

ESKE

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

BOSNISCH

Name: _____

Sprache: _____


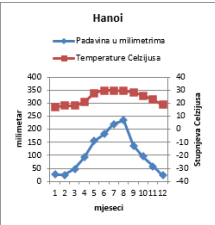
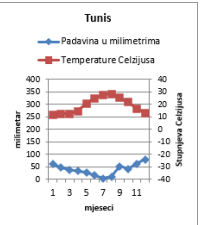
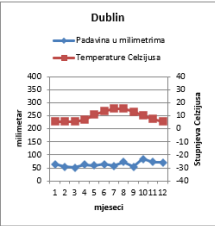
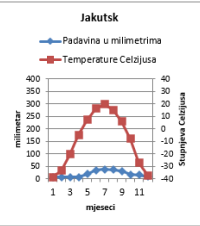
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Pročitaj tekst i odgovori na pitanja.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Čips</p> <p>Čips su tanki fritirani listići od krompira i jedan je od najdiskutiranijih izuma 19. vijeka...</p> <p>Zašto je autor napisao ovaj tekst?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Da bi informirao čitaoca o povijesti čipsa.</p> <p><input type="checkbox"/> Da bi zabavio čitaoca sa jednom veselom pričom.</p> <p><input type="checkbox"/> Da bi pokazao čitaocu kako se pravi čips.</p> <p>Znamo li, tko je izmislio čips?</p> <p><input type="checkbox"/> Da, to je bio George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ne, to mogu biti razne osobe.</p> <p><input type="checkbox"/> Ne, ali se zna gdje su ga izmislili.</p> <p>Mi znamo kada je otprilike izmišljen čips. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p> <p>Čips se prvo prodavao u Evropi. Da <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Bilo je više razloga zbog čega se čips počeo jesti u 20. vijeku. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Dole ćeš naći jedan kratki tekst i četiri klimatska dijagrama za četiri različita grada. Pročitaj tekst, pogledaj dijagrame i objasni ukratko usmeno, o čemu se radi.</p> <p>Temperatura i padavine</p> <p>Na nekim mjestima u svijetu pada više kiše ljeti, na drugima ne pada skoro nikako...</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>Figura 1. Klimatski dijagrami su sastavljeni od padavina i temperature. Padavine se očitavaju lijevo u milimetrima, temperatura desno u stupnjevima Celzijusa. Dijagrami prikazuju prosjek padavina i temperature od 1.-12. mjeseca.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

3. Pitanja uz tekst „Temperatura i padavine“ (zadatak 2)

A. Označi na osnovu teksta i dijagrama u zadatku 2 odgovarajući grad na šemi.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
U toku godine prosječna temperatura varira između 5 i 15 stupnjeva Celsijusa.			X	
Grad ima ljeti najmanje padavina i od 5.-10. mjeseca do 20 stupnjeva Celzijusa i više.		X		
Padavina može od 10.-4. mjeseca prijeći u snijeg.				X

B. Pogledaj dijagram za grad Tomsk iz zadatka 2 i označiodvje korektne izjave.

Vrijeme u 11. mjesecu u gradu Tomsk odgovara ...

oko 0°C i oko 20 mm padavina	<input type="checkbox"/>
oko -10°C i skoro 50 mm padavina	<input type="checkbox"/>
ispod 10°C i oko 60 mm padavina	<input type="checkbox"/>
preko -30°C i oko 15 mm padavina	<input checked="" type="checkbox"/>

C. U kojim gradovima variraju količine padavina i temperature najčešće, shodno dijagramima u zadatku 2? Zaokruži ispravne gradove.

Količine padavina variraju najčešće u:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Temperature variraju najčešće u:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>6. Koji od ova dva pisma iz zadatka 4 smatraš uvjerljivijim? Objasni usmeno zašto.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>
---	--

7. Pogledaj šemu i odgovori na pitanja.

Nico ima 15 godina i ide u 9. razred...

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	odmor	odmor	odmor	odmor	odmor
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	ručak	ručak	ručak	ručak	ručak
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	odmor	odmor		odmor	odmor
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			posao		
18.00-19.00			posao		
19.00-20.00	nogomet		posao	nogomet	
20.00-21.00	nogomet		posao	nogomet	
21.00-22.00			posao		

Legende

FS1	1. strani jezik (engleski)
FS2	2. strani jezik (francuski)
GEO	Geografija/ zemljopis
GES	Historija/ povijest
MAT	Matematika
MUS	Muzika/ Glazbeni
NAT	Prirodne nauke
SPL	Jezik i književnost
SPO	Sport

Pitanja

1. Koliko lekcija iz matematike ima Nico nedjeljno/ tjedno?

odgovor: 4

2. Koji predmet ima Nico samo jednom nedjeljno/ tjedno?

odgovor: MUZ

3. Koje predmete nema Nico nikada prije ručka?

odgovor: SPO, MUZ

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Napiši jedan sastav o pravilima ponašanja, koja važe za djecu u tvojoj porodici. (Na primjer da li djeca smiju sama odlučivati, kada idu u krevet). Odgovori na slijedeća pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Koja pravila važe za djecu u tvojoj porodici? b. Koja od tih smatraš pametnim, a koja ne i zašto? 	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	---