

## **ESKE**

### **Ermittlung schulsprachlicher Kompetenzen in der Erstsprache**

## **CHINESISCH (MANDARIN)**

### **Aufgabenset 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung**

© Pädagogische Hochschule FHNW 2019

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Ursula Ritzau

习题

1. 阅读短文，选出正确答案。

薯片

薯片是用油炸的、薄薄的土豆片，它是十九世纪最受议论的发明之一。关于它是谁发明并投入市场销售的报道有很多。这些报道和真实的故事到底有没有半点相符之处却无法确凿地证实。最广为流传的是厨师乔治·克朗姆的故事版本。据说在1853年8月24日，为了安抚一个不满的客人，他把土豆切成薄片，用油炸了之后撒上盐给这位客人。结果怎么样呢？一个充满怨言的客人变成了一个非常满意的客人。这个故事有可能是真实的，但我们也知道，在同一世纪内还有其他的厨师也有过类似的主意。多本美国的烹饪书都提及过同样的产品，同类的产品也在英国产生过。薯片在食品店里的销售是在十九世纪九十年代才开始的，而产量和销售量的增加是在二十世纪的二十年代末期在油炸锅发明以后才出现的。为了能在美国长途运输薯片，它的包装在后来的几十年里得以改变。薯片在欧洲的销售是在二十世纪五十年代才正式高涨的。



