

ESKE

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

TIGRINYA

Name: _____

Sprache: _____

Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

3. ሕቶታት ን " ሙቀትን ጠልን" [ዕዮ 2]

ሀ) ንጽሑፍን ድያግኖሲምን ኣብ ዕዮ 2 መሰረት ብምግባር ነቲ ቕኑዕ ኸተማ ምልክት ግበር:

	Hanoi ሃኖይ	Tunis ቱኒዝ	Dublin ዱብሊን	Jakutsk ጃኩትስክ
ኣብቲ ዓመት ገምጋም ናይ ሙቕት ኣብ መንጎ 5ን 15ን ሲግ ይቀያየር:			X	
እታ ከተማ ኣብ ክረምቲ ዝውሓደ ጠሊ ኣለዎ፡ ካብ ግንቦት ከሳብ ጥቅምቲ ክኣ 20 ሰንትግሬድ ወይ ል ዕለ.ኡ:		X		
እቲ ጠሊ ካብ ጥቅምቲ ከሳብ ሚያዝያ ከም ውርጨ ክወርድ ይኽእል:				X

ለ) ኣብ ዕዮ 2 ዘሎ ዲያግኖሲም ናይ ከተማ ጃኩትስክ ብምርኣይ ኣብዚ ነቲ ቕኑዕ መልእኽቲ ምልክት ግበር:

ኩነታት ኣየር ኣብ ጃኩትስክ ኣብ ወርሒ ሕዳር የርኢ

ከባቢ 0 ሰንትግሬድን ከባቢ 20 ሚ.ሜ ጠሊ.	<input type="checkbox"/>
ከባቢ - 10 ሰንትግሬድን ዳርጋ 50 ሚ.ሜ ጠሊ.	<input type="checkbox"/>
ቁሩብ ትሕቲ 10 ሰንትግሬድን ከባቢ 60 ሚ.ሜ ጠሊ.	<input type="checkbox"/>
ቁሩብ ልዕሊ - 30 ሰንትግሬድን ከባቢ 15 ሚ.ሜ ጠሊ.	<input checked="" type="checkbox"/>

ሐ) ን ድያግኖሲም ኣብ ዕዮ 2 ዘሎ ብምውካስ፡ ኣበዮኛት ከተማታት ትሕዝቶ ናይ ጠልን ሙቕትን መብዝሕትኡ ይቐያየር፡ ነተን ቅኑዓት ከተማታት ኣኸብበለን፡

ትሕዝቶ ጠሊ መብዝሕትኡ ይቐያየር ኣብ:

ሃኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

ሙቕት መብዝሕትኡ ይቐያየር ኣብ:

ሃኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

4. ነዘን ክልተ ደብዳቤ ብምንባብ እሕጽር ኣቢልካ ብዛዕባ እንታይ ምዃኑ ኣፋዊ መግለጺ ሃብ፡

ደብዳቤ ቁጽሪ 1

ንቐለዑት ኣብ ክንዲ ጸባ ማይ ሃብዎም
ኣብ ቤት ትምህርታት ዘሎ ናይ ላም ጸባ ባህርያዊ እይኮነን፡...

ሀርበርት ማደላር
ኣላፊ ትካል " ሸኔታርሽ ኤስን "

መልሲ ን ሀርበርት ማደላር

ጸባ ንግዜ ምሳሕ እዩ
ሀርበርት ማደላር ተምሃሮ ኣብ ቤት ትምህርቲ ጸባ ክሰትዩ ኣይደለን፡...

ሱዛነ ፕሬስተር
ተወካሊት ትካል " ፕሮ ባወር "

Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten

- Vollständig erfüllt**
(Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)
- Weitgehend erfüllt**
(Inhalt zutreffend zusammengefasst)
- Ansatzweise erfüllt**
(Teile des Inhalts zusammengefasst)
- Nicht erfüllt**
(Keine Kommentare zum Text)

Kommentar:

5. ነተን ክልተ ኣብ ዕዮ4 ዘለዎ ደብዳቤታት መሰረት ብምግባር ነቲ ቅኑዕ መልእኽቲ ምልክት ግበረሉ፡

ሀ) ንምንታይ እያ ወይዘሮ ፕሬስተር ተምሃሮ ጸባ ክሰትዩ ኣገዳሲ ኮይኑ ረኺባቶ፡

- ቆልዑት ጸባ ተሰትዮም ዝያዳ ስለዝበልዑ፡
- ጸባ ምስታይ ዕድመ ስለዝገውሑ፡ ጸባ
- ብዙሕ ትሕዝቶ ስለዘለዎ፡

ለ) ንምንታይ እዩ ኣቶ ማየር ቆልዑት ኣብ ክንዲ ጸባ ማይ ምስታይ ትሕሾም ዝበለ፡

- ማይ ካብ ጸባ ዝሓሰረ እዩ፡
- ማይ ንኣክባቢ ዝበለጸ እዩ፡ ማይ
- ንጽምሊ ዝያዳ የርቂ፡

ሓ) እቲ መጽናዕቲ ኣብቲ ደብዳቤ እንታይ የርኢ፡

- ጸባ ምህላኽ ኣወንታውን ኣሉታውን ሳዕቢናት ኣለዎ፡ ኣብ ቤት
- ትምህርቲ ዘሎ ኣመጋግባ ብዘይ ጸባ እኹል ትሕዝቶ ኣለዎ፡
- ባጻ ምህላኽ ሓያል ዓጽሚ ይህብ፡

መ) ንምንታይ እያ ወይዘሮ ፕሬስተር ደብዳቤ ጸሓፊ፡

- ኣቶ ሚዩለር ጌጋ ከምዝነበረ ንምንታይ ከምዝሓሰበት ክትገልጽ ስለዝደለየት፡
- ማይ ንኣክባቢ ጽቡቕ ምዃኑ ክትገልጽ ስለዝደለየት፡ ተምሃሮ
- ውሑድ ኸምዝገቡ ኣይደለየትን፡

ረ) ኣሮ ሚዩለር እንተድኣ ጸባ ሰቲና ናይ ዕድሜ ናይ ደሓጽ እዩ ባሃላይ እዩ፡ ኣቕ
ኣሰት

ሰ) ኣቶ ሚዩለርን ወይዘሮ ፕሬስተርን ኣብ ክሊቲኡ ደብዳቤታት ሓደ ዓይነት ውጺኢ ናይ መጽናዕቲ እዮም ጠቐሶም፡ ኣቕ
ኣሰት

ቀ) ሳይንቲስት ብዛዕባ ውጺኢት ምህላኽ ጸባ ሓደ ዓይነት ሪኤቶ እዩ ዘለዎም፡ ኣቕ
ኣሰት

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)
- Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)

Kommentar:

<p>ፊ. ኣብ ዕዮ 4 ካብ ዝርከቡ ደብዳቤታት ኣየናዮም የእማኒ ኮይኑ ረኺብካዮ፣ ኣፋዊ መግለጺ ሃብ።</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>
---	--

7. ነዚ ሰደቻ ብምርአይ ነዞም ሕቶታት መልስ:

ኒኮ 15 እዩ ዕድሚኡ 9 ክፍሊ ድማ ይምሃር:...

	ሰዓይ	ሰሰሰ	ረሱሶ	ሓሙስ	ዓርቢ
7.45-9.15	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [ፈረንሳይ]	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]	ቁጽሪ	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [ፈረንሳይ]	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]
9.15-9.45	ሰሪፍሪ	ሰሪፍሪ	ሰሪፍሪ	ሰሪፍሪ	ሰሪፍሪ
9.45-11.15	ቁጽሪ	ጆግራፍ	ባህርያዊ ስነፍልጠት	ባህርያዊ ስነፍልጠት	ታሪኽ
11.15-12.00	ቁጽሪ	ጆግራፍ	ቋንቋን ስነጽሑፍን	ቋንቋን ስነጽሑፍን	ቋንቋን ስነጽሑፍን
12.00-13.30	ናይ ምሳካ ሰሪፍሪ	ናይ ምሳካ ሰሪፍሪ	ናይ ምሳካ ሰሪፍሪ	ናይ ምሳካ ሰሪፍሪ	ናይ ምሳካ ሰሪፍሪ
13.30-15.00	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]	ታሪኽ	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]	ቋንቋን ስነጽሑፍን	ምንቅስቃስ አካላት
15.00-15.30	ሰሪፍ	ሰሪፍሪ		ሰሪፍሪ	ሰሪፍሪ
15.30-17.00	ቋንቋን ስነጽሑፍን	ምንቅስቃስ አካላት		ቁጽሪ	ሙዚቃ
17.00-18.00			ሰሪሕ		
18.00-19.00			ሰሪሕ		
19.00-20.00	ኩዕሶ እግረ		ሰሪሕ	ኩዕሶ እግረ	
20.00-21.00	ኩዕሶ እግረ		ሰሪሕ	ኩዕሶ እግረ	
21.00-22.00			ሰሪሕ		

Fragen

ኒኮ አብ ሰሙን ከንደይ ግዜ ናይ ቁጽሪ ክፍለግዜ አለዎ:

ሀ) መልስ: **4**

አየናይ ዓይነት ትምህርቲ እዩ ንኒኮ አብ ሰሙን ሓንሳብ ጥራይ ዘላቶ:

ለ) መልስ: **ሙዚቃ**

አየናይ ዓይነት ትምህርታት እዮም ንኒኮ ፈጸሙ ቅድሚ ናይ ፍርቂ ማዕልቲ ዕረፍቲ ዘይብሉ:

ሐ) መልስ: **ምንቅስቃስ አካላት, ሙዚቃ**

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>9. ብዛዕባ ኣብ ስድራኹም ዘሎ ኣገባብ ኣካይይዳ ቆልዑት ጽሑፍ ጽሓፍ [ንብነት ቆልዑት ምዓስ ክድቅሱ ከብዘለዎም ባዕሎም ክውስኑ ይፍቀደሎምዶ } : ነዞም ዝስዕቡ ሕቶታት ደማ መለስ:</p> <p>a. ኣብ ስድራኹም ኣየኖት ሕግታት ንቆልዑት ኣለዉ።</p> <p>b. ካብኣቶም ኣየኖት ጠቐምቲ ወይ ዘይጠቐምቲ ኮይኖም ረኺብካዮም፣ ንምታይ።</p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
---	---