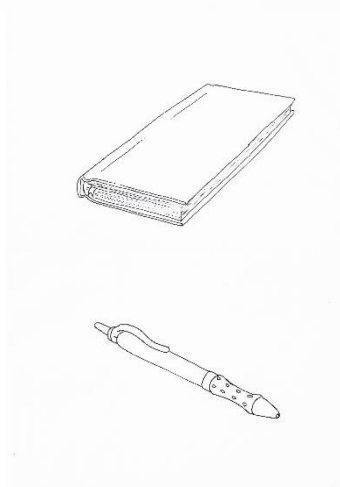
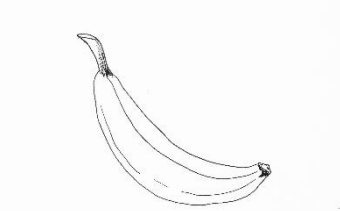
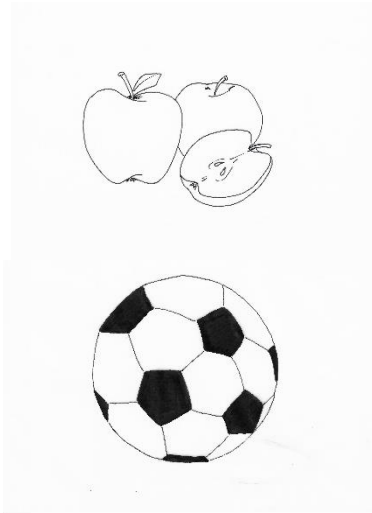
2. حروف زیر را نام ببر:

ف	ب	آ	ک
او	ل	ح	أ

3. اینجا شش تصویر دیده می شوند. دو تصویر از آنها یک معنی را میدهند. با یک خط آن دو تصویر را به هم وصل کن.

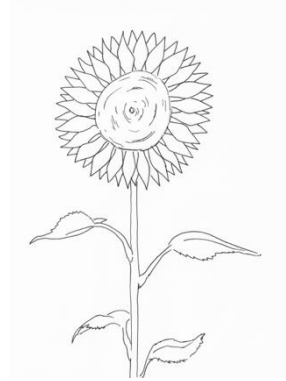


4. تصاویر و کلمات مربوطه را با یک خط به همدیگر وصل کن.



موز
کفش
توپ
کتاب
خودکار
سیب ها

5. برای هر تصویر کلمه مناسب را بنویس.



---

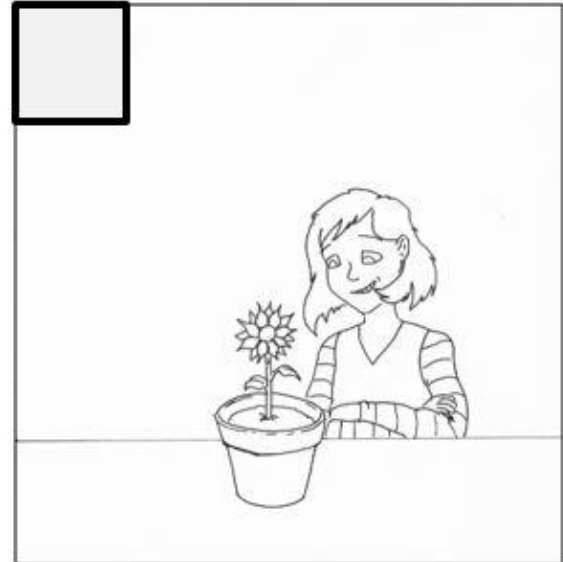
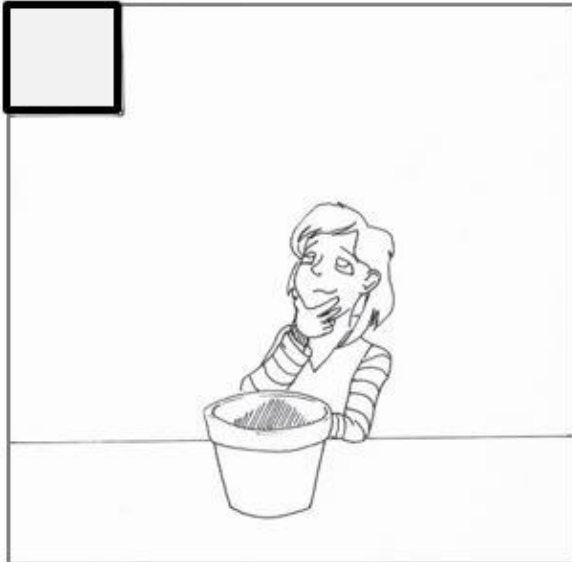


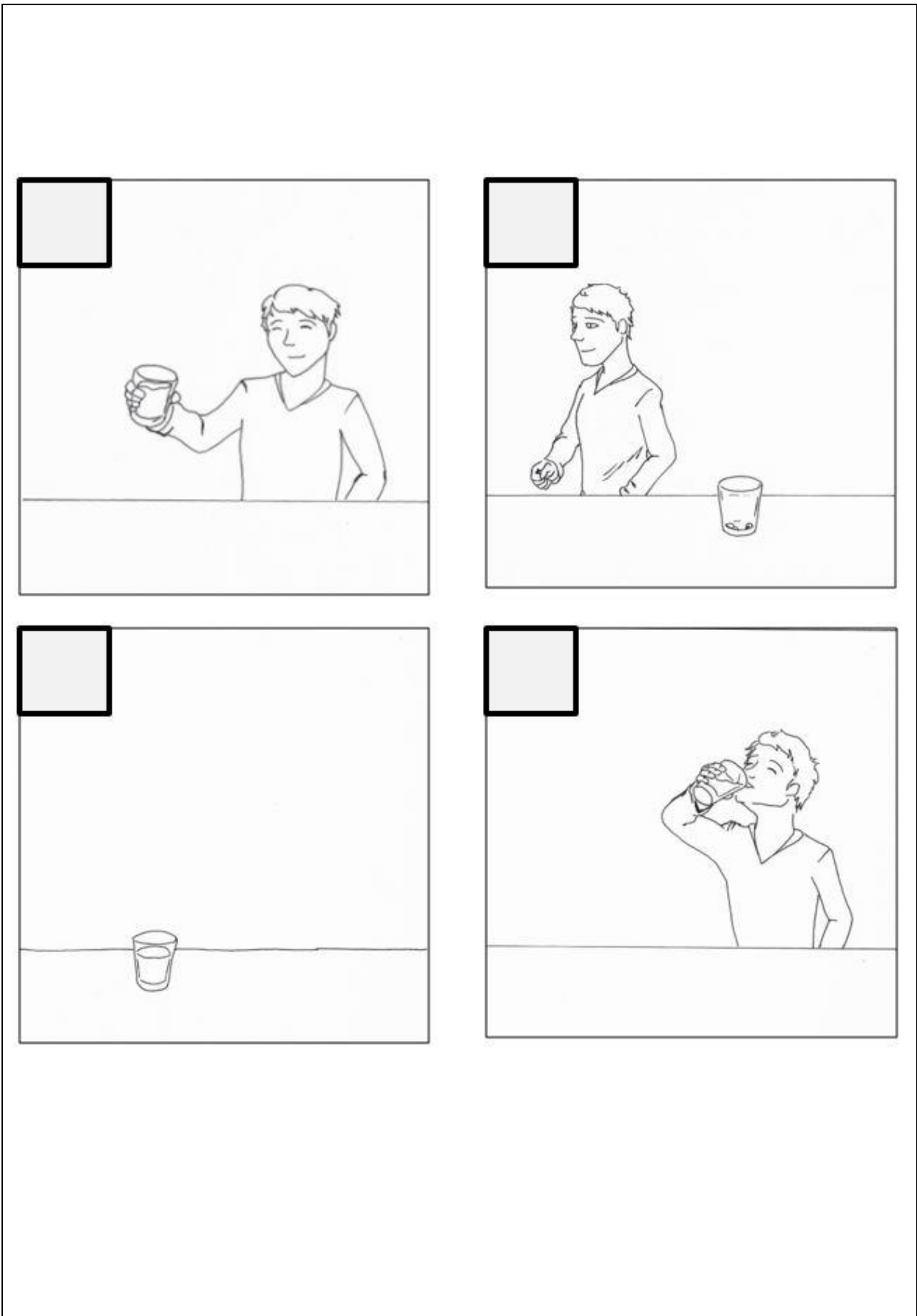
---



---

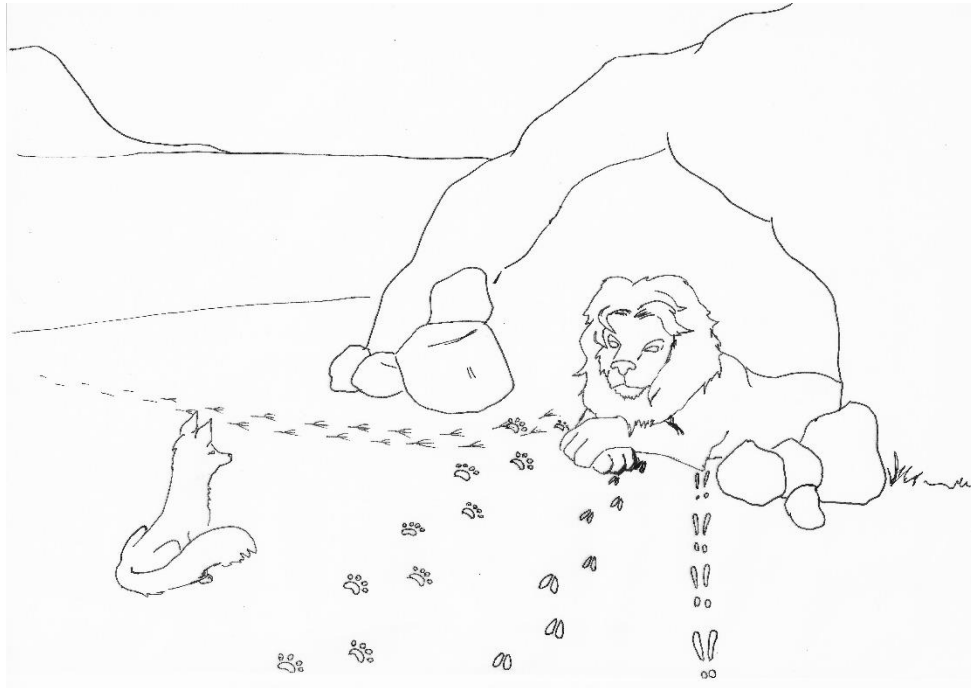
6. تصاویر زیر داستانی را تعریف میکنند که ترتیب آن صحیح نیست. تصاویر را بنا به ترتیب با ۱، ۲، ۳ و ۴ شماره گذاری کن.







7. متن مربوط به تصویر زیر را بلند از رو بخوان.



### شیر و روباه

یکی بود یکی نبود. یک شیر بود که انقدر پیر بود که نمی توانست به شکار برود. برای همین برای خود دنبال یک غار می گشت تا آنجا دراز بکشد.

حیوان های دیگر دلشان برای او خیلی می سوخت. آنها یکی بعد از دیگری می آمدند که او را ملاقات کنند.

یک روز روباه برای دیدن شیر آمد. او جلوی غار شیر ایستاد. شیر ناله کنان به او گفت «داخل شو. من خیلی ضعیف هستم و نمیتوانم پیش تو بیایم.»

روباه جواب داد: «من ترجیح میدهم بیرون بمانم و صبر کنم تا بقیه مهمانان تو را ترک کنند. چون من اینجا رد پای حیواناتی را میبینم که پیش تو آمده اند ولی هیچ رد پای نمیبینم که از پیش تو برگشته باشند.»

8. جملات زیر را بخوان و به دستورات آن عمل کن.

الف. در ردیف دایره‌ها یک مثلث زیر اولین دایره بکش.

□ □ □ □ □
○ ○ ○ ○ ○
★ ★ ★ ★ ★
\$ \$ \$ \$ \$

ب. زیر ردیف ستاره‌ها یک خط بکش.

☼ ☼ ☼ ☼ ☼
□ □ □ □ □
♪ ♪ ♪ ♪ ♪
★ ★ ★ ★ ★

پ. یک علامت سوال به ردیف علامت سوال‌ها اضافه کن.

○ ○ ○ ○ ○
? ? ? ? ?
✂ ✂ ✂ ✂ ✂
★ ★ ★ ★ ★

9. در مورد تصاویر زیر چند جمله بنویس.





