

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

THAI

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2019

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Ursula Ritzau

แบบฝึกหัด**๑. การเขียนเบื้องต้น**

เขียนชื่อของตัวเอง

เขียนว่าอายุเท่าไร

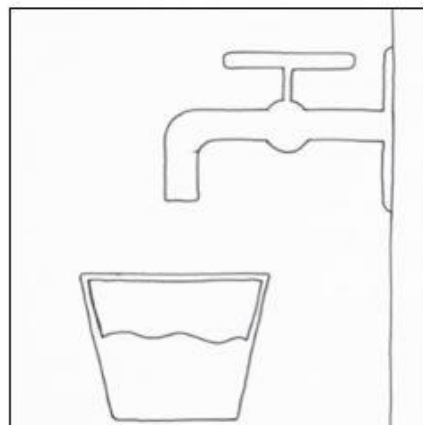
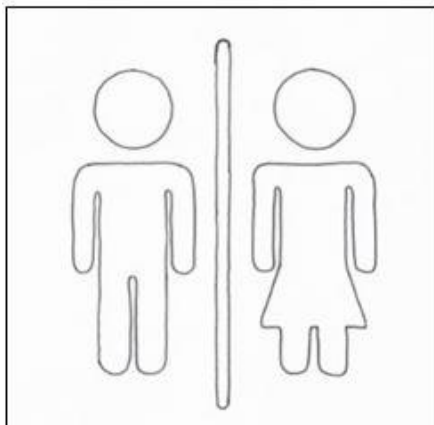
ตรงนี้ เขียนตัวอักษร ตัวเลข หรือเครื่องหมายอื่น ๆ

๒. บอกชื่อตัวอักษรต่อไปนี้

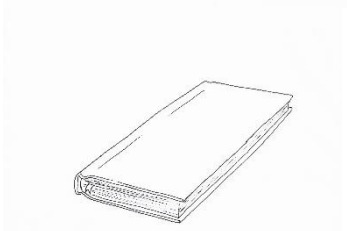
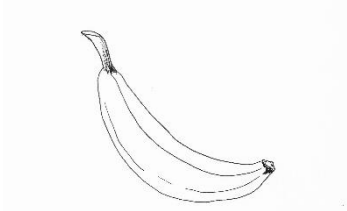
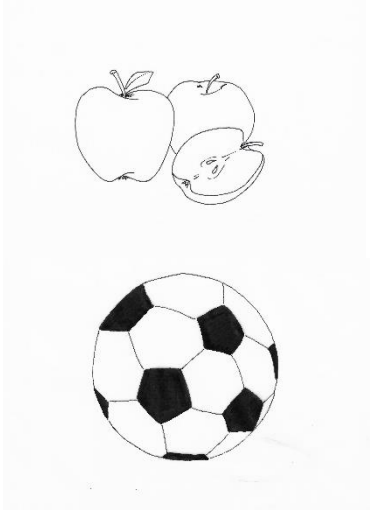
ง	ด	ก	ม
ข	ล	ค	บ

น	ถ	ป	อ
ว	ส	ต	ช

๓. ในหน้านี้มีรูปภาพทั้งหมด หก รูป รูปภาพ สอง
รูปในนี้มีความหมายเหมือนกัน
ขีดเส้นโยงระหว่างสองรูปนี้

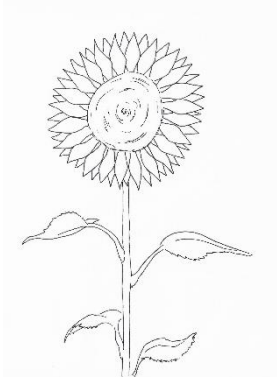


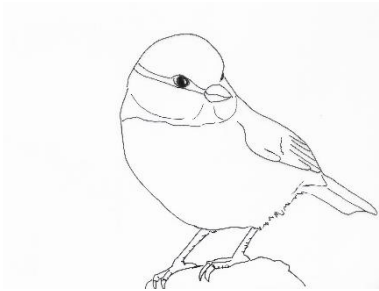
๔. จับคู่ระหว่างภาพกับคำโดยขีดเส้นโยงระหว่างภาพและคำที่เข้ากัน



