

## ESKE

### Beurteilungsraster 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

### Russisch

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_

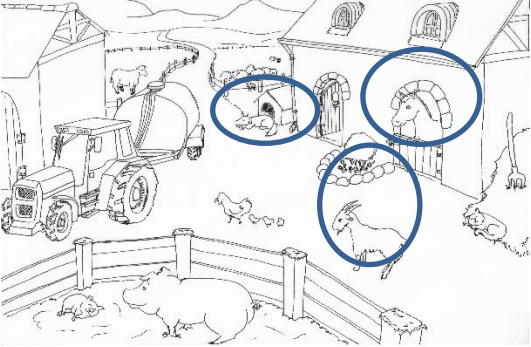
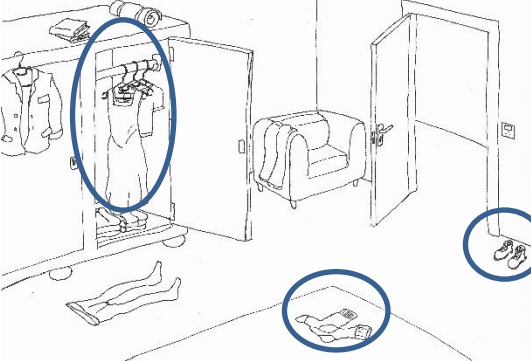
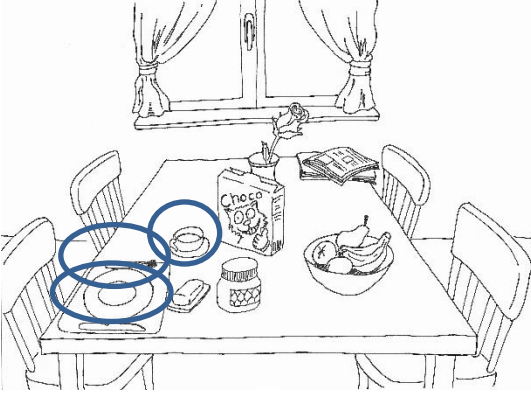
Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

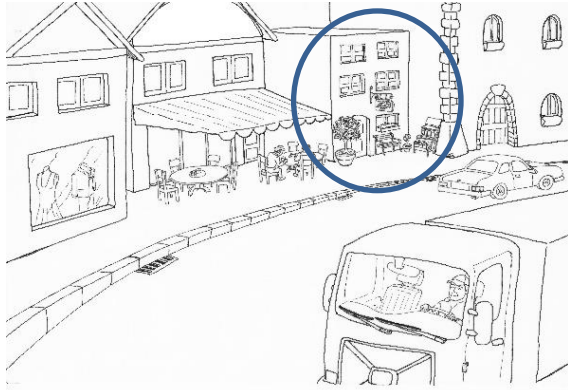
Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Sätze und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.3)				
2	Texte und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3)				
3	Texte und Abbildungen verbinden; Informationen erschliessen (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3)				
4	Textstruktur erkennen; Informationen entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
5	Textverständnis, gestaltend Vorlesen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2)				
6	Explizite und implizite Informationen aus einem Text erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3)				
7	Geschichte verständlich nacherzählen (D.3.B.1.d.1)				
8	Absichten und Motive nachvollziehen; über Texte nachdenken und sprechen (D.3.C.1.e.5; D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2)				
9	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
10	Schriftlich formulieren, leserlich schreiben (D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3)				
<b>Total</b>					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Следуй инструкциям и обведи правильные предметы.</p> <p>а. Обведи собаку, козу и лошадь.</p>  <p>б. Обведи ботинки, колготки и платье.</p>  <p>в. Обведи чашку, тарелку и нож.</p> 	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 1 Minute</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (8-9 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (5-7 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2-4 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>

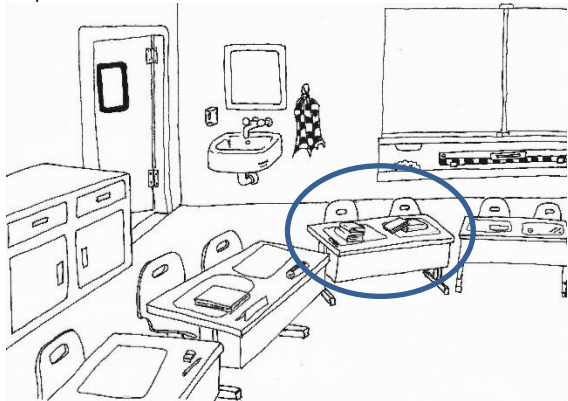
2. Следуй инструкциям.

а. У моего дяди есть магазин, который расположен рядом с рестораном. Розы, которые вырастил дядя перед своим зданием, уже большие. На следующей неделе у дяди будет много работы, потому что он организует большую распродажу.