为什么作者写了这篇文章？

- 因为他想以此让读者知道关于薯片的故事。
- 因为他想讲个故事来娱乐读者。
- 因为他想让读者知道怎么做薯片。

我们是否知道是谁发明的薯片？

- 知道，就是乔治·克朗姆。
- 不知道，他可以不同的人。
- 不知道，但我们知道是在哪里发明的。

我们知道薯片大约是什么时候发明的。

- 对
- 错

薯片首先是在欧洲销售的。

- 对
- 错

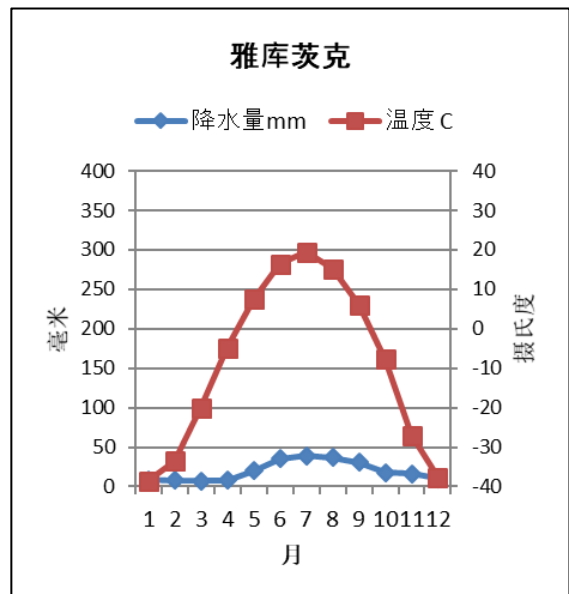
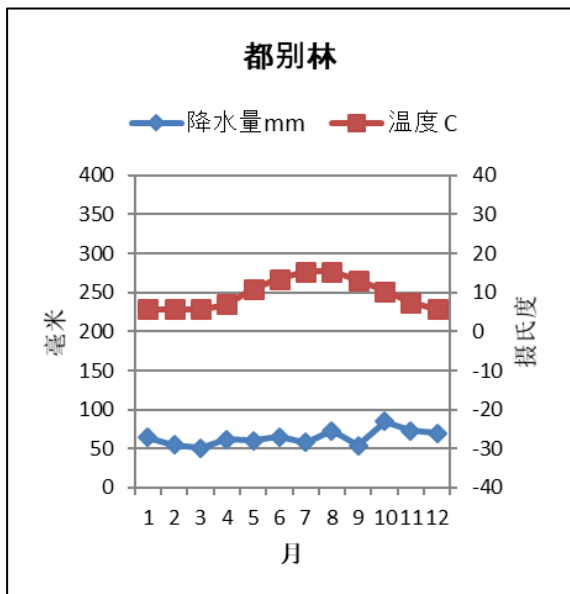
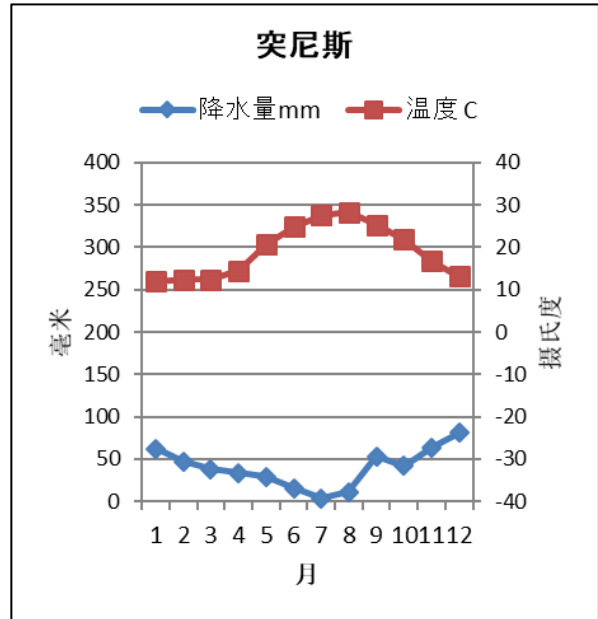
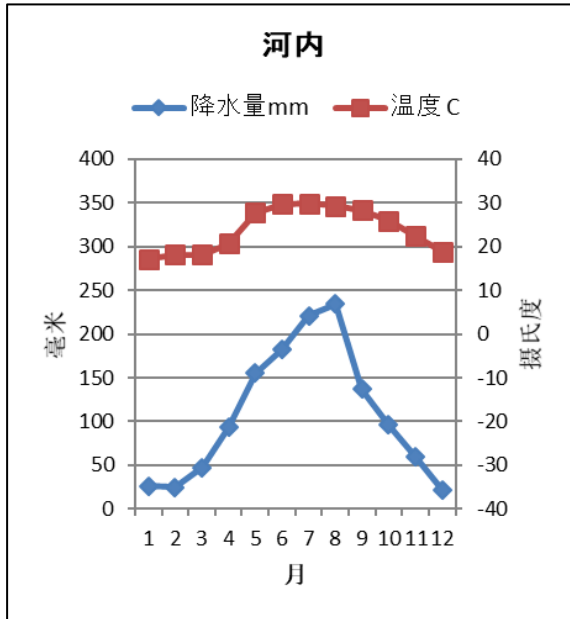
在二十世纪，人们吃的薯片越来越多，其原因是多种多样的。

- 对
- 错

2. 阅读下列短文，看四个城市的四个气象示意图，口头讲述这是关于什么。

**温度和降水**

世界上有好些地方夏天雨量很大，有一些地方却几乎不下雨；有几个地区整年的温度几乎保持不变，有一些地区冬夏温差却很大，比如瑞士。四个气象示意图展示的城市处于不同的洲，气候各不相同。河内在越南，突尼斯是处于地中海的突尼西亚的首都，都别林在爱尔兰，雅库茨克在俄罗斯中部。



图一：这些气象示意图是把降水量和温度值结合起来的，降水量在左边以毫米为单位，温度值在右边以摄氏度为单位。示意图显示的是从一月到十二月的平均降水量和温度值。

3. 关于短文“温度和降水”的提问(第二题)。

A. 根据提示和第二题内的示意图选出与此相符的城市。

	河内	突尼斯	都别林	雅库茨克
年平均温度在 5 到 15 摄氏度不等。				
这个城市夏天降水量最少，从五月到十月 20 摄氏度以上。				
从十月到四月的降水形式可以是雪。				

B. 看第 2 题中雅库茨克市的示意图，选出正确的说法。

雅库茨克十一月的天气是...

大约 0°C 和大约 20 mm 降水	<input type="checkbox"/>
大约-10°C 和几乎有 50 mm 降水	<input type="checkbox"/>
稍低于 10°C 和大约 60 mm 降水	<input type="checkbox"/>
稍高于-30°C 和大约 15 mm 降水	<input type="checkbox"/>

C. 根据第 2 题示意图，哪些城市的降水和温度差别最大？选出正确城市。

降水量差别最大的是：

河内	突尼斯
都别林	雅库茨克

温差最大的是：

河内	突尼斯
都别林	雅库茨克

## 4. 阅读两封读者来信，口头讲述来信是关于什么。

## 读者来信 1

**给孩子喝水而不是牛奶。**

在学校提供牛奶不是件自然的事。人类是世界上唯一饮用其它物种的奶的物种。

本周三发表了一个全面的科学研究项目，其显示大部分流传的关于牛奶的观点是夸大其词的。此研究把较短的寿命和更高骨折的风险与饮用牛奶联系起来。

牛奶既不符合自然，对大众健康和环境也并无益处。所以孩子们是到学习新的、健康环保的生活习惯的时候了：让学龄的孩子们喝水来解渴。

米勒

“素食”组织理事会

## 读者来信 2：给米勒的回信

**牛奶是午餐的一部分**

米勒不想让上学的孩子们喝牛奶。我的组织和联合国的看法却相反：所有上学的孩子们都应免费喝到牛奶。

我们每天所需的 22 种营养成分中牛奶包含有 18 种，它可以保证学龄儿童健康的饮食。有新的研究证明，如果孩子们在上学期间不喝牛奶，那么他们摄入的营养成分就不充足。

瑞典克里斯蒂安斯塔德大学的营养专家罗桑德尔在瑞典的三个学校进行了一个研究。三个学校都给孩子们同样的中午套餐，但只有一个学校的学生还加喝牛奶。

结果显示，特别是吃小份的或吃饭时间少的孩子们更需要用牛奶来补充钙、维生素 B12 和镁的摄入。所以我们的学校需要牛奶。

菲斯特尔

“为农民”组织代表。

5. 根据第 4 题的两封读者来信选择正确答案。

- a) 为什么菲斯特尔女士认为学龄儿童喝牛奶重要？
- 孩子们喝牛奶时吃得更多。
  - 饮用牛奶可以延长寿命。
  - 牛奶的营养成分多。
- b) 为什么米勒先生认为孩子们更应该喝水而不是牛奶？
- 水比牛奶便宜。
  - 水对环境更好。
  - 水更能解渴。
- c) 根据读者来信，研究显示了什么结果？
- 饮用牛奶既有好处也有坏处。
  - 不带牛奶的校餐含有足够的营养成分。
  - 饮用牛奶使骨头更强健。
- d) 菲斯特尔女士写读者来信的原因是什么？
- 她想要解释她认为米勒先生不对的原因。
  - 她想要说水对环境是有利的。
  - 她不想学龄儿童吃得太少。
- e) 米勒先生的理由是喝太多牛奶会缩短我们的寿命。 对   
错
- f) 米勒先生和菲斯特尔女士在各自的读者来信中都提及到同样的研究结果。 对   
错
- g) 在饮用牛奶的影响方面，科研人员的意见一致。 对   
错

6. 你认为第 4 题中哪封读者来信更有说服力? 口头讲述理由。

7. 看图表，回答问题。

尼克 15 岁了，他在上 9 年级，星期三下午他在一个餐厅里做帮工，他业余时间喜欢踢足球，下面是他的课程表。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	休息	休息	休息	休息	休息
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	午休	午休	午休	午休	午休
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	休息	休息		休息	休息
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			打工		
18.00-19.00			打工		
19.00-20.00	足球		打工	足球	
20.00-21.00	足球		打工	足球	
21.00-22.00			打工		

代号名称

FS1	一外（英语）
FS2	二外（法语）
GEO	地理
GES	历史
MAT	数学
MUS	音乐
NAT	自然科学
SPL	语言文学
SPO	体育

问答

1. 尼克一周有几节数学课？

答: \_\_\_\_\_

2. 哪门课尼克一周只有一次？

答: \_\_\_\_\_

3. 哪些科目是尼克午休前一定没有的？

答: \_\_\_\_\_