กล้วย
รองเท้า
ลูกบอล
หนังสือ
ปากกาลูกกลิ้ง
แอปเปิ้ล

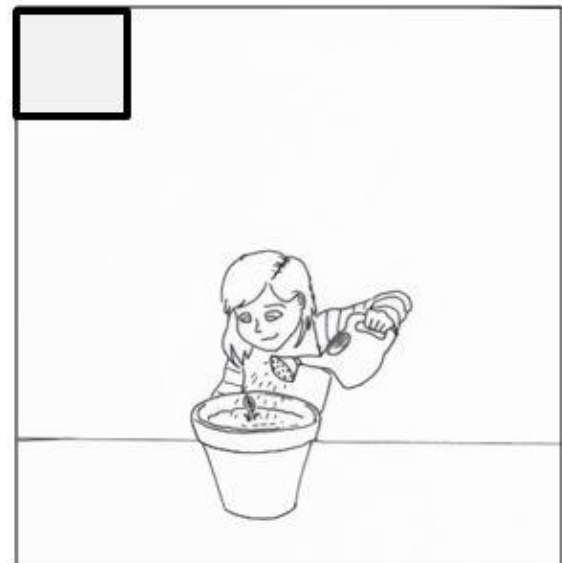
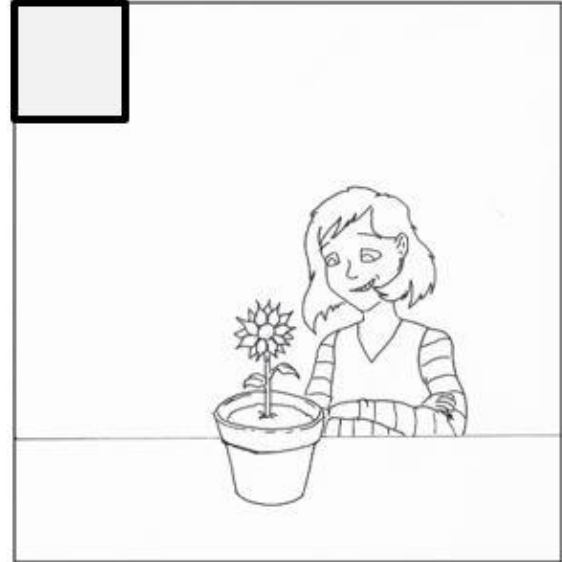
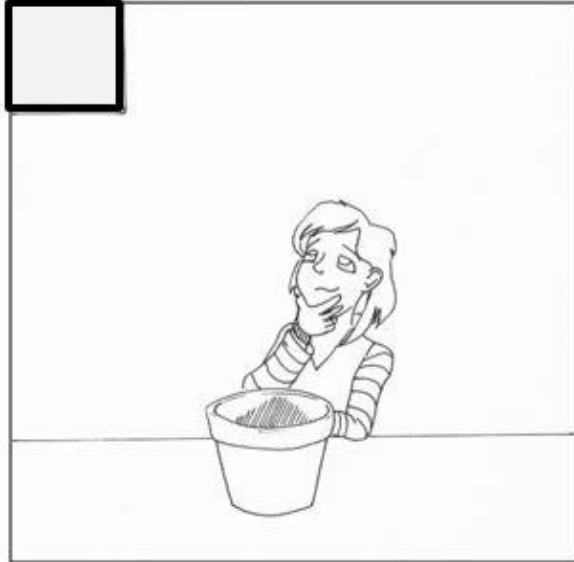
๕. เขียนคำที่เข้ากับภาพเหล่านี้

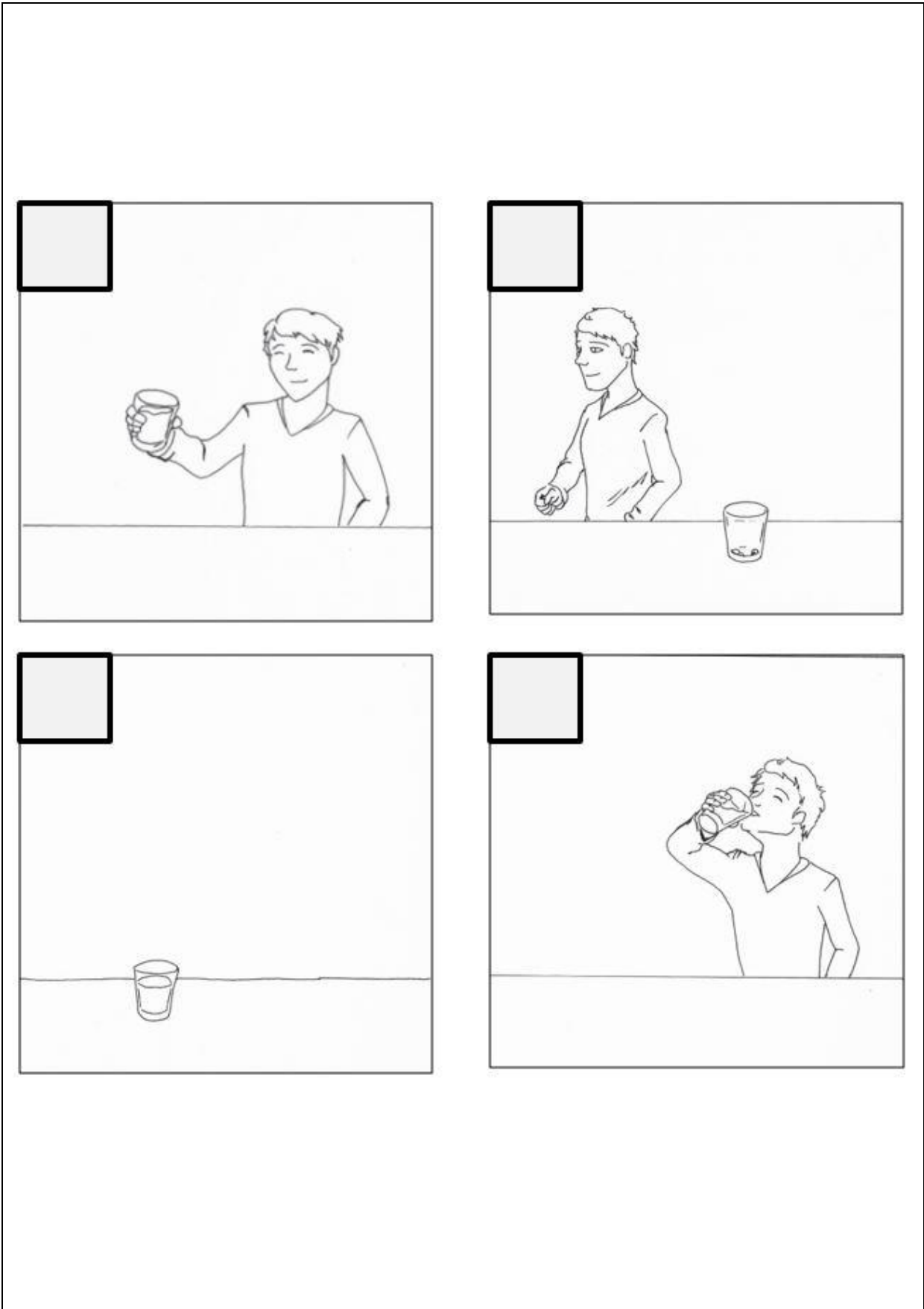




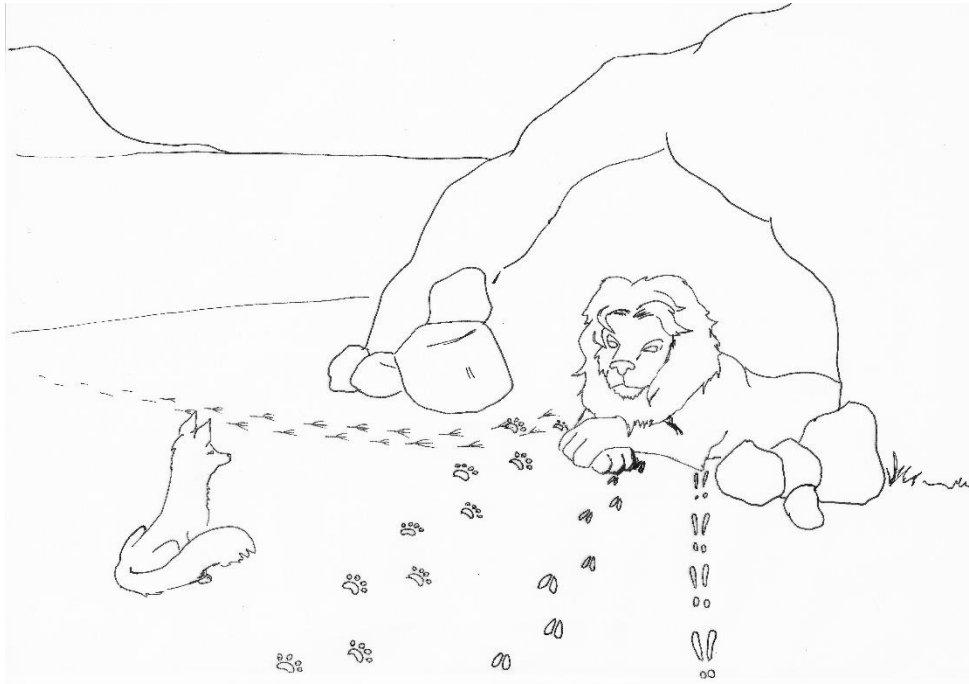


๖. ภาพต่อไปนี้แสดงเรื่องสั้น ๆ แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง เขียนตัวเลข ๑, ๒, ๓ และ ๔ ในช่องแต่ละช่อง และเล่าเรื่องตามลำดับที่ถูกต้อง





๗. อ่านออกเสียงข้อความประกอบรูปภาพ

**สิงห์โต กับ หมาจิ้งจอก**

กาลครั้งหนึ่งมีสิงห์โตแก่ตัวหนึ่ง มันอ่อนแอจนไม่มีแรงที่จะออกไปล่าสัตว์ ดังนั้น จึงหาถ้ำที่อยู่ให้กับตัวเอง และล้มตัวนอนในนั้น

สัตว์อื่น ๆ เห็นเจ้าแห่งสัตว์แล้ว เกิดความสงสารเป็นอย่างมาก จึงพากันมาเยี่ยมสิงห์โตทีละตัว

วันหนึ่ง หมาจิ้งจอกมาเยี่ยม แต่หยุดยืนตรงหน้าถ้ำ สิงห์โตครวญครางว่า “เข้ามาเถอะ ข้าอ่อนแอเกินกว่าจะเดินไปหาเจ้าได้”

หมาจิ้งจอกตอบว่า: “ข้าน้อยขอรออยู่ข้างนอกนี้ดีกว่า จนกว่าแขกตัวอื่น ๆ ของท่านจะกลับออกมา เพราะว่าข้าน้อยเห็นรอยเท้าจำนวนมากเดินเข้าไปในถ้ำของท่าน แต่ไม่มีรอยเท้าใดเลยแม้แต่รอยเดียวที่เดินกลับออกมาอีก”

๘. อ่านคำสั่ง และทำตามคำสั่งนั้น

ก) เขียนรูปสามเหลี่ยมในแถวที่มีรูปร่างกลมไว้ได้รูปร่างกลมแรก

□□□□□
○○○○○
★★★★★
\$\$\$\$\$

ข) ชีดเส้นใต้แถวที่มีรูปดาว

⊗⊗⊗⊗⊗
□□□□□
♪♪♪♪♪
★★★★★

ค) เขียนเครื่องหมายคำถามอีกหนึ่งตัวเพิ่มเข้าไปในแถวที่มีเครื่องหมายคำถาม

○○○○○
?????
✕✕✕✕✕
★★★★★

๙. เขียนประโยคข้อความสองสามประโยคประกอบรูปภาพต่อไปนี้