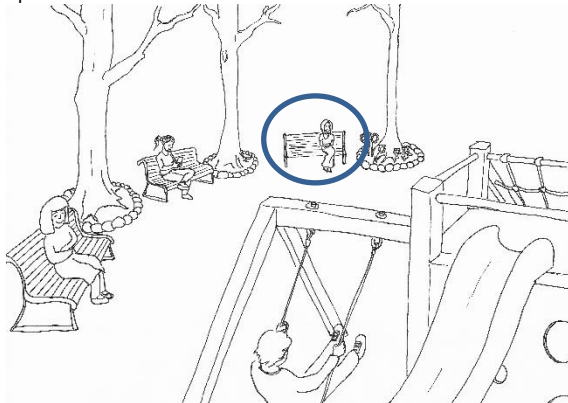
Обведи магазин дяди.



б. В нашем классе парты стоят по кругу. Парту Марии находится рядом с дверью. На её парте лежат четыре книги. Обведи парту Марии.



в. В нашем парке есть детская площадка, на которой играет много детей. Мамы сидят на скамейках под деревьями. Мама Кристиана сидит на скамейке рядом с цветами. Обведи маму Кристиана.



**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

3. Найди текст, соответствующий рисунку.  
Обведи текст.



На свой День рождения мальчик пожелал любимое блюдо: спагетти. Его мама приготовила ему большую порцию, было очень вкусно.

На прошлой неделе мальчика ожидал большой сюрприз. Его дядя положил ему на тарелку омара. Омар выглядел грозно, у него были большие клешни.

Мальчик любит навещать свою бабушку. Она всегда готовит ему его любимую еду. Вчера она испекла шоколадный пирог. Мальчик съел большой кусок.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Richtig
- Falsch

Kommentar:

4. Прочитай текст и поставь крестик рядом с правильным утверждением.

У людей и собак длинная общая история. Некоторые собаки остаются дикими, другие служат людям как сторожевые собаки, охотничьи собаки, полицейские собаки или являются просто домашним животным. Собаки могут помогать даже слепым людям, например, когда слепые должны ориентироваться в уличном движении. Собаки представлены на всех континентах и являются близкими родственниками волкам и лисам.

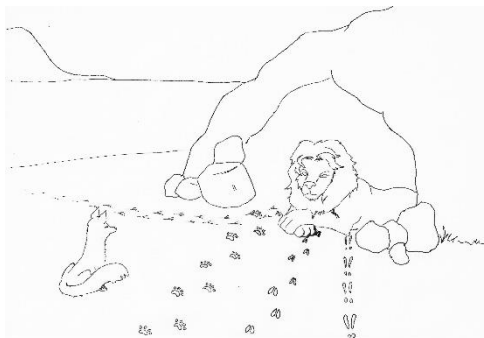
а) Во всём мире есть собаки.	Правильно <input checked="" type="checkbox"/> Неправильно <input type="checkbox"/>
б) Собаки могут помочь слепым людям в повседневной жизни.	Правильно <input checked="" type="checkbox"/> Неправильно <input type="checkbox"/>
в) Диких собак больше не существует.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>
г) Волки являются родственниками собак, а лисы - нет.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten**

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

5. Прочитай вслух текст к картинке.



**Лев и лиса.**  
Жил-был старый лев.

**Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt  
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt  
(Text meistens verständlich, aber langsam vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt  
(Textstücke langsam und stockend vorgelesen)
- Nicht erfüllt  
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

6. Прочитай текст в задании 5 и следующие утверждения. Поставь крестик в квадратиках «правильно» или «неправильно».

а) Лев лежал в пещере на протяжении всей истории.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>
б) Лиса вошла в пещеру.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>
в) Лев съел других животных.	Правильно <input checked="" type="checkbox"/> Неправильно <input type="checkbox"/>

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (3 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

<p>7. Объясни устно, о чем говорится в тексте в задании 5.</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Handlung kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Handlung unvollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handlung teilweise zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>8. Прочитай текст в задании 5 и устно ответь на следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ты веришь, что лев был болен?</li> <li>• Лиса была умнее других животных? Можешь объяснить мне, почему ты так думаешь?</li> <li>• Как ты думаешь, эта история может научить нас чему-нибудь? Можешь объяснить мне, почему ты так думаешь?</li> </ul>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf alle Fragen eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf alle Fragen mit kurzen Antworten eingegangen und eigene Meinung formuliert; auf 2-3 Fragen eingegangen und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Fragen nur zum Teil und mit ja/nein beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

9. Рассмотрни рисунки. Выбери один рисунок и объясни, какая профессия изображена.



**Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt  
(Beruf korrekt bezeichnet; Tätigkeiten und Aufgabenbereich differenziert beschrieben)
- Weitgehend erfüllt  
(Beruf bezeichnet; berufliche Tätigkeit knapp beschrieben)
- Ansatzweise erfüllt  
(Beruf bezeichnet, aber keine weiteren Erläuterungen)
- Nicht erfüllt  
(Kein Kommentar)

Kommentar:

10. Подумай, кем бы ты хотел(а) стать, когда вырастешь. Напиши короткий текст об этом.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten**

- Vollständig erfüllt  
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; in sinnvoller Abfolge formuliert)
- Weitgehend erfüllt  
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt  
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt  
(Kein Text verfasst)

Kommentar: