

ESKE

Beurteilungsraster 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

SERBISCH

Name: _____

Sprache: _____

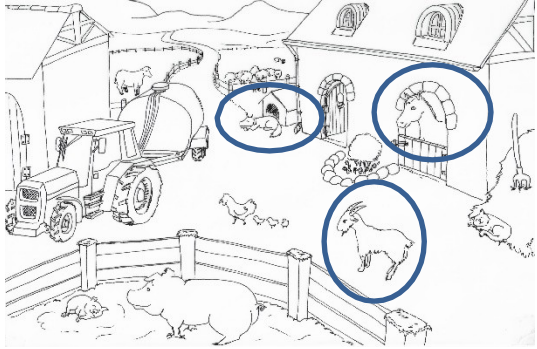
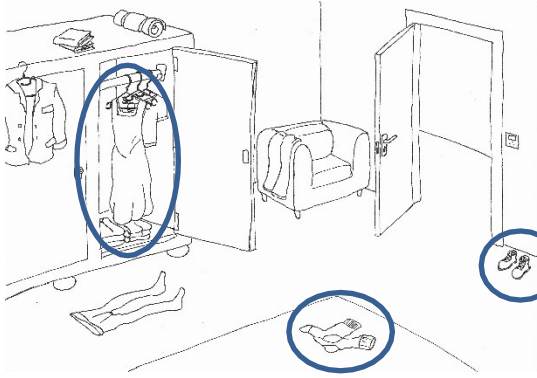

Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

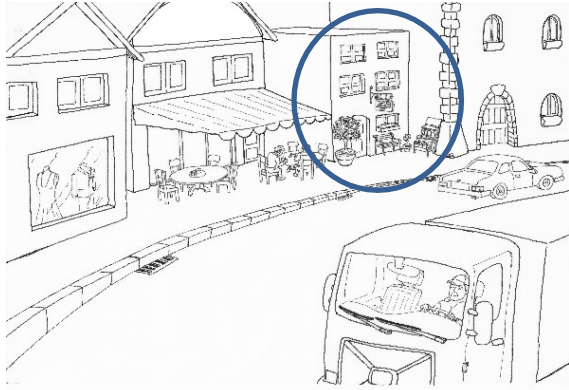
Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Sätze und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.3)				
2	Texte und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3)				
3	Texte und Abbildungen verbinden; Informationen erschliessen (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3)				
4	Textstruktur erkennen; Informationen entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
5	Textverständnis, gestaltend Vorlesen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2)				
6	Explizite und implizite Informationen aus einem Text erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3)				
7	Geschichte verständlich nacherzählen (D.3.B.1.d.1)				
8	Absichten und Motive nachvollziehen; über Texte nachdenken und sprechen (D.3.C.1.e.5; D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2)				
9	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
10	Schriftlich formulieren, leserlich schreiben (D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3)				
Total					

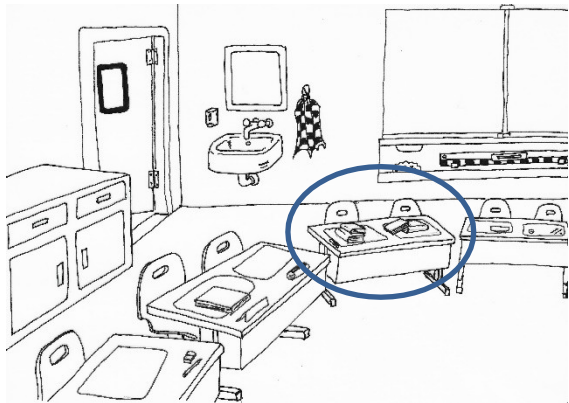
Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Следи упутства и заокружи коректне објекте.</p> <p>Заокружи пса, козу и коња.</p>  <p>Заокружи ципеле, чарапе и хаљину.</p>  <p>Заокружи шољу, тањир и нож.</p> 	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 1 Minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (8-9 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (5-7 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2-4 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt) <p>Kommentar:</p>

2. Следи упутства и заокружи коректне објекте.

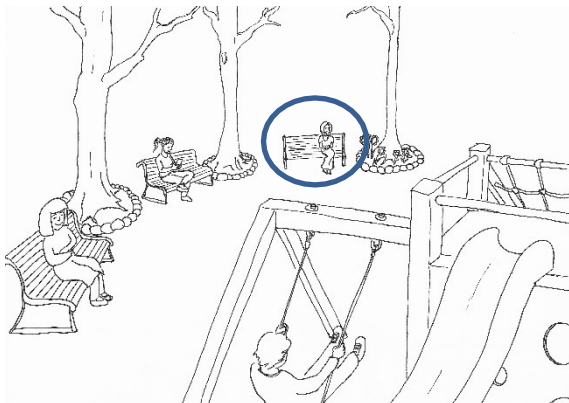
а. Мој ујак има продавницу поред ресторана. Сада су његове руже испред зграде веома високе. Следеће недеље ће он имати пуно посла, јер врши велику распродају. Заокружи ујакову продавницу.



б. У нашем разреду стоје клупе у кругу. Маријина клупа се налази поред врата. На Маријиној клупи се налазе четири књиге. Заокружи Маријину клупу.



с. У нашем парку има једно игралиште, на коме се игра много деце. Мајке седе на клупама испод дрвећа. Кристијанова мајка седи на клупи поред цвећа. Заокружи Кристијанову мајку.



Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

3. Пронађи одговарајући текст уз слику.
Заокружи текст.



За свој рођендан дечак је пожелео своје омиљено јело: шпaгeтe. Његова мајка му је сервирала једну велику порцију и то је добро пријало.

Прошле недеље доживео је дечак једно велико изненађење. Његов ујак ставио му је на тањир једног великог јастога. Изгледао је опасно и имао је велике канџе.

Дечак воли да иде у госте код своје бабе. Она му кува увек његова омиљена јела. Јуче је испекла колач са чоколадом. Он је појео један велики комад.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Richtig
 Falsch

Kommentar:

4. Читај текст и означи исправан одговор.

Пси и људи имају дугу заједничку историју. Неки пси живе дивље, други служе људима као пси чувари, ловачки пси, полицијски пси или као кућни љубимци. Пси могу помагати слепим особама у свакодневном животу, нпр. када се морају оријентисати у саобраћају. Пси су заступлени на свим континентима и сродни су са вуковима и лисицама.

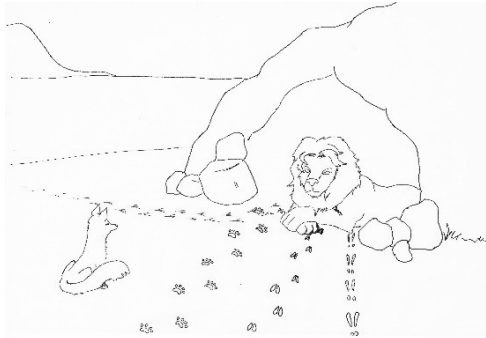
a) Паса има свуда на свету.	исправно <input checked="" type="checkbox"/> погрешно <input type="checkbox"/>
b) Пси могу помагати слепим особама у свакодневици.	исправно <input checked="" type="checkbox"/> погрешно <input type="checkbox"/>
c) Дивљих паса више нема.	исправно <input type="checkbox"/> погрешно <input checked="" type="checkbox"/>
d) Вукови су сродни са псима, а лисице нису.	исправно <input type="checkbox"/> погрешно <input checked="" type="checkbox"/>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
 Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
 Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
 Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

5. Прочитај гласно текст уз слику.



Лав и лисица
Био једном један стари лав.

Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt
(Text meistens verständlich, aber langsam vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt
(Textstücke langsam und stockend vorgelesen)
- Nicht erfüllt
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

6. Читај текст у 5. задатку и следеће изјаве.
Означи поља са тачно или нетачно.

a) Лав је лежао за време читаве приче у пећини.	Тачно <input type="checkbox"/> нетачно <input checked="" type="checkbox"/>
b) Лисица је ушла у пећину. Лав је пождерао друге животиње.	тачно <input type="checkbox"/> нетачно. <input checked="" type="checkbox"/>
c) Лав је лежао за време читаве приче у пећини.	тачно <input checked="" type="checkbox"/> нетачно <input type="checkbox"/>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

<p>7. Објасни о чему се ради у 5. задатку.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Handlung kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Handlung unvollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handlung teilweise zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>8. Прочитај текст у 5. задатку и одговори на следећа питања усмено.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мислиш ли да је лав био болестан? • Да ли је лисица била лукавија од осталих животиња? Можеш ли ми објаснити зашто тако мислиш? • Мислиш ли да можемо нешто да научимо из ове приче? Можеш ли ми објаснити зашто тако мислиш? 	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf alle Fragen eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf alle Fragen mit kurzen Antworten eingegangen und eigene Meinung formuliert; auf 2-3 Fragen eingegangen und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Fragen nur zum Teil und mit ja/nein beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

9. Изабери једну од пет слика и објасни, које се занимање види на слици.



Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Beruf korrekt bezeichnet; Tätigkeiten und Aufgabenbereich differenziert beschrieben)
- Weitgehend erfüllt
(Beruf bezeichnet; berufliche Tätigkeit knapp beschrieben)
- Ansatzweise erfüllt
(Beruf bezeichnet, aber keine weiteren Erläuterungen)
- Nicht erfüllt
(Kein Kommentar)

Kommentar:

10. Размисли које би ти занимање желео изабрати, кад будеш велики. Напиши један мали текст о томе.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; in sinnvoller Abfolge formuliert)
- Weitgehend erfüllt
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt
(Kein Text verfasst)

Kommentar: